

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**СТУДЕНТТІҢ
АНЫҚТАМАЛЫҚ-ЖОЛСІЛТЕГІШІ**



ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

Алматы 2014



Құрметті әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің студенті!

Сізді Қазақстанның және Орталық Азия мемлекеттерінің ішіндегі ең үздік оқу орны – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің студенттер қатарына қосылуыңызбен шын жүректен құттықтаймын!

Сіз ҚазҰУ-да білім алып Үлкен өмірге жол ашасыз, кәсіби дағдыларға ие болып, мансаптарыңыздың тұрақты өсуін қамтамасыз етесіз! Бұған сенімді болыңыз! Бұл – Қазақстанның жоғарғы элитасының негізін қалыптастыратын әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің барлық түлектерінің жетістігінің формуласы!

Сізге зор денсаулық, амандық, оптимистік көңіл-күй, шығармашылық шабыт және оқуда жетістіктер тілеймін!

Тәуелсіз Қазақстанның лайықты азаматы болыңыз!

***Ізгі ниетпен,
ректор, академик, Ф.М. Мұтанов***

МАЗМҰНЫ

Университеттің әкімшілігі	4
Университет туралы ақпарат	5
2014-2015 оқу жылына арналған академиялық күнтізбе	16
Философия және саясаттану факультеті	17
Факультеттегі білім беру бағдарламалары	21
әл-Фараби атындағы ҚазҰУ құрылымдық бөлімшелері	92
Академиялық мәселелер жөніндегі Департаменттің бөлімдері	93
Қосымша контактілер	94
ҚазҰУ кампусының картасы	95

УНИВЕРСИТЕТ ӘКІМШІЛІГІ

Қызметі	Ғылыми дәрежесі және атағы	Аты-жөні	Қабылдау телефоны
Ректор	Т.ғ.д., профессор, академик	Мұтанов Ғалымқайыр Мұтанұлы	1120*
Бірінші проректор	Х.ғ.д., профессор	Бүркітбаев Мұхамбетқали Мырзабайұлы	1123*
Оқу жұмысы жөніндегі проректор	Т.ғ.д., профессор	Ахмед-Заки Дархан Жұмақанұлы	1121*
Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректор	Ф.-м.ғ.д., профессор	Рамазанов Тілекқабыл Сәбитұлы	1122*
Әлеуметтік даму жөніндегі проректор	Әлеу.ғ.д., профессор	Жаманбалаева Шолпан Ерболқызы	1125*
Экономикалық және өндірістік мәселелер жөніндегі проректор	Ф.-м.ғ.д., профессор	Бектемесов Мақтағали Әбдімәжітұлы	1354*

УНИВЕРСИТЕТ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ – Қазақстанның ЖОО бас рейтингісінің көшбасшысы. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ - еліміздегі жоғары оқу орындарының арасында бірінші болып Қазақстан Республикасы Президентінің «Сапа саласындағы жетістіктері үшін» сыйлығының лауреаты атанды. Қызмет көрсету сапасы саласындағы жетістіктері үшін ТМД елдерінің ынтымақтастығы сыйлығының дипломанты. Соңғы үш жылда Университет ТМД университеттерінің TOP-3 кіретін нәтиже бойынша QS WorldUniversityRankings 2013 халықаралық рейтингінде 350 орынға жоғарылап 299 орынды иеленді. Орталық Азиядағы ЖОО арасында ҚазҰУ білім беру, ғылыми зерттеу, халықаралық қызметтері, сонымен қатар QS (Ұлыбритания) инфрақұрылым сапасын бағалау нәтижесі бойынша үш «жұлдызды» мәртебені иеленген жалғыз университет.Еуропалық ғылыми-индустриялық палата құрастырған ЖОО академиялық рейтингінде әл-Фараби атындағы ҚазҰУ қазақстандық ЖОО арасында үздік бестікке енді және «BBB+ rating» – «Sufficenthighranking» (жоғары) тобына қосылды.

Танымал «Great ValueColleges» халықаралық ұйымының зерттеу нәтижесі бойынша *әл-Фараби атындағы ҚазҰУ* 31 орынды иеленіп, *әлемдегі 50 технологиялық дамыған университеттердің* санына кірді. Қазақстандық ЖОО ТМД елдері арасында ғана емес, Шығыс және Орталық Еуропа, сонымен қатар Сингапур және Жапония, барша Азия континентінде рейтинг бойынша жалғыз университет екенін ерекше айта кету керек.



әл-Фараби атындағы ҚазҰУ қазақстан жоғары мектебінің талассыз көшбасшысы. білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша тәуелсіз қазақстандық агенттік(НКАОКО) жасаған 2014 жылы Қазақстанның үздік ЖОО-ның ұлттық рейтингінде, сонымен қатар,Болон үдерісі орталығы және ҚР БжҒМ академиялық ұтқырлық рейтингінде қазақстандық ЖОО TOP-10 университетіміз көшбасында тұр.

ҚР БжҒМ академиялық ұтқырлық және Болон үдерісі орталығының қазақстандық ЖОО бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын рейтингтік бағалау нәтижесі бойынша ҚазҰУ-нің 24 бағдарламасы бірінші орын, 13- екінші орын және 4 бағдарлама 3-орынды иеленіп жоғары сапаны көрсетті. Магистратура мен докторантурадағы білім беру сапасы бойынша ұлттық аккредитациялық агенттіктің рейтингі нәтижесінде жоғары бағаланды.

ҚазҰУ бакалавриат, магистратура, докторантураның барлық білім беру бағдарламаларының сапасына жоғары білім берудің Еуропалық стандартқа сәйкестігіне толықтай бағалау жүргізіп және ASIIN, AQUIN, AQA и FIBAA сияқты алдыңғы қатарлы Еуропалық аккредитациялық агенттіктердің халықаралық аккредитациясын алған ТМД және Орталық Азиядағы жоғары оқу орындары арасындағы бірегейі болып табылады.

Біздің университетіміз Қазақстан жоғары оқу орындары және Орта Азия елдерінің арасында бірінші болып Болон қаласында университеттердің Ұлы Хартиясына қол қойып, әлемдік білім беру кеңістігіне және Еуропа елдерінің жоғары оқу орындарына кіруге жол ашып, халықаралық сертификация жүйесі IQNET куәлігіне ие болды.

ҚазҰУ құрамында 14 факультет, 67 кафедра, 22 ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары, технопарк жұмыс істейді. 2 мың профессор-докторлар, ғылым кандидаттары және философия докторлары, 100-ден астам академиктер ірі академиялардан, 30-ға жуық Қазақстан Республикасына еңбегі сіңген қызметкерлері, 30-дан астам ҚР Мемлекеттік сыйлықтарының лауреаттары және 40 жас ғалымдар сыйлығының лауреаттары, 45 мемлекеттік ғылыми стипендиаттары жұмыс істейді. Университетте 18 мыңнан астам білім алушылар және магистранттар бірнеше деңгейлік жоғары кәсіби білім алу жүйесінде оқиды.

Университет бірлескен халықаралық оқу бағдарламалары бойынша, студенттер алмасу және тәжірибе өткізу бойынша әлемнің ірі халықаралық Жоғары оқу орындарымен жұмыс істейді. ШБМ университетімен, ТМД жүйелік университетімен, ТемпусТасис (ЭразмусМундус) университеттер еуропалық консорциумдарымен жобалар таратуда, «Глобалды класс» жобаларымен және т.б. жобалар жүзеге асырылады.

Ғылыми қызметі. Ғылыми-зерттеу жұмысы студенттерге бәсекеге қабілетті жас маман ретінде кәсіби деңгейін жоғарылатуға көмектеседі. Әр факультетте ғылыми үйірмелер, студенттік ғылыми қоғам, жас ғалымдар кеңесі жұмыс жасайды. Әрбір студент өзінің ұсынысын, ой-пікірін студенттердің бизнес-инкубаторында жүзеге асыруға мүмкіндігі бар және өндіріске енгізу және идеяны коммерциализациялау деңгейіне дейін жеткізе алады.

Студенттердің курстық жұмыстарының тақырыбы кафедрада жүзеге асырылатын ғылыми жобалар шеңберінде ұсынылады. Сонымен қатар, мұндай курстық жұмыстар ғылыми жаңашылдығы үшін қаржыландыруға да ие болады. Бұл үшін университет талантты студенттерге қолдау көрсету және



ғылыми жобалармен жұмыс жасауына ықпал ету саясатын ұстанады. Факультеттерде мұндай сұрақтармен кафедра меңгерушілерінің орынбасарлары және деканның ғылыми-зерттеу жұмысы жөніндегі орынбасарлары айналысады.

Мәдени және әлеуметтік сала. Университет – Қазақстанда аналогы жоқ білім беру-ғылыми кешені «ҚазҰУ қалашығы», оған оқу ғимараттары және лабораториялар, ғылыми кітапхана, жатақханалар, Ө.А. Жолдасбеков атындағы студенттер сарайы, спорт кешені және стадион, тамақтану комбинаты, кинотеатр, университеттің қонақүйі кіреді.

Ғылыми кітапхана қорында 2 миллионнан аса оқу және ғылыми әдебиеттер бар, оқу ғимараттарында арнайы оқу залдары жұмыс жасайды. Ыстық көл жағалауында ҚазҰУ-дың жан-жақты қамтылған пансионат, спорт алаңдары, емдеу инфрақұрылымы, демалушы оқытушылар мен студенттерге мәдени және тұрмыстық қызмет көрсететін орындары бар жеке спорттық-сауықтыру кешені орналасқан.

Әскери кафедра. Университет жанында 1934 жылдан ашылған түлектерге қосымша әскери мамандық пен офицерлік атақ беретін әскери кафедра бар. Әскери дайындықты тәжірибелі оқытушылар ұйымдастырып жүргізеді. Әскери кафедраға барлық талаптарға сай жеке ғимарат пен іргелес аумағы бөлініп, барлық оқу және кафедраның қызметтік орындарында қайта ұйымдастыру өткізілген, қару-жарақ және әскери техниканың жаңа үлгілері алынып менгерілді, студенттерді оқытып үйрету әдістемелері жетілдірілді.

Қазіргі уақытта әскери кафедра Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің Құрлық әскерлері үшін жеті әскери-есеп мамандықтары бойынша маман-офицерлер дайындайды:

- Жалпы әскери бөлімдер, бөлімше және құрылымдарды соғыста қолдану;
- Шағын қашықтықта қолданылатын өздігінен жүретін зениттік-ракеталық бөлімдерін соғыста қолдану;

- Тасымалды зенитті ракеталық кешендермен қаруланған бөлімдерді ұрыста қолдану;
- Зенитті өздігінен жүретін қондырғымен қаруланған бөлімдерді ұрыста қолдану мен радиолокациялық аспапты кешен (РАК);

- Мотоатқыштар бөлімінде тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру;

- Заңгерлік жұмыстар;

- Шет тілі.

Әскери дайындық теориялық оқытудан және әскери кафедрада өткізілетін практикалық курстан тұрады. Сонымен қатар әскери жиын мен әскери тәжірибе өтеді. Мұның бәрі бірінші



курстың екінші жартысында басталып, университет бітіруден 1 жыл бұрын аяқталады.

Әскери дайындыққа 27 жасқа дейінгі Қазақстан Республикасының азаматы, денсаулығы әскери сынаққа лайықты білім алушылар жіберіледі.

Әскери дайындықтан өтуге білім алушылар өздерінің ҚазҰУ ректорының атына жазылған өтініштерін әскери кафедраға тапсыру бойынша іріктеу комиссиясының шешімімен жіберіледі.

Іріктеу барысында білім алушылардың төмендегі жағдайлары ескеріледі:

- әскери басқарудың жергілікті органдарының әскерге шақырылатын комиссияның дәрігерлік куәләндіруінің нәтижелері;

- психологиялық тестілеу нәтижелері;

- емтихан сессияларының қорытындысымен анықталатын білім алушы үлгерімінің бағасы (академиялық қарыздары бар студенттер үміткер ретінде қаралмайды) ;

- жоғары әсері-оқу орындарына түсетін абитуриенттерге қойылатын дене-күш дайындық бойынша нормативтерді орындау нәтижелері (кросс - 3 км, жүгіру - 100 м, турникте тартылу).

Бұл көрсеткіштер іріктеу комиссиясының отырысында бірінші оқу жылының аяғында қарастырылады.

Іріктеу комиссиясының дербес құрамы Қорғаныс Министрлігінің бұйрығымен анықталады.

Әскери дайындыққа өту үшін білім алушылардың қабылдануы, іріктеу комиссиясының хаттама негізінде ЖОО-ның ректорының бұйрығымен шешіледі.

Халықаралық ынтымақтастық. Халықаралық ынтымақтастық республиканың жетекші жоғары оқу орны саналатын әл-Фарабиатындағы Қазақ ұлттық университеті қызметінің бөлінбес бөлшегі және білім сапасы мен оның халықаралық стандарттарға сәйкес болуын қамтамасыз етудің басты құралы болып табылады. Белсенді халықаралық

байланыстар мен бірқатар халықаралық ұйымдар тарапынан қолдаудың болуы оқыту процесін жетекші шетел университеттерінің стандарт-тарына сәйкес заманауи бағдарламалармен қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарды. ҚазҰУ-ды халықаралық қызметі университеттің ҚР жоғары оқу жүйесіндегі беделін арттыруға және оның халықаралық білім және ғылым кеңістігіне одан әрі интеграциялауға бағытталады.

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетін әлемдік қоғам мойындағанның куәсі ретінде университет қабырғасында шетелдік азаматтардың білім алуын айтуымызға болады – таяу және қиыр шетел азаматтарының саны жылдан-жылға өсіп келеді. Әлемнің 25 мемлекетінің 1000-нан астам шетелдік студенттері түрлі ма-мандық бойынша білім алууда.

ҚазҰУ студенттері, магистранттары және докторанттарының әлемдік жетекші университеттердің алдыңғы қатардағы профессорлары мен ғалымдардың дәрісіне қатысуға мүмкіндіктері бар. Әр жыл сайын Ұлыбритания, АҚШ, Польша, Жапония, Франция, Германия, Шотландия, Испания, Швеция, Үндістан, Түркия, Израиль, Ресей, Финляндия және басқа елдерден 130-дан астам шетелдік ғалымдар қызықты дәрістері мен баяндамаларымен ҚазҰУ студенттерінің алдында дәріс береді.



әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің білімгерлері университетаралық келісімшарт негізінде халықаралық бағдарламалар және гранттарға қатысу, шетелдік мекемелерде тағылымдамадан өту және білім алу арқылы, алмасу бағдарламаларына белсенді түрде қатынасу жолдарымен халықаралық ынтымақтастық істеріне тартылуға кең мүмкіншіліктері бар. Әріптес университеттердің тізімін www.kaznu.kz сайтынан білуге болады.

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті **Университеттердің халықаралық ассоциациясының (IAU)** Юнеско базасында 1950 жылы құрылған бүкіл әлемдік жоғары оқу орындарының ассоциациясының мүшесі. Оның құрамына мақсаты бір 120 астам ғылыми мекемелер мен ұйымдар кіреді. Ассоциация білім саласындағы түрлі халықаралық, жергілікті және ұлттық ұйымдармен ынтымақтастық жасайды; **Университеттердің Еуразиялық Ассоциациясы (УЕА)** – университеттердің халықаралық беделді ұйымының мүшесі. Оның құрамына ТМД елдерінің ұлттық университеттері, Еуразиялық кеңістікке кіретін елдердің алдыңғы қатарлы жергілікті университеттері мен жоғары оқу орындары кіреді; **Инженерлік білім берудің Еуропалық қауымдастығы (SEFI)** – бұл Еуропалық ірі инженерлік білім беретін институттар мен білім беру саласындағы қызметкерлердің қауымдастығы. 1973 іргесі қаланған бұл мемлекеттік емес ұйым Еуропада инженерлік білім беруді дамыту, инженерлердің қоғамдағы орнын жақсарту, инженерлік жоғары білім туралы ақпарат тарату және оқытушылар, зерттеушілер мен студенттер арасындағы қарым-қатынасты, университеттер мен компаниялар арасындағы ынтымақтастықты дамыту, сонымен қатар Еуропаның инженерлік жоғары білім беруді дамытуға қосатын үлесін арттыру мақсатында құрылған.

Сонымен қатар әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің негізінде IAESTE халықаралық бағдарламасы жүзеге асырылады. IAESTE 1948 ж. Лондонның Империялық колледжінде пайда болып, қазіргі таңда аталмыш бағдарламаға 85 ел және 300 000-нан астам білімгерлер енеді. Техникалық білім бағытында маманданған білімгерлермен алмасу ассоциациясы, (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) оқу бағдарламалары техникалық ғылымдарымен, физика, химия, информатика, сонымен қатар биология, экология, фар-мацевтика, ауылшаруашылық саласы және басқа да мамандық-тармен байланысты 3-4-курс студенттеріне оқу мүмкіндігін, со-нымен 1 айдан 4 айға дейінгі мерзімде шетелдік тағылым-дамадан өту мүмкіндігін береді. IAESTE бағдарламасы жайында бүкіл ақпаратты <http://www.iaeste.org> сайтынан табуға болады.

Сонымен қатар әл-Фараби атындағы ҚазҰУ еуропалық және Орталық Азия университеттерінің құрамында ErasmusMundusAction 2 бағдарламасының аясында әртүрлі халықаралық академиялық мобильділік жобаларын іске асырып келеді:

Барлық халықаралық біліми, шәкіртақылық және академиялық мобильділік бағдарламалары бойынша туындаған сұрақтарыңыз болса, өз факультеттеріңіздің Ғылым және халықаралық ынтымақтастық бойынша декан орынбасарларымен байланысуларыңызға болады. Халықаралық шәкіртақылық бағдарламалар, гранттар жайында толық ақпаратты және хабарландыруларды әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Халықаралық Ынтымақтастық Департаментінің сайтынан <http://icd.kaznu.kz> көруге болады.

Жұмысқа орналастыру. ҚазҰУ мансап және бизнес орталығы – студенттерге және түлектерге табысты мансап құруға, кәсіби өсуіне және дамуына ақпараттық-кеңес көмегін көрсететін құрылым. ҚазҰУ-дың Жұмыс берушілер кеңесінің міндеті – әлемдік қоғамға енуі барысында, Қазақстанның интеллектуалды көрсеткіштері бойынша мемлекет басшысы қойған жаңа талаптар аясында, - жоғарыбілікті, бәсекеге қабілетті мамандар дайындайтын орталық ретінде ЖОО-ның дамуына жәрдем беру.

Кеңес қызметі - тәжірибе базасының кеңеюінде жұмыс беруші компаниялардың қатысуына, халықаралық жобалар мен бірлескен ғылыми-зерттеу бағдарламаларының жүзеге асырылуына бағытталған.



Сонымен қатар, жұмыс беруші компаниялар жұмыс берушілер талаптарына сай оқу үрдісінің бейімділігіне, мамандар дайындауда бірлескен оқу бағдарламаларын құрастыруға көмектеседі, еңбек нарығына зерттеу жүргізеді, экономиканың қазіргі талаптарына сәйкес бағдарламалар мен оқу жоспарларының кемелденуі бойынша ұсыныстар береді және оларды жан-жақты талдайды.

ҚазҰУ-дың Жұмыс берушілер кеңесінің құрамында ел экономикасы мен басқа да түрлі салалар да қызмет ететін ірі компаниялар бар: Microsoft Kazakhstan, KPMG, «Самұқ - Қазына» ұлттық әл-ауқат қоры, Қазақстанның Халық Банкі, «Қазатомпром» ұлттық компаниясы, Ұлттық ғарыш агенттігі, «Парасат» ұлттық ғылыми-технологиялық холдингі, GSM Қазақстан ұялы операторы, «Қазфосфат» компаниясы, «ҚазМұнайГаз» ұлттық компаниясы, «Қарашығанақ Оперейтинг Б.В.» компаниясы, «Еуразиялық банк» АҚ, Қазақстандық инновациялық қор, «Ел Арна» ТРК, «Даму» кәсіпкерлік даму қоры, Қазақстан Республикасының сауда-өндірістік палатасы, Қазақстанның Британдық бітірушілер қоры, Алматы қаласының Білім Беру Басқармасы және басқалары.

Мансап және бизнес орталығының қызметі:

- Оқу, өндірістік және диплом алдындағы практикалардан өтуге және тәжірибе алмасу бағдарламаларына қатысуға ақпараттар алуға мүмкіндік жасау;
 - «Көшбасшылық» және «UniversityLife» бағдарламасын іске асыру;
 - Онлайн тәртібінде кеңес беру және тіркеу;
 - Көшбасшылық дәрістер, тренингтер, семинарлар, конференцияларды ұйымдастыру;
 - JobFair (Бос жұмыс орындар жәрмеңкесі), VolunteerFair (Волонтерлық Жәрмеңке), CareerTalk ұйымдастыру;
 - Парламентте, Жұмыс берушілер кеңесінің компания-ларында тәжірибе, Халықаралық тәжірибе, Жастар тәжірибе-лерін ұйымдастыру;
 - «SuccessMotivation» (Сингапур) көшбасшылық мекте-бінің жұмысын ұйымдастыру;
 - «Мансап» жастар журналы мен бос жұмыс орындарының каталогын басып шығару;
- Студенттер еркін кәсіпкерлікте (SIFE) – бұл халықаралық бағдарлама студенттердің жеке инновациялық жобаларын экономика, әлеуметтану, білім, ақпараттық технологиялар мен қоршаған ортаны қорғау аясында жүзеге асыруларына мүмкіндік береді.



SIFE жұмыс берушілермен жобаларды жүзеге асырып, тренингтер, мастер-класстар шеңберінде ынтымақтастықты белсенді дамытады.

Жетекші және әлемдік ұлттық компаниялар даму бағдарламасын белсенді қолдап, жұмысқа түлектер арасынан SIFE мүшелерін тартады.

Студенттік кейс-клуб «CaseImpact» жұмыс берушілер кеңесінің мәжілісі шеңберлерінде ашылды. «CaseImpact» Студенттік кейс-клубтың негізгі тапсырмасы «CaseImpact» - жағдайға байланысты мәселелік кейстерді шешу

мақсатында теориялық білімдерді қолдану, жағдайлық кейстердің көмегімен жүретін оқыту әдістерін дамыту, белгілі қазақстандық және халықаралық серіктестіктердің өкілдердің ҚазҰУ оқу үдерісіне қатыстыру. Жаңа «CaseImpact» клубының есігі барлық студенттер үшін ашық.

«Ашық кафедра» жобасының мақсаты: жұмыс берушілердің, ірі компаниялар өкілдерінің, жеке бизнесмендердің және «Болашақ» Президенттік стипендиясы мен басқа институттар (OpenSocietyInstitute (SorosFund), Muskie, Chievening, DAAD) түлектерінің оқытушы ісін ағылшын тілінде жүргізілуі арқылы білім беру сапасының жетілдіруіне өз үлесін қосу.

Академиялық саясат. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кредиттік жүйе бойынша орта кәсіби, жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша (магистратура, докторантура PhD, екінші жоғарғы білім) мамандарды дайындауды жүзеге асырады, негізгі мақсаты - білім алушылардың өз бетінше ұйымдастырушылық және өз

бетінше білім алу қабілеттерін білім үрдісінің регламентациясының шеңберінде таңдау негізінде және кредиттер түрінде білім мөлшерінің есебінде дамыту.

Академиялық саясат университеттің жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім алудың кредиттік жүйесінің ұйымдастырылу ретін айқындайды. Құжатқа білім алушылардың сабаққа қатысуының тіркелу ретін; ағымдағы, аралық және қорытынды бақылаулардың өткізілуін; білім алушылардың тәжірибелерінің барлық түрлерін өткізуді ұйымдастыру; білім алушылардың білімдерінің бағалануын; білім алушыларға мемлекеттік шәкіртақылардың төлену тәртібін; білім алушылардың ауысу, қайта қабылдау, оқудан шығару ережесін; қорытынды аттестация және т.б. кіреді.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың «Керемет» студенттерге қызмет көрсету орталығы. Студенттерге қызмет көрсету орталығының ғимараты 3 этажды, ауданы 7 300 кв.м. құрайтын ҚазҰУ территориясында әл-Фараби даңғылы, 71 мекен-жайында орналасқан.



Орталықтың практикалық маңыздылығы студенттердің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруда кеңес алу және сапалы қызмет көрсету мақсатында барлық қызметтер бір орында жүзеге асырылуымен ерекшеленеді.

А Секторы. Оқу үдерісін ұйымдастыру бойынша (кеңсе тіркеуші, студенттер кеңсесі, паспортный стол, бухгалтерлік есеп және есеп беру бөлімі, халықаралық бөлім, мансап және бизнес орталығы)

В Секторы. Әкімшілік қызметтер («Керемет» студенттерге қызмет көрсету орталығының әкімшілігі, Банк, Нотариус, әуе және теміржол кассасы, туристік фирма)

С Секторы. Сауда-көңіл көтеру қызметтері (кинотеатр, кафе, кір жуатын орын, сән салоны, фото салон, кітап дүкені, супермаркет)

Д Секторы. Жастар орталығының қызметі (студенттік ұйымдар)

Н Секторы. Диагностика қызметтерінің орталығы (КТ, МРТ, ЭКГ, маммография, есту, көру, қан құрамын зерттеу, асқазан және ішек эндоскопиясы және т.б.)

Студенттерге қызмет көрсету орталығының ғимаратында кеңес беру аймағы және электронды үкімет («e-gov») қызметіне онлайн-қолжетімділік аймағы құрылған. Мұнда студенттер өздеріне қажетті кеңестерді ала алады.

«UNIVER» жүйесі. әл - Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде оқу үдерісін басқаруға мүмкіндік беретін ақпараттық инфра-құрылым «Univer» жүйесі (<http://univer.kaznu.kz>) қолданылады.

«Univer» жүйесі студенттерге, оқытушыларға, әдіс-керлерге, оқу және әдістемелік бөлімдерге, басшылыққа кіруге болады.

Эдвайзердің көмегімен өз оқу жоспарын қалыптастыра отырып, «Univer»жүйесінің көмегімен студент оқу үдерісінің белсенді қатысушысы болып табылады. Студент мүмкіндіктерге ие:

- пәнге тіркелуді on-line жүргізу;
- жаңалықтар мен хабарландыруларды көру;
- элективті пәндер каталогына кіру;
- мамандықтың оқу жоспарын көру;
- пәндердің оқу-әдістемелік материалдарына кіру;
- ағымдық және қорытынды аттестацияны көру;
- оқытушыларға он-лайн сауалнама жүргізу;
- транскриптті көру;
- сабақ кестесін көру;
- эдвайзер және т.б. туралы ақпаратты көру;
- өзінің жеке профайлын қарап өзгерту және т.б.

Сонымен қатар студенттердің ата-аналары өз балаларының оқудағы үлгерімін бақылай алады.

Факультеттерде студент кез келген уақытта ішкі желі «Univer»жүйесіне кіруге мүмкіндіктері бар компьютер кластары жұмыс істейді.

Тіркеуші кеңсесінің қызметі тіркеумен, студентті оқу пәндеріне қайта тіркеумен, студенттің жеке оқу жоспарын бақылаумен; студенттің аралық және қорытынды бақылау өткізумен; студенттің академиялық үлгерімін жазып сақтау және ұйымдастырумен айналысу.



Студенттік өмір. Жоғарғы оқу орында оқыған немесе оқитын әр бір білім алушы биография беттерінде ең жарық, қызықты кезеңдері өтеді. Жастық шақ қимыл әрекеттің энергияға толы, қызу қаныққан өмірмен, білімдерін жинақтап және әлемдегі жетістікке жетуге ұмтылатын кезең.

Білім алушы көптеген жетістіктерге жету үшін біздің университетте барлық жағдай жасалған, қазіргі таңда университетте 100 аса студенттік ұйымдар мен клубтар жұмыс жасайды. Олардың барлығы жастар ұйымы комитетінің басшылығымен жұмыс жасайды. Солардың ішіндегі бірегей ұйымдар: Студенттер сенаты, «Сұңқар» студенттер кәсіподағы, жоғары студенттік кеңес, Болон үдерісі бойынша студенттік бюро, студенттік ғылыми қоғам, дебат қозғалысы. Жазғы демалыс уақытында студенттер құрылыс отряды жұмыс жасайды, бір уақытта жұмыс жасап университетке көмек бере отырып, еңбек ақыларын да алады.

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетіндегі студенттік өзін-өзі басқаруы - бұл өз бетінше қоғамға айырықша мән беріп алдына қойған мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес

білім алушылар өмірін ұжымдық қызметтерінде жүзеге асуын атқарады. Студенттік өзін-өзі басқаруын ұйымдастыру академиялық топ және факультет деңгейінде ұйымдастырылады. Студенттік декан командасы Студенттер сенаты, «Сұңқар» студенттер кәсіподағы, жоғары студенттік кеңес, Болон үдерісі бойынша студенттік бюро, студенттік ғылыми қоғам өкілдерінен тұрады және мынадай:

- студенттік өмірдің қызықты өтуіне;
- студенттер үйі туралы бәрін білуге;
- қызығушылық бойынша жаңа достар табуға;
- әлеуметтік қолдау алуға;
- өз идеяларын жүзеге асыруға;
- көшбасшылық потенциалын ашуға;
- ерекше ойлау мен ғылыми шыңдарды бағындыруға көмек көрсете алады.



Студенттік өзін-өзі басқару – сенің мүмкіндіктер әлемің!

Студенттік маслихат – факультетте білім алушылардың өзін-өзі басқару, өзіне қатысты жұмысты жасауын, заң ұстанымдары бойынша басқару, еркіндіктер, тең құқықтық, демократиялық және әлеуметтік ұйымдарда орындауы. Білім алушылар маслихаты бірінші курстарға білімдерінің жақсы болуын түсіндіріп белгілі нысанға келтіреді, оларды жаңа әлеуметтік шарттарға икемдеуге көмектеседі, сондай-ақ тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға да көмектеседі, жастар жақсы өмір сүру үшін шығармашылық жағдайы белсенді жарқын әсер алуына көмектеседі.

Студенттік кеңес – білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымы, факультеттегі білім алушылардың қоғамдық бірігуі. Кеңес белсенділерден, өз факультеті үшін қайырлы жұмыстар тілейтін, іс-шаралар ұйымдастыратын, факультет жатақ-ханасында тұратын білім алушыларды мазалаған мәселелерді шешуден тұрады.

Болон үдерісі бойынша студенттік бюро – бірінші курс студенттеріне оқу үдерісі бойынша туындаған сұрақтарын шешуде көмек көрсететін, студенттерге қолдау көрсететін тірегі. Бірінші курс білім алушысы осы ұйыммен алғаш танысқан кезінде оның атауын түсіну оған қиынға соғады, бірақ мақсаты академиялық саясатты түсіндіру болып табылатын БҮСБ мүшелері аз уақыт ішінде ең маңызды нәрселерді талапкерге түсінікті тілде түсіндіріп береді. Алғашқы өзіндік жұмыс, аралық бақылау, сессия барысында туындаған барлық мәселелер мен кикілжіндерге БҮСБ орынды кеңес бере отырып, мәселені шешеді және достық қарым-қатынасты сақтап қалуға тырысады. БҮСБ университет әкімшілігі мен білім алушылар арасын байланыстырып тұрған көпір болып табылады. Болон үдерісі бойынша Студенттік бюро қызметі арқасында білім алушылар студенттік өмірге етене араласуда.

Ғылыми білім алушы қоғамы (ҒБАҚ) – ғылыми-зерттеу жұмыстарымен белсенді айналысатын білім алушылардың өз еркімен бірлесуі. ҒБАҚ білім алушы ғылыми-тәжірибелік жұмыстарына көмектесіп, білім алушылардың өміріне қызықты әсер қалдырады.



«Сұңқар» кәсіподақ ұйымы білім алушылардың мүддесін және құқығын қорғайды (әкімшілік әрекетімен) шарт бойынша әлеуметтік шәкіртақы беріледі, шәкіртақылық қордың ақы-пұлдарынан материалдық көмек көрсетеді, оқу үдерісінде жатаханада тұратын білім алушыларды техникалық-шаруашылықпен қамтамасыз етеді; жәнеде ұйым тегін заңдамалық кеңес көрсетеді; Алматы қаласындағы балалар үйіне көмек береді; әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-де білім алушыларға тамақтану комбинатына жеңілдік бойынша талонға жолдама және қалалық автокөлікке жол жүру билеттерімен қамтамасыз етеді.

Білім алушы құрылыс жасағы (БАҚЖ) – бос уақытында өз еркімен құрылыс және жөндеу жұмыстарын жүргізуге көмектесетін білім алушылар бірлестігі.

Білім алушы клубы – бұл әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің мәдениет орталығы, мұнда өнердің ақиқаттық танымы арқылы білім алушының рухани-адамгершілік тәрбиесіне ықпал етеді.

ҚазҰУ білім алушы клубы – бұл:

- Әр түрлі бағытта және жанрда 10 жалпыуниверситеттік пен 30 кафедра ұжымы бар;
- Репертуарында 500-ден аса концерттік нөмірлер бар;
- Білім алушы қалалық және республикалық деңгейде болатын жыл сайынғы фестивальдардың лауреаты атағын ала алады;

Білім алушы клубында әр жағынан әйгілі болуы үшін барлық жағдай жасалған: әр түрлі бейнеде сахналық костюмдер, барлық түрінен қажетті музыкалық аспаптар бар.

Жолдасбеков атындағы студенттер сарайында дәстүрлі конкурстар және фестивалдар, сондай-ақ «Жалын», «Студенттер көктемі», «Ана тілі аруы», «Ана тілі сұлтаны», «ҚазҰУ аруы», халықаралық студенттер форумы және көптеген шаралар өтеді.

Білім алушы клубында 10 үйірме, 15 қызметкер жұмыс жасайды. Әр үйірмеде 700 білім алушы шамасында қатысады, әр үйірмеде өзінің мақсаты мен талабы болады. Клубтың басшысы мамандырылған маман, музыкалық білімі бар болады.

Білім алушы клубының негізгі мақсаттары:

- жастарды ұлттық мәдениетті бағалауға шақыру;
- білім алушылардың маңызды жетістіктерін ұйымдастыру;
- Білім алушылық жастардың шығармашылық дәстүрін, мәдениетін, адамдық қасиетін сақтау;



- Олардың шығармашылық ұстамдықтарын жетілдіру;
- Білім алушылардың шығармашылық қабілетін ашу үшін шарттар құрастыру.

Білім алушы клубы университетте өтетін барлық мәдени іс-шараларды ұйымдастырып, барлық қала бойынша, республика бойынша белсенділіктерін көрсетеді.

Білім алушы клубы:

- Ұлттық аспапты «Фараби сазы» оркестрі,
- «Бақыт» би ансамблі,
- «Біз» студенттік театры,
- Вокалды және эстрадалық үйірме,
- Домбыра және қобыз үйірмесі,
- Хор үйірмесі,
- Көңілді Тапқыштар үйірмесі
- «Жас ақындар үйірмесі».

Спорттық-сауықтыру кешені. ҚазҰУ спорттық кешені - спорттық оқу кешені тренажер бөлмесінің ауданы 11000 кв.метр, спорттық ауданнан және секциядан, білім алушылардың спорттық үйірмесі, әр түрлі секция – спорттық ойын, аэробика, бокс, денсаулық тобы, медициналық пункт және алаңнан тұрады. Университеттің білім алушыларына шартты түрде толық спорттық қатарлар және үйірмелер бар. Университетте оқитындар өздерінің бағын сынапта басқа спорттық іс-шараларға және жыл сайынғы спартакиадаға қатыса алады. Сондай-ақ университетте сауықтық шараларымен 40-қа жуық бұқаралық-спорт түрлері өтеді. Білім алушылар жазда Ыстық көлге спорттық денсаулық лагеріне жолдама ала алады. ҚазҰУ – өзінің биік таулы көлде орналасқан лагері бар Қазақстандағы жалғыз жоғарғы оқу орын.

Кафедрадағы үйірме мен клубтар. Факультет кафедраларында үйірме мен клубтар мүдделеріне қарай құрылған:

- Ғылыми - кәсіптік,
- Саяси - қоғамдық,
- Мәдени – бұқаралық,
- Тілдік.

Білім алушылар кафедрадағы кез келген үйірмеге немесе клубқа кураторлар мен эдвайзерлер арқылы жазыла алады.

2014 – 2015 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
АКАДЕМИЯЛЫҚ КҮНТІЗБЕ

Университетке студенттерді қабылдау.....	10 тамыз – 25 тамыз
Бағдар беру аптасы	25 тамыз – 29 тамыз

КҮЗГІ СЕМЕСТР 2014

Күзгі семестрдің басталуы	1 қыркүйек
Аралық бақылау 1	13 қазан – 18 қазан
Аралық бақылау 2	8 желтоқсан – 13 желтоқсан
Күзгі семестрдің аяқталуы	13 желтоқсан
Күндізгі оқу түрі студенттерінің қысқы емтихан сессиясы	15 желтоқсан – 30 желтоқсан
Демалыс	31 желтоқсан – 17 қаңтар

Теориялық оқыту	15 апта
Қысқы сессия	2,5 апта
Қысқы демалыс	2,5 апта

КӨКТЕМГІ СЕМЕСТР 2015

Көктемгі семестрдің басталуы	19 қаңтар
Аралық бақылау 1	2 наурыз – 7 наурыз
Аралық бақылау 2	27 сәуір – 2 мамыр
Көктемгі семестрдің аяқталуы	2 мамыр

Күндізгі оқу түрі студенттерінің көктемгі емтихан сессиясы	4 мамыр – 23 мамыр
Тәжірибе	25 мамыр – 27 маусым
Жазғы семестр 1.....	25 мамыр – 27 маусым
Жазғы семестр 2.....	22 маусым – 25 шілде
Демалыс	29 маусым – 31 тамыз

Теориялық оқыту	15 апта
Жазғы сессия	3 апта
Жазғы демалыс	9 апта

Мерекелік күндер: 1, 16-17 желтоқсан, 1-2 қаңтар, 8, 21-23 наурыз, 1, 7, 9 мамыр.

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

Қызметі	Ғылыми дәрежесі және атағы	Аты-жөні	№ телефона
Декан	Филос.ғ.д, профессор	Масалимова Алия Рмғазықызы	2920907 21-01
Оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысы бойынша орын басары	Пед.ғ.к., доцент	Әлқожаева Нұрсұлу Сейткерімқызы	2927344
Ғылыми және инновациялық технологиялар, халықаралық байланысы бойынша декан орынбасары	Соц.ғ.д, профессор	Қылышбаева Бибігүл Наурызовна	292-57-17 21-82
Философия кафедрасының меңгерушісі	филос..ғ.д, профессор	Нұрышева Гүлжиһан Жұмабайқызы	292-57-17 21-29
Саясаттану кафедрасының меңгерушісі	Саясаттану.ғ.д, профессор	Насимова Гульнара Өрленбаевна	292-57-17 21-27
Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының меңгерушісі	Соц.ғ.д, профессор	Абдырайымова Гульмира Сериқовна	292-57-17 21-25
Дінтану және мәдениеттану кафедрасының меңгерушісі	Филос. ғ.д, профессор	Құрманалиева Айнұр Дүрбеленовна	292-57-17 21-24
Жалпы және этникалық педагогика кафедрасының меңгерушісі	Пед.ғ.д., профессор	Мынбаева Айгерім Қазыевна	292-57-17 21-72
Жалпы және этникалық психология кафедрасының меңгерушісі	Психол.ғ.к., доцент	Қалымбетова Эльмира Кеңесқызы	292-57-17 21-31

Факультетте білім беру көпсатылы жүйеде жүргізіледі:

Бакалавриат мамандықтары:

- 5В020100 - Философия;
- 5В050200 - Саясаттану;
- 5В050100 - Әлеуметтану;
- 5В090500 - Әлеуметтік жұмыс;
- 5В020600 - Дінтану;
- 5В020400 - Мәдениеттану;
- 5В010300 - Педагогика және психология;
- 5В012300 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану;
- 5В050300 - Психология;
- 5В021500 - Исламтану.

Магистратура мамандықтары:

- 6М020100 - Философия;
- 6М050200 - Саясаттану;
- 6М050100 - Әлеуметтану;
- 6М090500 - Әлеуметтік жұмыс;

6M020600 - Дінтану;
6M020400 - Мәдениеттану;
6M010300 - Педагогика және психология;
6M012300 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану;
6M050300 - Психология;
6M021500 - Исламтану.

Ph.D докторантура мамандықтары:

6D020100 - Философия;
6D050200 - Саясаттану;
6D050100 - Әлеуметтану;
6D020600 - Дінтану;
6D020400 - Мәдениеттану;
6D050300 - Психология;
6D010300 - Педагогика және психология;
6D012300 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану;
6D021500 - Исламтану.

Факультет бойынша ақпарат

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінде **философия және саясаттану факультеті** - Қазақстан Республикасындағы философия және саясаттану факультеті әлеуметтік-гуманитарлық пәндердің ірі білім беру орталығы болып табылады. Факультет университеттің дамуымен бірге Қазақстандық, философиялық, әлеуметтанулық, психология-педагогикалық, саясаттанулық ғылымдарымен, мәдениет және жалпы білім беру процесстерімен қатар жүрді. Факультет өз кезегінде әр түрлі салаларға арналған ең жоғары кәсіби деңгейдегі мамандарды даярлайды. Біздің түлектеріміз әлемнің әр түрлі жерлерінде жұмыс істейді. Біздің ұжым жоғары шығармашылық потенциалды, жауапкершілікпен, өз кәсібіне және университетіне адал қызмет етеді. Философия және саясаттану факультеті ҚазҰУ ең белсенді факультеттерінің бірі болып табылады.

Біздің потенциал:

50 жуық ғылым докторлары, профессорлар және 100 жуық ғылымдар кандидаты, доценттер мен PhD докторлар олардың ішінде ғылымға еңбегі сіңген ҚР ҰҒА академиктері, мемлекеттік сыйлық лауреаттары, мемлекеттік стипендия және өкіметтік марапаттарға иегер атақты ғалымдар, ОПК жұмыс атқарады. Философия және саясаттану факультеті өзінің атақты ғалымдарының көп жылдық және қажырлы еңбегі арқылы үлкен нәтижеге ие болып отыр.

Түлектерді шығарушы кафедралар

- Философия;
- Саясаттану;
- Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс;
- Дінтану және мәдениеттану;
- Жалпы және этникалық педагогика;
- Жалпы және этникалық психология.

Ғылыми зерттеу лабораториялары

1. Жалпы және этникалық психология кафедрасындағы «Психология лабораториясы».
2. Әлеуметтану және әлеуметтік қызмет көрсету кафедрасындағы «Студенттер, магистранттар, PhD докторант-тарға арналған әлеуметтану және әлеуметтік қызмет көрсету лабораториясы».
3. Жалпы және этникалық педагогика кафедрасындағы «Жоғарғы мектеп мәселелері лабораториясы».

4.2010 жылы «Әлеуметтану лабораториясы» базасында «Әлеуметтік зерттеулер және әлеуметтік инжиниринг орталығы» құрылды.

Философия және саясаттану факультетінде 3 деңгейдегі мамандар дайындығы орындалады: бакалавриат (4 жыл), магистратура (2 жыл), PhD докторантура (3 жыл).

Бакалавр түлектері тандалған мамандықтары бойынша бакалавр дипломын алады және магистратурада оқуын жалғастыруға, ал магистратура түлектері халықаралық үлгідегі магистр дипломын алады және PhD докторантурасына түсуге мүмкіндіктері бар.

Оқу тұлғалары: күндізгі, сыртқы (екінші жоғары білім), қашықтан.

Оқыту қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі.

Оқу түрі: грант және ақылы.

Факультетте әртүрлі деңгейдегі ғылыми конференциялар, семинарлар өткізіліп тұрады, «ҚазҰУ дін жаршысы» ғылыми журналдың әр ғылым сала бойынша сериялары шығып тұрады.

Халықаралық байланыстар

Факультет кафедрасы келесі шет елдердің ЖОО-мен және халықаралық ғылыми ынтымақтастықты, халықаралық ұйымдарымен академиялық тәжірибе алмасуды орындайды:

Саясаттану кафедрасы - Оклахома мемлекеттік университеті (Стилуотер, Оклахома қ-ры); Нью-Йорк Әлеуметтік зерттеу университеті (New School for Social Research, New York), Монтерей халықаралық зерттеу институты (Монтерей, Калифорния, АҚШ), Ғылыми педагогикалық кадрлармен және PhD докторанттарды даярлауда, магистратурада дәріс оқуға тәжірибе алмасу бойынша Ашық Қоғам институты, Жоғары білім беру бағдарламасы - HESP (Будапешт, Венгрия), Сеул мемлекеттік университеті, Каннам университеті, Кукмин университеті (Оңтүстік Корея), Санта Барбара қ-ның университеті (Калифорния, АҚШ), Беркли университеті (Калифорния, АҚШ), Варша Мемлекеттік университеті (Варшава, Польша қ-сы), Мемлекеттік қызмет Ресей Академиясы (Мәскеу, Ресей), Мемлекеттік Жоғары мектеп экономика университеті халықаралық экономика және халықаралық қатынастар кафедрасы (Ресей, Мәскеу қ-сы), кафедра меңгерушісі, профессор С.В.Кортунов, Іле педагогикалық университеті (Қытай).

Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы - Ресей Коммуникативті Ассоциациясымен (РКА); Халық достастығы Ресей университетімен (Мәскеу); Месроп Маштоц университетімен.

Дінтану және мәдениеттану кафедрасы - Сельджукского университетінің теология факультеті (Түркия, Кония қ-сы) мир – Ахмет Онкал декан (әдебиетпен алмасу, діндік білім беруді модернизациялау саласындағы ортақ зерттеулер); Казань қ-ғы Ресей Ислам университеті, – Р.М. Мухаметшин Ресей ислам университетінің ректоры; Татарстан Республикасының Тарих Академиясының ғылымдар институтының дінтануы және қоғамдық ойлар бөлімі; Казань мемлекеттік университетінің философия факультеті – Казань мемлекеттік университетінің философия факультетінің деканы, Щелкунов М.Д. (Казань қ-сы); Алматы қ-ның Ирандық мәдени орталығы; Ақденис университеті (Түркия, Аланья қ-сы); Малайзия Халықаралық Ислам Университеті; Аль-Мадина Халықаралық Университеті (Малайзия, Куала-Лумпур қ-сы); Санкт-Петербург қ-ның, СПМУ дін және дінтану кафедрасы; Ханьян университеті (Сеул қ-сы, Оңтүстік Корея); Ин Сё университеті (оңтүстік Корея, проф. Кан Шин Пё); Пуссан қ-сы (Оңтүстік Корея); Техасс университеті, Техас A&M Liberal of Art (АҚШ, Синтия Вернер ассоцииротты профессор); Санта Барбара қ-ның университеті (АҚШ, профессор Синтия Каплан); Анкара қ-ның университеті (Түркия, А. Алтыншаш); Мимар Синан атындағы университет (Түркия, Анкара қ-сы, профессор А.Ташагыл); Фатих университеті (Түркия, Измир қ-сы).

Жалпы және этникалық психология кафедрасы - РАО психология институтының (зертхана меңгерушісі В.И.Панов) қабылдау психология зертханасымен бірігіп экологиялық психология мәселелері бойынша жұмыс жасайды. М.В. Ломоносов атындағы ММУ-нің психология факультетінің жалпы психология кафедрасымен бірігіп (каф. меңгерушісі, профессор Б.С. Братусь) «Тұлғаның мәндік құрылымдар процесінің этнопсихологиялық

ерекшеліктері» тақырыбы бойынша, Зайед университеті (БАЭ, Абу Даби), Болгария, София қ. Қазақстан республикасымен академиялық және мәдени алмасу компаниясы ЕООО „ПРЕДТЕЧИ БГ“, Әулие Климент Охридсий ат. София университеті. Болгария, София қ., Бургас еркін университеті Болгария, Бургас қ., Гельф ун-т (University of Guelph) (Канада), Мәдениаралық үздіксіз білім беру компаниясы, Германия және т.б. жұмыс жүргізіледі.

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы - Вашингтон университетімен (Әлеуметтік жұмыс мектебі); Аризон Университетімен (АҚШ); Pitzer College, Claremont University Consortium (Claremont, California, USA); Сарбонна-Париж IV университетімен; Ыстамбұл университетімен (Түркия); Ханьян университетімен (Корея); Отто Фон Герике университетімен (Отто фон Герике атындағы Университеттің гуманитарлы, әлеуметтік және педагогикалық ғылымдар факультетінің Әлеуметтану институтымен, Магдебург); Бундесвердің Жетекші кадрлар Академиясымен (Германия) ғылыми-зерттеулік жұмыстар жүзеге асырады.

Философия кафедрасы - Огайо штатының Университеті (АҚШ); Техас Технологиялық Университеті (АҚШ); Беркли Университеті (АҚШ); Сизтл университеті (АҚШ); Оңтүстік Калифорния Университетінің философия Мектебі, (АҚШ); Ресей халықтар достығы университеті (Ресей, Мәскеу); Донгук Университеті (Оңтүстік Корея, Сеул), Фатих университеті (Түркия), және тағы басқа шетелдік оқу орындарымен тығыз байланыс орнатты. Соңғы жылдары кафедраның студенттеріне, магистранттары мен докторанттарына шетелдік профессорлар Марк Вебб, Джеймс Петрик, Нұр Қирабаев, Сун Ил Хванг, Альберт Фишлер, Йоганн Рау, Бахтияр Каримов, Златан Дамянович, Шерон Ллойд, Томас Готч дәрістер оқыды.

Оқу-әдістемелік және техникалық база

Студенттерге тамаша жабдықталған университеттің спорт кешені, 1600 адамға арналған академик Ө.А.Жолдасбеков атындағы Студенттер сарайы, Ыстықкөлдегі (Қырғызстан) спорттық-сауықтыру лагері де қызмет көрсетуге арналған.

Студенттерге қаланың экологиялық таза ауданы – ҚазҰУ қалашығында жатақхана беріледі, студенттер Интернет ақпараттық жүйесін ақысыз пайдалану мүмкіндігіне ие.

Жергілікті есептеу желісі жұмыс істейді.

Ер балалар университет базасында әскери дайындықтан өтеді.

Факультетте интернетке шығатын компьютерлік және мультимедиялық кластары мен аудиториялары бар, оған қоса әр кафедрада күнделікті жұмыстар үшін қойылған компьютерлер бар. Студенттер өздерінің курс жұмыстарын, бітіру жұмыстарын, диплом жұмыстарын орындау үшін факультет құрамындағы зерттеу лабораторияларының құралғыларын қолдануға мүмкіншіліктері бар.

Факультет эксперименталды бағдарлама бойынша маман даярлауды жүзеге асырады. Әр мамандықтың білім беру бағдаламасының маманданымы жасалған, ол төменде көрсетілген.

5В020100 – «Философия» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының маманданымы

Мамандық коды және атауы	5В020100 – Философия
Берілетін академиялық дәреже	5В020100 – «Философия» мамандығы бойынша гуманитарлық білімдер бакалавры
Оқыту мерзімі	2014-2018 жж.
Оқыту тілі	Қазақ/Орыс
Факультет	Философия және саясаттану факультеті
Кафедрасы	«Философия» кафедрасы
Бағдарламаның мақсаты мен оқу нәтижелері	
<p>5В020100-«Философия» мамандығы бойынша бакалавр дайындау білім бағдарламасының негізгі мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Философия» ғылымы бойынша іргелі теориялық білімдерді; - философияның кәсіби қызметіне қажетті практикалық дағдыларды; - сыни және аналитикалық ойлауды; - толеранттылық және коммуникабельділік мәдениетін; - қазіргі заманның өзекті философиялық мәселелері бойынша ғылыми ізденіс жүргізудің жалпығылыми және философиялық әдістерін меңгерген мамандарды дайындау. 	

Кәсіби-білім беру бағдарламасының мазмұны

Құзырет	Пәндер
1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ	
<p>- Қазақстанның мемлекет ретінде даму тарихының негізгі кезеңдерін әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер аясында білу;</p> <p>- Қазақстан Республикасының қалыптасқан мемлекет жолында дамудың қазақстандық үлгісінің жетістіктерінің факторларын жалпылау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін еркін қолдана алуы қажет;</p> <p>- тіл саласындағы және лингвомәдени білімдерін Қазақстан Республикасының политілді және полимәдениет социумында және халықаралық аренада тілдесудің міндеттерін шешу үшін құзыретті пайдалана білу.</p>	<p>КТ1101 Қазақстан тарихы</p> <p>КВК(О)Т1102 Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі</p> <p>КБShT1103 Кәсіби бағдарлы шетел тілі</p>
2. ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ	
<p>Әлеуметтік-коммуникативтік модуль қоғамның әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуының заңдарын білу, құқықтық білім және т.б негізінде тұлғалық біліктілікті қалыптастыруды қамтамасыз етуге бағытталған. Модульді оқу үрдісінде студенттер мына құзыреттерге ие болады:</p> <p>- <i>білу</i>: қоғамдық-құқықтық нормалар мен әртүрлі мәдени және конфессиялық дәстүрлерге толеранттылыққа негізделген әлеуметтік - этикалық құндылықтарды, қоғам мен табиғаттың дамуы және қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын;</p> <p>- <i>істей білу</i>: әлеуметтік білімдер жүйесін кәсіби қызметте қолдана білу және қоғамдағы экономикалық, саяси, мәдени және әлеуметтік трансформацияларға бейімделуді;</p> <p>- <i>дағдылану</i>: рухани-адамгершілік құндылықтар мен және діни дәстүрлерді сақтауға негізделген тұлғаралық және мәдениетаралық коммуникация дағдыларын меңгеруге.</p>	<p>ТҚР2201Тұлға аралық коммуникацияның психологиясы</p> <p>ТКС2202Теориялық және қолданбалы саясаттану</p> <p>ZhAOE2203Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы</p> <p>MD2204Мәдениет және дін</p> <p>ZhKA2205Жалпы және қолданбалы әлеуметтану</p> <p>АТК2206Адам тіршілігінің қауіпсіздігі</p> <p>ETD2207Экология және тұрақты даму</p> <p>КК2208Қазақстандық құқық</p> <p>EN2209Экономика негіздері</p>
3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ	
3.1. Жаратылыстану-ғылыми (STEM) модулі	
<p>Жаратылыстану ғылыми модулінің мақсаты – дүниенің жалпығылыми және философиялық бейнесін қалыптастыру аясында қазіргі заманғы жаратылыстанудың жаңа жетістіктерімен таныстыру және ақпараттық технологиялар саласында жұмыс істеу дағдыларын меңгерту. Модульді зерттеу барысында студенттер келесі құзыреттерді игереді:</p> <p>- <i>білу</i>: ақпараттық технологияларды және өзінің кәсіби деңгейін көтеру мақсатында Интернет ресурстармен жұмыс істеуді, ғылым мен философиядағы концепцияларды, концептуалдық сараптауды;</p> <p>- <i>істей білу</i>: қолданбалы информатикалық қиын</p>	<p>КМААТ1301 Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар</p> <p>КZZhK1302Қазіргі заманғы жаратылыстану концепциялары</p>

<p>тапсырмаларды сараптауды және оларды шешу мақсатында тиімді әдістерді табуды үйрену, ақпаратты қорғау, ақпараттық қауіпсіздік, мәлімет базасының қауіпсіздігін басқару және ұйымдастырудың принциптері мен технологияларын қолдана білу;</p> <p>- <i>дағдылану</i>: ақпаратты басқаруға, қазіргі заманғы есептеу техникасын және байланыс түрлерін білуге, Ғаламтор кеңістігінде еркін жұмыс жасай білуге және оның мүмкіндіктерін кәсіби мақсатта қолдануды меңгеруге.</p>	
3.2. Базалық кәсіби модульдер	
Модуль 1 - Ежелгі дәуір философиясының тарихы	
<p>«Ежелгі дүние философиясының тарихы» модулі Ежелгі Шығыс, Ежелгі Греция және Рим философиясының қалыптасу заңдылықтарының тұтас көрінісін береді. Модульді меңгеру барысында студенттер мына құзіреттерді игеруі тиіс:</p> <p>- <i>білу</i>: антикалық және Ежелгі Шығыс философиялық ойлауының бағыттары мен мектептерінің дамуын; Ежелгі дүние философиясының көрнекті өкілдерінің негізгі идеяларын; антикалық және Ежелгі Шығыс философиясының негізгі ұғымдары мен мәселелерін;</p> <p>- <i>істей білу</i>: Ежелгі Қытай, антикалық және ежелгі Үнді философиясы мәдениетіндегі философиялық және діни-мифологиялық ойлаудың өзара әсерінің ерекшелігін түсіндіруді; Ежелгі дүние философиясының маңызы мен мазмұнын сипаттауды;</p> <p>- <i>дағдылану</i>: шығармашылық әрекетке қызығушылық танытуға және дамытуға, өздігімен үздіксіз білім алуға; өзара түсіністікке бағытталған өзіндік тұлғалық позиция қалыптастыруға.</p>	<p>EDFT1401 Ежелгі дәуір философиясының тарихы</p> <p>AFT1402 Антика философиясының тарихы</p>
Модуль 2 – «Болмыс және гносеология философиясы»	
<p>«Болмыс және гносеология философиясы» модулі болмыс туралы философиялық ілім – онтологияның өзекті сұрақтарына арналған, ол жүйелі философияның, диалектика және таным теориясының бірінші бөлімі болып табылады. Сонымен қатар, модульге риторика және логика пәндері кіреді. Модульді меңгеру барысында студенттер мына құзіреттерге ие болуы тиіс:</p> <p>- <i>білу</i>: гносеология және онтологияның маңызды категорияларын, диалектикалық ойлау принциптері мен заңдылықтарын, классикалық және классикалық емес логиканың негізгі әдістері мен формаларын, негізгі логикалық заңдылықтарды, пайымдау, ойлау формасы ретіндегі ойтұжырымды, аргументацияның негізгі логикасын, пікірталас жүргізудің логикалық тәсілін;</p> <p>- <i>істей білу</i>: логикалық операцияларды жасауды, шешім шығаруды, логикалық жаттығуларды жасауды, логикалық қателіктерді табуды, дәлелдеме үрдісін жүзеге асыруды, пікірталас техникасының негізгі тәсілдерін қолдануды;</p> <p>- <i>дағдылану</i>: түрлі пайымдардың логикалық сараптамасына, аргументация құруға, пікірталас жүргізуге.</p>	<p>Log1403 Логика</p> <p>Rit1404 Риторика</p> <p>Ont1405 Онтология</p> <p>DTT1406 Диалектика және таным теориясы</p>
Модуль 3 – «Отандық философия»	
<p>«Отандық философия» модулі студенттерді ұлттық философияның негізгі концептілерімен, қазақ философиясының философиялық теорияларымен, жетістіктерімен, идеяларымен таныстырады. Модульді меңгеру барысында студенттер мына құзіреттерді игеруі тиіс:</p> <p>- <i>білу</i>: дүниежүзілік философия дамуындағы қазақ философиясының қалыптасу тарихын, негізгі өкілдерін, концепциялары мен идеяларын, түркі және қазақ философиясының ерекшеліктерін;</p> <p>- <i>істей білу</i>: философиялық мәселелерді түсінуді; индивид тәртібіне мәдени факторлардың әсері туралы сұрақтарды өзі саралауды; ұлттық философияның формалары мен түрлерін жіктеуді;</p> <p>- <i>дағдылану</i>: ұлттық мәдениет феномендерін философиялық сараптауға; қазіргі заманғы қоғамдық-мәдени жағдайды компаративистік әдістеме тұрғысынан түсіндіруге.</p>	<p>KFT1407 Қазақ философиясының тарихы</p>
Модуль 4 –«Орта ғасырлар және Қайта өрлеу философиясы»	

<p>«Ортағасырлар және Қайта өрлеу философиясы» модулі студенттерді Ортағасыр және Қайта өрлеу дәуірі ойшылдарының философиялық көзқарастарының қалыптасуы мен дамуының тарихымен таныстырады. Модульді оқыту барысында студенттер келесі құзыреттерге ие болуы тиіс :</p> <p>- <i>білу</i>: ортағасырлық және ренессанстық діни-философиялық ойлаудың архитектуралық ерекшелігін; Орта ғасыр және Қайта өрлеу дәуірінің философияын зерттеудің әдістемелерін; діни-философиялық ойлау архитектуралық ерекшелігін; әл-Фараби мұрасын және оның түркі философиясының қалыптасуына тигізген әсерін;</p> <p>- <i>істей білу</i>: Орта ғасыр және Қайта өрлеу дәуірінің ұғымдар сөздігін еркін қолдануды; діни-философиялық және гуманитарлық-философиялық концепцияларды салыстырмалы сараптауды; негізгі іргелі мәселелерді анықтауды; Антика, Орта ғасыр және Қайта өрлеу дәуірінің өзара сабақтастығын анықтауды;</p> <p>- <i>дағдылану</i>: Орта ғасыр және Ренессанс кезеңдерінің философ ойшылдарының еңбектерімен, түпкі деректемелермен өзіндік жұмыс жасауға; философия тарихының осы кезеңдеріндегі онтология, әлеуметтік философия, антропология сұрақтарын философиялық сараптауға.</p>	<p>OKIF2408 Ортағасырлық классикалық ислам философиясы</p> <p>EOKOF2409 Еуропалық ортағасырлар және Қайта өрлеу философиясы</p> <p>АМТАМКУ 2410 Әл-Фараби мұрасы және түркілердің әлемдік мәдениетке қосқан үлесі</p>
<p>Модуль 5 – «Сыни ойлау»</p>	
<p>Бұл модульдің мақсаты – қазіргі заманғы әлеуметтік-мәдениеттік шындықты сыни қабылдау және түсіну дағдыларын дамыту. Модульді оқу нәтижесінде студенттер игеруі тиіс:</p> <p>- <i>білу</i>: сыни ойлаудың негізгі принциптерін, критерийлері мен құралдарын, сыни ойлаудың философия тарихында дамуының теориялық-әдістемелік негіздерін және оларды білім беру тәжірибесінде қолданудың үстемдігін;</p> <p>- <i>істей білу</i>: ғылыми-зерттеу қызметі барысында пайда болатын шығармашылық мәселелерді тұжырымдау мен шешуді, қазіргі заманғы әлеуметтік-мәдени шындықты сыни ойлау әдістемесі тұрғысынан объективті түсінуді;</p> <p>- <i>дағдылану</i>: өзіндік ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге, сыни ойлау құралдарын медиамәтіндерді, әлеуметтік-мәдени және тұлғалық жағдайларды сараптау сияқты дәстүрден тыс шешімдер қабылдауды және тәуекелді бағалауды қажет ететін салаларда қолдануды.</p>	<p>SO2411 Сыни ойлау</p>
<p>Модуль 6 – «Жаңа Дәуір философиясы»</p>	
<p>Бұл модуль студенттердің Жаңа Дәуір және неміс классикалық философиясының маңызды бағыттары мен идеяларын оқытуға бағытталған. Модульді оқу барысында студенттер мына құзыреттерге ие болуы тиіс:</p> <p>- <i>білу</i>: Жаңа дәуір философиясының негізгі ұғымдары мен бағыттары, неміс классикалық философиясының негізгі мәселелерін; неміс классикалық философиясы, жаңаевропалық философия және орыс философиясының өзара сабақтастығын;</p> <p>- <i>істей білу</i>: европалық философиясының барлық негізгі бағыттары мен XVI-XVIII ғасырлардағы негізгі өкілдерінің еңбектерін сараптауды; неміс классикалық философиясының негізгі категориялары және ұғымдарымен жұмыс істей білуді, неміс классикалық философиясы мен орыс философиясының принциптерінің дүниетанымдық маңызын анықтауды;</p> <p>- <i>дағдылану</i>: философия мектептерінің негізгі категорияларын, принциптерін және басты идеяларын, философиялық мәселелерді шешу ерекшеліктерін анықтауға; сұхбаттасу мен өзара түсіністікке бағытталған ғылыми және объективті ақиқат шеңберінде өзіндік ұстанымды қалыптастыруға.</p>	<p>ZhDFT2412 Жаңа дәуір философиясының тарихы</p> <p>NKF3413 Неміс классикалық философия</p> <p>OFT3414 Орыс философиясының тарихы</p>
<p>Модуль 7 – «XIX және XX ғғ. философия»</p>	
<p>Бұл модуль 19 ғасыр философиясы және постклассикалық Батыс философиясы өкілдерінің гуманистік дүниетанымы мен философиялық мәдениетін зерттеу негізінде пәндік құзыреттіліктің қалыптасуына бағытталған. Модуль оқыту барысында студенттер мыналарды игеруі</p>	<p>XIXF3415 XIX ғасыр философиясы</p> <p>KZF4416 Қазіргі заман философиясы</p>

<p>тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>білу</i>: XIX және XX ғасырлардың негізгі тарихи оқиғаларын, олардың себептері мен салдарларын, және де сол кезеңдегі мәдениетті, дін мен ғылымды; - <i>істей білу</i>: XIX және XX ғасырлардағы философиялық бағыттар мен мектептердің негізгі категорияларын, принциптерін, негізгі идеяларын, философиялық мәселелерді шешу ерекшеліктерін, оның дамуының барлық кезеңдеріндегі философиялық жүйелердің ерекшеліктері мен айырмашылықтарын анықтауды; - <i>дағдылану</i>: қазіргі заманғы батыстық парадигмалардың сапалық мінездемесін, қазіргі заманғы философиялық ілімдердің принциптерін, тұжырымдарын анықтауға, XIX және XX ғғ. философиялық ойының көрнекті өкілдерінің мәтіндерін сараптауға. 	
Модуль 8 – «Әлеуметтік философия және эпистемология»	
<p>«Әлеуметтік философия және эпистемология» модулі әлеуметтік гуманистика саласы, ол дүниедегі адами болмыс жүйесіндегі қоғамдық өмірдің орны мен рөлі туралы сұрақтарды зерттеуге мүмкіндік береді. Модуль оқыту барысында студенттер келесі құзіреттерге ие болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>білу</i>: әлеуметтік философия мен эпистемологияның мазмұны мен принциптерін, әлеуметтік-философиялық зерттеудің негізгі теориясы және әдістемесін; қазіргі заманғы философиялық және әлеуметтік-философиялық компаративистиканың негізгі концепцияларын; - <i>істей білу</i>: философия мәтіндерімен жұмыс істеуді, оларды қазіргі заманғы әлеуметтік мәселелерді шешу барысында қолдануды; әлеуметтік философияның, әлеуметтік эпистемология мен әлеуметтік-философиялық компаративистиканың терминологиясын және ұғымдық аппаратын қолдануды; - <i>дағдылану</i>: түпнұсқа көздерімен, тарихтың, жалпы әлеуметтанудың, саясаттанудың әртүрлі салаларының материалдарымен жұмыс жасауға; қоғамның әлеуметтік өмірінің әлеуметтік сұрақтарын сараптауға және олар бойынша пікірталасты еркін жүргізуге. 	<p>AF2417 Әлеуметтік философия</p> <p>AE2418 Әлеуметтік эпистемология</p> <p>AFK3419 Әлеуметтік-философиялық компаративистика</p>
Модуль 9 – «Философиялық антропология»	
<p>«Философиялық антропология» модулінің мақсаты – әлеуметтік-мәдени шындықты жасаушы адамның ішкі рухани әлемі туралы ілім философиялық антропологияның ұғымдары мен парадигмаларын зерттеу. Модуль оқыту нәтижесінде студенттер мына құзіреттерді игеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>білу</i>: антропологиялық білімнің дамуының негізгі кезеңдерін, философиялық антропологияның пәні мен негізгі мәселелерін, категориялық аппаратын, танымының формаларын, әдістері мен принциптерін; - <i>істей білу</i>: когнитивті сананың көкжиектерін трансформациялау және кеңейтуді; түпнұсқалармен, шетелдік және отандық антропологтардың еңбектерімен жұмыс жасауды, өзіндік көзқарасты қалыптастыруды және оны дәлелдей білуді; - <i>дағдылану</i>: шығармашылық қабілетті дамытуға, ғылыми ізденіс саласын, өзіндік сыни ойлауды, кеңдік, икемділік және ашықтық сияқты қасиеттерді қалыптастыруға, пікірталас жүргізуге, ғылыми жұмыс жазуға және оны рәсімдеуге. 	<p>TF2420 Тұлға философиясы</p> <p>FA3421 Философиялық антропология</p>
Модуль 10 – «Тарих философиясы және саяси философия»	
<p>Модульдің мақсаты – студенттердің бойында тарихи үрдістер мен тарихи сараптау әдістемесін, саяси институттар мен үрдістерді зерттеу мәдениетін қалыптастыру. Модульді оқу нәтижесінде студенттер мыналарды игеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>білу</i>: әлеуметтік-гуманитарлық білімнің маңызды теориялық-әдістемелік негізі болып табылатын философия тарихының негізгі даму кезеңдерін; Қазақстанның ұлттық мемлекеттігі мен саяси мәдениетінің қалыптасу және даму жағдайларын; - <i>істей білу</i>: тарихи-философиялық әдебиетпен өзіндік жұмыс жасауды, мәтіндерді түсінуді және түсіндіруді, алынған білімдерді 	<p>TF3422 Тарих философиясы</p> <p>SF3423 Саясат философиясы</p>

<p>қазіргі заманғы қоғамдық дамудың практикалық мәселелеріне қолдануды;</p> <p>- <i>дағдылану:</i> әлеуметтік-философиялық теорияның іргелі ұғымдарын, әлеуметтік-саяси өмірдің принциптері мен заңдылықтарын тарихи және саяси үрдістерді сараптауға, полимәдениетті әлемде ұлттық және тұлғалық саяси бірегейлікті қалыптастырудағы рухани құндылықтардың, дәстүрлер мен жанашылдықтардың мәнін түсінуге қолдануға.</p>	
Модуль 11 – «Философияны оқыту әдістемесі»	
<p>Модульдің мақсаты – философиялық білім феноменінің мәні мен табиғатын зерттеу, оның адамның интеллектуалдық, кәсіби және адамгершілік келбетін қалыптастырудағы рөлін анықтау. Модуль игеру барысында студенттер мына күзінеттерге ие болуы тиіс:</p> <p>-<i>білу:</i> философия мен философиялық пәндердің жалпы курсы практикалық оқытудың негізгі мазмұндық және әдістемелік компоненттерін; оқыту әдістемесінің ұғымдары мен құралдарын, колледжде, орта оқу мекемелерінде педагогикалық қызметті ұйымдастырудың негізгі принциптерін;</p> <p>- <i>істей білу:</i> негізгі әдістемелік құжаттардың барлық түрлерін, сабақтардың әдістемесін құрастыруды, пікірталастар өткізуді, оқу және ғылым мәселелерін шығармашылық түрде шешуді, өзіндік жеке көзқарасты қалыптастыруды және оны дәлелдеуді;</p> <p>- <i>дағдылану:</i> педагогикалық қызметте және оқыту барысында теориялық білімді практикалық қолдана білуге, студенттердің шығармашылық қабілеттерін ашуға, олардың бойында өзіндік және сыни ойлауды қалыптастыруға.</p>	<p>FOA4424 Философияны оқыту әдістемесі</p>
3.3. Жеке білім траекторияларының модульдері	
ЖБТ 1 «Философия тарихы»	
<p>«Философия тарихы» жеке білім траекториясы әлемдік және отандық философия тарихының маңызды идеялары мен бағыттарын тереңдете зерттеуге бағытталған.</p> <p><i>Білім траекториясының мақсаты</i> – философиялық материалды оның тарихи дамуы арқылы зерттеу, философияның негізгі даму кезеңдерімен, әлемдік философияның дамуына өз үлестерін қосқан негізгі мектептермен және өкілдермен таныстыру. ЖБТ меңгеру барысында студенттер мына құзыреттерге ие болуы тиіс:</p> <p>- <i>білу:</i> философияның негізгі ұғымдары мен әртүрлі бағыттарын, әлемдік философия тарихының негізгі бағыттарда даму заңдылықтарын, ұлы ойшылдардың философиялық жүйелерін, олардың қоғамның басқа салаларымен қарым-қатынасын, философияның даму тенденцияларын;</p> <p>- <i>істей білу:</i> қазақ/орыс/шет тілде ғылыми мақалалар жазу және ғылыми дискуссияларға қатысу; философия ғылымының түрлі даму кезеңдеріндегі негізгі категориялар мен принциптерді, философиялық мектептердің басты идеяларын, философияның мәселелерін шешудің ерекшеліктерін, философияның дамуының барлық кезеңдеріндегі философиялық жүйелердің ерекшеліктері мен айырмашылықтарын анықтауды;</p> <p>- <i>дағдылану:</i> шығармашылық қызметке қызығушылық таныту және шығармашылық қабілетті дамытуға, өздігімен білім алуға талпынуға, сұхбаттастық пен өзара түсіністікке бағытталған ғылыми және объективті ақиқат шеңберінде өзіндік тұлғалық тұғырнама қалыптастыруға.</p>	<p>SW3501 Scientific writing LDT3502 Логика мен диалектика тарихы OMTFD3503 Ойлау мәселесі: тарихи-философиялық дискурс DKZ3504 Дәстүр және қазіргі заман FTAM3505 Философия тарихындағы адам мәселесі EF3506 Еуразияшылдық философиясы AKNM3507 Әлеуметтік кеңістік-уақыт және номадизм мәселелері FM4508 19-20 ғғ. философиясындағы миф AMF4509 Әл-Фарабидің музыка философиясы FKM4510 19-20 ғғ. Философиясындағы құндылықтар мәселесі OFKMF4511 Өмір философиясы: құндылықтар және мәдениет философиясы KZFU4512 Қазіргі заманғы философиядағы жаңа үрдістер MF4513 Мәдениет философиясы</p>
ЖБТ 2 «Әлеуметтік философия»	
<p>«Әлеуметтік философия» жеке білім траекториясының мақсаты – әлеуметтік-философиялық білімнің ұғымдары мен парадигмаларын зерттеу, әлеуметтік философия негіздерімен таныстыру, адамның интеллектуалдық, кәсіби және адамгершілік келбетін қалыптастырудағы рөлін айқындау. Жеке білім траекториясын оқыту нәтижесінде студенттер келесі күзінеттерге ие болуы тиіс:</p> <p>- <i>білу:</i> әлеуметтік философияның негізгі кезеңдерін, әлеуметтік-</p>	<p>SW3501 Scientific writing SBF3502 Сана және бейсаналылық философиясы FOM3503 Философиялық ойлау мәдениеті UF3504 Уақыт философиясы AVAM3505 Әлеуметтік-</p>

<p>философиялық теорияның іргелі ұғымдарын, әлеуметтік-гуманитарлық танымның әдістемесі ретінде оның заңдары мен принциптерін; тіл философиясының, бизнес философиясының, саяси философияның және философияның мәселелерін;</p> <p>- <i>істей білу</i>: қазақ/орыс/шет тілде ғылыми мақалалар жазу және ғылыми пікірталастарға қатысуды; демократиялық қоғамның идеалдары мен құндылықтарын, өмір салтын түсінуді; тарихи эволюция заңдарының негізінде тарихи фактілерді зерттеу қабілетін дамытуды; тарихи үрдістерді, құбылыстарды және тарихи тұлғаларды зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық әдістерді қолдануды;</p> <p>- <i>дағдылану</i>: адам мен қоғам табиғатын танып-білуде әлеуметтік-гуманитарлық әдістемені, әлеуметтік таным саласында ақпараттық технологияларды, табиғи және әлеуметтік үрдістерді тұтас түсіну принциптерін зерттеу барысында қолдана білуге.</p>	<p>гуманитарлық білімдердің әдіснамалық мәселелері ShF3506 Шығармашылық философиясы KKF3507 Коммуникативті кеңістік философиясы MTF4508 Музыка және театр философиясы EF4509 Еуразияшылдық философиясы TF4510 Тіл философиясы KBBFN4511 Класикалық білім берудің философиялық негіздері BF4512 Бизнес философиясы KZKF4513 Қазіргі заманғы қоғам философиясы</p>
ЖБТ 3 «Философия және әлеуметтік таным әдістемесі»	
<p>«Философия және әлеуметтік таным әдістемесі» жеке білім траекториясы студенттердің ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырады, аналитикалық қабілеттерді және ғылыми-зерттеу қызмет дағдыларын дамытады.</p> <p>ЖБТ нәтижесінде студенттер игеруі тиіс:</p> <p>- <i>білу</i>: негізгі эпистемологиялық модельдерді, рационалдық ұғымының трансформациялануының сипатын, ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылымнан тыс танымның формалары мен әдістерін, танымның қазіргі заманғы әдістерін, әлеуметтік-гуманитарлық білімді зерттеудің қазіргі заманғы әдістерін және олардың өлшемділігін;</p> <p>- <i>істей білу</i>: қазақ/орыс/шет тілде ғылыми мақалалар жазу және,</p> <p>ғылыми дискуссияларға қатысуды; ғылыми ізденіс жұмысын жүргізу барысында пайда болатын және кәсіби терең білімді талап ететін ғылыми зерттеу барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдауды және шешуді; зерттеудің қажетті әдістерін таңдауды, нақты ізденіс міндеттеріне байланысты оларды өзгертуді және жаңа әдістерді жасауды; қазіргі заманғы теориялар мен практиканы әлеуметтік-гуманитарлық әдістеме және жаратылыстану ғылыми негізінде сараптауды және ұғынуды;</p> <p>- <i>дағдылану</i>: терең білімді талап ететін ғылыми ізденіс пен ғылыми-педагогикалық қызметті өзі жүргізуге; ғылыми ізденісті жүргізуде әдістемелік және әдістік білімдерді қолдануға.</p>	<p>SW3501 Scientific writing ATP3502 Аргументация теориясы мен практикасы IF3503 Интерсубъективтілік философиясы SFA3504 Социосинергетикның философиялық аспектілері Met3505 Метаантропология FEFF3506 Философиялық емес формадағы философия STFN3507 Социоинженерлік технологиялардың философиялық негіздері SL4508 Социолингвистика ККА4509 Күнделікті құрылымдағы адам EE4510 Этика және эстетика KZEOM4511 Қазіргі заманғы эпистемологияның өзекті мәселелері MSF4512 Медицина және спорт философиясы DF4513 Дін философиясы</p>
3.4. Пәнаралық модуль	
<p>Пәнаралық модуль практикалық бағытталған және қоғамдағы әлеуметтік мәселелерді зерттеудің ерекше әдістері мен технологияларын тереңдетіп зерттеуді мақсат етеді. Модуль оқу нәтижесінде студенттер мына күзінеттерге ие болуы тиіс:</p> <p>- <i>білу</i>: әлеуметтік коммуникацияның негізгі терминдері мен ұғымдарын, бұқаралық ақпарат социологиясының негізгі теорияларын; бұқаралық коммуникацияның қоғамдағы рөлі мен орнын; қазіргі заманғы аксиологиялық теориялар мен ғылыми ізденістерді ұйымдастырудың әдістерінің ерекшелігін;</p> <p>- <i>істей білу</i>: коммуникацияның социологиялық доминанттарын, әлеуметтік маңыздылығы бойынша әртүрлі деңгейдегі ақпараттық жүйелердің ерекшеліктерін ашуды, алынған білімдерге сүйене отырып, қазіргі заманғы ақпараттық саясатты сараптауды; болжамдау мен жобалаудың жалпығылыми және социологиялық әдістерін нақты өзекті жағдайларды бағалауда қолдануды; қазіргі заманғы қоғамдағы ақпараттық үрдістерді философиялық тұрғыдан сараптаудың міндеттерін тұжырымдауды және шешуді; әлеуметтік инженерия әдістерін қолдануға ұсыныстар жасау үшін макро және микро үрдістерді өзіндік сараптауды.</p> <p>- <i>дағдылану</i>: ізденістік және нормативтік әлеуметтік болжамдар жасауға; қазіргі заманғы философияның әртүрлі бағыттарын жақсы</p>	<p>IK2601 Инновациялық кәсіпкерлік (сала бойынша) IK2602 Интеллектуалдық құқық AZKZAT2603 Әлеуметтанулық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері мен технологиялары AI2604 Әлеуметтік инженерия KZAT2605 Қазіргі заманғы аксиологиялық теориялар GZUA2606 Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен әдістері ABZh2607 Әлеуметтік болжау мен жобалау ВАККА2608 Бұқаралық ақпарат пен коммуникация құралдары әлеуметтануы</p>

білуді талап ететін өзіндік ғылыми ізденіс және ғылыми-әдістемелік жұмысын жүргізуге; интеллектуалдық құқық саласындағы білімдерін ғылыми ізденісте қолдануға.	
4. Кәсіби практика	
4.1. Оқу практикасы	
<p>Оқу практикасы философ-бакалаврларды кафедраның және «Әл-Фараби» орталығының ғылыми қызметінің негізгі бағыттарымен таныстыруды қамтиды. Студенттер әлеуметтік-гуманитарлық білім саласындағы зерттеу үрдісінің әртүрлі кезеңдерімен, әлеуметтік эксперименттің ерекшелігімен, практикалық және теориялық әдістерімен танысу мүмкіндігіне ие болады.</p> <p>Практиканың мақсаты: студенттерді әлеуметтік-философиялық зерттеулердің әдістемелік, процессуалдық және концептуалдық негіздерімен таныстыру.</p> <p>Практика міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттерді кафедра мамандандыруымен таныстыру; - кітапхана каталогтарымен жұмыс жасауды игеру; - Internet (Ғаламтор) көмегімен ғылыми ақпараттарды табуға үйрету; - студенттерді философиялық білімдерді әлеуметтік практикада қолданудың ерекшеліктерімен таныстыру; - алынған нәтижені қорыту және есеп дайындау. <p>Практика барысында студенттер келесі құзыреттіліктерді игереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>білу:</i> Қазақстанның философиялық мектебінің негізгі даму бағыттарын, философиялық білімнің практикалық аспектілерін және әлеуметтік практикада философиялық білімді қолдану ерекшелігін; - <i>істей білу:</i> әлеуметтік үрдістерді, тарихи құбылыстарды және тұлғаны зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық тәсілдерді қолдануды; - <i>дағдылану:</i> өзінің ғылыми жұмысы мен оқу үрдісін сараптауға және жобалауға, алға қойған мақсатқа жетуге. 	ОР 101 Оқу практикасы
4.2. Өндірістік практика	
<p>Өндірістік практика 4 және 6 семестрлерде өткізіледі. Практика барысында студенттер қоғамдық, жастар және студенттік ұйымдардың, қабылдау комиссияларының жұмысына, сайлау науқандарына, түрлі сауалнамалар жүргізу жұмыстарына қатыса алады.</p> <p>Практика мақсаты: студенттердің бойында әлеуметтік зерттеу және әлеуметтік практика салаларындағы өзекті кәсіби құзыреттілік туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Практика міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттерді «Философия» мамандығының түлектерінің кәсіби қызметінің негізгі түрлерімен, объектісімен және пәнімен таныстыру; - ғылыми жетекшінің басшылығымен ғылыми мақалалар, тезистер, баяндамалар және басқа ғылыми жарияланымдар жазу; - студенттердің ғылыми конференцияларына қатысу; - компьютерлік жүйенің көмегімен редакторлық жұмысты жүргізу және ғылыми мақалаларды дайындау практикасын игеру. <p>Студенттер практика барысында келесі құзыреттерді игереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>білу:</i> заттарды, үрдістерді, мәдени құбылыстар мен философиялық ойлауды ғылыми зерттеудің жалпығылыми және философиялық әдістерін; дүниенің қазіргі заманғы ғылыми бейнесі және оның өзгеруінің жаңа тенденциялары туралы түсінікті; қазіргі заманғы өркениетті сақтап қалу және дамытуда гуманистік құндылықтардың маңызын. - <i>істей білу:</i> зерттеліп отырған объектінің себебі мен болашағын кешенді түрде көре білу үшін әлеуметтік мәселелерді философиялық сараптауды және әлеуметтік-гуманитарлық ізденістердің әдістері мен техникасын қолдануды; пәнаралық жобалармен жұмыс жасауға дайын екендігін көрсетуді. - <i>дағдылану:</i> рационалдық нормаларын: мақсаттылық, тиімділік, оптималдылық және үнемдеуді игеруге; психологиялық білімдерді оқу 	ОР 201 ОР 302 Өндірістік практика

және ізденіс қызметінде туындайтын мәселелерді шешуде қолдануға.	
4.3. Педагогикалық практика	
<p>Педагогикалық практиканың мақсаты: түлектерге теориялық оқыту үрдісінде алған білімдерін орта білім мекемелерінде (колледждер, лицейлер, гимназиялар, мектептер) іс жүзінде қолдану; болашақ педагогтардың педагогикалық шеберлігі мен тұлғалық өсуінің, жас мамандарды дайындауда оқыту, тәрбиелеу және практикалық қызметтің бірлігін жүзеге асырудың мен педагогикалық шеберлік негіздерін қалыптастыру мүмкіндігін беру.</p> <p>Практика міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әрбір студенттің философия бакалавры дәрежесін алуына мүмкіндік беретін педагогикалық профильдің білім-беру-кәсіби бағдарламасын игеруіне жағдай жасау; - түлектерді орта білім ордаларының педагогикалық ұжымдарының қызметіне қатыстыру; - оқытушылардың педагогикалық және тәрбие жұмысының ерекшелігімен және сипатымен таныстыру; - ғылыми жетекшінің басшылығымен ғылыми мақалалар, тезистер, баяндамалар және басқа ғылыми жарияланымдар жазу; - мамандығы бойынша білімін орта білім мекемелерінің оқу жоспарларына, жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес нақты оқу үрдісінде қолдану. - философияны оқыту әдістемесі, оқытудың қазіргі заманғы әдістемесі бойынша алған білімдері мен дағдыларын іс жүзінде қолдану; - оқушылар ұжымдарының тәрбие жұмысына қатысу. <p>Практикадан өту барысында студенттер келесі құзыреттерді игереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>білу:</i> білім мекемелерінде философиялық пәндерді оқыту әдістемесін және оны педагогикалық практикада қолдануды; - <i>істей білу:</i> ұжымда жұмыс істеуді, жеке және ұжымдық шешім қабылдауды, студенттердің бойында мультимәдениеттіліктің қазіргі заманғы жаһандық қоғамның өмір сүру шарты екендігі туралы түсінік қалыптастыруды; толеранттылық және мәдениетаралық сұхбаттастық принциптері туралы түсініктер беруді; Қазақстан Республикасының полиэтникалық және поликонфессионалдық кеңістігінде қажетті патриоттық, азаматтық және толеранттылық принциптеріне негізделген жағымды коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруды; - <i>дағдылану:</i> теориялық білімдерді практикада, пәндерді оқыту және адамдармен араласу барысында, өзін-өзі тануда және өзін-өзі өзектендіруде қолдануға; өзінің психологиялық күйін өзі реттеудің бастапқы дағдыларын игеруге; философиялық ойлау мәдениетіне ие болуға. 	<p>РР 401 Педагогикалық практика</p>
5. Қосымша оқыту түрлері	
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясаты мен негізгі жетістіктерін білу; - дене шынықтыру және спортпен айналысудың теориялық-әдістемелік, гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздерін білу; - денсаулықты сақтау және нығайтуды қамтамасыз ететін практикалық білімдер мен дағдыларды өмірде қолдана білу, психофизикалық қабілеттер мен сапаларды дамыту және жетілдіру; - дене шынықтыру мен спорт құралдарын аурулардың алдын алуға, психикалық жайлылыққа, тұлғаның сапалары мен қасиеттерін дамытуға және жетілдіруге қолдану тәжірибесін меңгеру. 	<p>DSh Дене шынықтыру</p>

5B050200 – Саясаттану мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының маманданымы

Мамандықтың коды және атауы	«5B050200 – Саясаттану»
Академиялық дәреженің берілуі	Әлеуметтік ғылымдар бакалавры
Оқу кезеңі	2014-2018 жж.
Оқу тілі	Қазақ/орыс

Факультет	Философия және саясаттану
Кафедра	Саясаттану
Бағдарламаның мақсаты мен оқу нәтижелері	
<p>Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері: жоғары білікті саясаттанушы мамандарды дайындау.</p> <p>Бакалавр төмендегі ікемдерге ие болады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саяси теория мен тәжірибе білімін әртүрлі мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарға сараптамалық және кеңес беру қызметін көрсету үшін қолдану; 2. Әртүрлі әдістерді және ақпарат көздерін қолдана отырып саясаттанулық зерттеуді жасау, ұйымдастыру және жүргізу; 3. Оқу барысында алған пәнаралық білімді коммуникациялық саясат саласында процестерді оптимизациялау үшін пайдалану; 4. Ақпаратты іздеу мен талдау барысында жаңа компьютерлік технологияларды қолдану және электронды база мәліметтерімен жұмыс жасау; 5. Қысқа және ұзақ мерзімге саяси болжау жасай білу, белгілі бір стратегиялар мен акциялардың саяси тәуекелдігіне баға беру; 6. Сапалы аналитикалық және басқа да құжаттарды дайындау. 	

Кәсіби-білім беру бағдарламасының мазмұны

Біліктілік	Пәндер
1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның мемлекет ретінде даму тарихының негізгі кезеңдерін әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер аясында білу; - Қазақстан Республикасының қалыптасқан мемлекет жолында дамудың қазақстандық үлгісінің жетістіктерінің факторларын жалпылау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін еркін қолдана алуы қажет; - тіл саласындағы және лингвомәдени білімдерін Қазақстан Республикасының политілді және полимәдениет социумында және халықаралық аренада тілдесудің міндеттерін шешу үшін құзыретті пайдалана білу. 	<p>КТ 1101 Қазақстан тарихы</p> <p>КВК(О)Т1102 Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі</p> <p>КВShT 1103 Кәсіби бағдарлы шетел тілі</p> <p>FTF 2104 Ғылыми таным философиясы</p>
2. ӘЛЕУМЕТТІК – КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - Әртүрлі мәдени, конфессионалды дәстүрлерге және қоғамдық-құқықтық нормалар мен толеранттыққа негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу; - Табиғат пен қоғамның дамуы мен қызметінің негізгі заңдылықтарын білу, әртүрлі әлеуметтік-экономикалық, саяси және төтенше жағдайларда бара-бар әрекет ету білу керек. 	<p>ТҚР 2201 Тұлғаралық коммуникация психологиясы</p> <p>ZhAOE 2203 Жеке және әлеуметтік жетістік этикасы</p> <p>MD 2204 Мәдениет және дін</p> <p>ZhKA 2205 Жалпы және қолданбалы әлеуметтану</p> <p>АТК 2206 Адам өмірінің қауіпсіздігі</p> <p>ETD 2207 Экология және тұрақты даму</p> <p>КК 2208 Қазақстандық құқық</p> <p>EN 2209 Экономика негіздері</p>
3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ	
3.1. Жаратылыстану ғылым (STEM) модулі	
<ul style="list-style-type: none"> - Қолданбалы информатикалық қиын тапсырмаларды анализдеу және оларды шешу мақсатында тиімді әдістерді табуға үйрету, ақпаратты қорғау технологияларын және принциптерін қолдану, ақпараттық қауіпсіздік және мәлімет базасының әкімшілік қауіпсіздігін қолдана білу; Заманауи есептеу техникасымен, байланыс түрлерімен, кәсіптік мақсаттағы ғаламторды қолдана біле және ақпаратты басқара білуді меңгерту. - математикалық модельдеудің негіздерін білу; компьютерлік модельдеудің құралдары мен әдістері; саяси үдерістің модельдері; - нақты саяси үдерістерге модельдеудің әдістемесін және теориялық амалдарды қолдана білу; - саяси үдерістерді модельдеу нәтижелерін талдау дағдыларын қолдана білу 	<p>КМААТ1301 Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар</p> <p>СКМ 2302 Саясаттанудағы компьютерлік модельдеу</p>
3.2. Негізгі кәсіби модульдер	
Модуль 1 «Саяси идеялар теориясы мен тарихы»	
<ul style="list-style-type: none"> - саяси ойлар тарихының негізгі кезеңдерін; саясаттың мәнін, 	SP1401 Саясат теориясы

<p>заңдылықтарын, даму сипатын және қызметін, қоғамның әр саласындағы рөлін; саяси ғылымның қазіргі концепцияларын білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - саяси идеялар генезисі мен даму сұрақтарын, саясат теориясын; саяси ғылымның негізгі түсініктері мен категорияларын қолдана алу; <p>Дағдыларға ие болады: кәсіби ойлануға дағдылануға, орынды түсіндіруге және алынған білімді саясат теориясы аумағында қолдануға, белсенді өмірлік айқындама құрауға мүмкіндік береді.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - саяси ілімдердің даму заңдылықтары мен қағидаларын, негізгі өкілдерін және әлеуметтік-саяси пәндер жүйесіндегі саяси ілімдер тарихының орнын білу; - европалық және отандық саяси ойлар мәселесінде еркін бағыт алуды; әртүрлі саяси күштер идеологиясының көрінісі болып табылатын саяси ілімдердің мазмұн және мәнін объективті бағалай алу; - қазіргі саясаттанулық талдау үшін қызығушылық тудыратын өткен және қазіргі әлеуметтік-саяси шынайылықты салыстырмалы-тарихи талдау дағысына ие болу. 	SIT 1402 Саяси ілімдер тарихы
Модуль 2 «Билік және басқару жүйесі»	
<ul style="list-style-type: none"> - биліктің табиғатын, әлеуметтік мәнін, қағидасын және құрылымын; биліктің қазіргі концепцияларын білу; - саяси билікті басқа биліктерден ажырата алу: экономикалық, теократиялық, әскери, бюрократиялық және т.б.; қазіргі әртүрлі саяси тәртіптердегі саяси билік легитимділігінің түрлерін анықтай алу; - жаңа ақпараттарды талдай алу, қазіргі саяси ілімдерді, саяси ғылымның жаңашыл теориясы мен тәжірибесін сынай алу және түсіну дағысына ие болу. 	Crat 1403 Кратология
<ul style="list-style-type: none"> - қазіргі саяси жүйелер теориясын, қазіргі елдердің саяси жүйелерінің ерекшеліктерін, саяси тәртіптердің түрлерін білу; - саясатта жүйелік әдісті қолдануды білу, саясаттанулық мектептер мен бағыттарда бағыт ала білу, саяси жүелер мен тәртіптердің қызметінде фактілерді, құбылыстар мен оқиғаларды бағалау мен тануда өзіндік амалдарды қолдана білу; - саяси-құқықтық нормалар арқылы саяси жүйемен қоршаған орта арасындағы қатынастарды реттеуде қатынас дағысына ие болу. 	KSZhT 1404 Қазіргінің саяси жүйелері мен тәртіптері
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік әкімшілік жүйесінің негізгі қызметтері мен құрылымдарын; стратегиялық мемлекеттік менеджментті құрудың негізгі қағидаларын білу; - мемлекеттік әкімшіліктің теоретикалық, қолданбалы, аксиологиялық, құралдық компоненттерін, мемлекеттік әкімшіліктің теориясын тәжірибесін; Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылымдар мен институттарының қызмет етуі мен саяси-құқықтық негіздерін талдауды анықтай алу; - басқару әдістерін қолдану мен жасау, стратегиялық мемлекеттік менеджменттің негізгі қағидаларын және стратегиялық басқару жобасын жасай білу дағдаларына ие болу. 	MAVZh 1405 Мемлекеттік-әкімшілік басқару жүйелері
Модуль 3 Қазақстан Республикасындағы саясат және дипломатия	
<ul style="list-style-type: none"> - саяси ғылымның негізгі түсініктерін, категорияларын, мәндерін, мүмкіндіктерін және саясаттың негізгі түрлерін білу; - ішкі және сыртқы мәселелерді талдай алу, оларды шешудің жолдарын жасай білу; - саяси өмірдің тенденцияларын және құбылыстарын дербес талдау, рационалды шешім қабылдай алу дағдыларына ие болу. 	KRISS 2406 Қазақстан Республикасының ішкі және сыртқы саясаты
<ul style="list-style-type: none"> - этносаясат пәнін, әдістерін, қызметтерін, концепцияларын; Қазақстан Республикасының этносаясатының мәнін, қағидаларын, мақсат пен міндеттерін білу; - этникалық саясаттың ерекшеліктерін, заңдылықтарын логикалық талдай білуді және осының негізінде Қазақстан Республикасындағы этникааралық және конфессияаралық мәселелерді шешу мен болжауды үйрену; - этникааралық қатынастар саласында әлеуметтік-экономикалық, саяси және нормативті ақпараттарды алуда, талдау мен өңдеуде, қазіргі әдістерді игеруді және этнологиялық мониторинг жүргізуді үйрену. 	Eth 1407 Этносаясат

<ul style="list-style-type: none"> - дипломатияның халықаралық-құқықтық негіздерін және дипломатиялық қызметті; дипломатиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктерін; қазіргі дипломатияның негізгі түрлері мен әдістерін білу; - дипломатия мен дипломатиялық қызмет саласындағы білімдерін тәжірибеде қолдану; дипломатиялық құжаттарды талдау және әртүрлі елдерде қолданатын дипломатиялық амалдар арқылы халықаралық оқиғаларды сипаттай алу; - дипломатия негіздері мен дипломатиялық қызмет бойынша иметь навыки публичного выступления по основам дипломатии и дипломатической службы; составления аналитических докладов, ведения официальной и деловой документации. 	<p>KRD 2408 ҚР дипломатия және дипломатиялық қызмет</p>
<p>Модуль 4 Халықаралық қатынастар теориясы және тәжірибесі</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - халықаралық қатынастар теориясының негізгі ережелері мен парадигмаларын; халықаралық қатынасты құқықтық реттеу түрлерін; халықаралық процестердің мазмұнын және бағыттарын білу; - халықаралық қатынастарды зерттеуде концептуалды амалдар мен бағыттардың ерекшеліктерін мәнін анықтай алу; халықаралық қатынастар теориясындағы ғылыми мектептердің теоретикалық ережелерін бағалау және салыстыра білуді үйрену; - әлемдік саясатты зерттеу мен болжауда қолданылатын деректер мен әдебиеттерді және халықаралық оқиғаларды талдай алу дағдысына ие болу. 	<p>НКТ 1409 Халықаралық қатынастар теориясы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - қазіргі кезеңдегі әлемдік саяси процестердің ерекшеліктерін білу; - халықаралық дәрежеде зерттеу жүргізу үшін саяси ғылымның негізгі әдістерін қолдана білуді үйрену; - әлемдік саяси процестерді зерттеуде қазіргі зерттеудің әдістерін, амалдарын қолданудың білімін игеру дағдысына ие болу. 	<p>ASP 2410 Әлемдік саяси процестер</p>
<ul style="list-style-type: none"> - халықаралық өмір процестерінің мазмұнын; халықаралық қатынастардағы дипломатиялық құралдарды және Қазақстан Республикасының сыртқы саясаттағы басымдықтарын білу; - әлемдік аренадағы болып жатқан халықаралық процестерді зерттеуде бұқаралық ақпарат құралдардың материалдарымен халықаралық саясат бойынша баспасөзді шолу үшін жұмыс жасауды үйрену; - халықаралық қатынастардың негізгі мазмұнын құрайтын жергілікті, аймақаралық және ғаламдық мәселелерді зерттеуде кеңістік-уақыттық амалды қолдану дағдысына ие болу. 	<p>ASHK 1411 Әлемдік саясат және халықаралық қатынас</p>
<p>Модуль 5 Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі геосаяси аспектілер</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ұлттық қауіпсіздіктің негізгі элементтерін; ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі мемлекеттік саясаттың негізгі элементтерін; ҚР ұлттық қауіпсіздік мәселелерін білу; - мемлекеттің ұлттық қауіпсіздігіне және Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігіне төнетін ішкі және сыртқы қауіптерді анықтай алу; үйрену; - ұлттық қауіпсіздік сұрақтары бойынша өз пікірлерін ғылыми дәлелдеу білу және қазіргі саяси жағдайды ғылыми талдау дағдысына ие болу. 	<p>KRUK2412 Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігі</p>
<ul style="list-style-type: none"> - геосаяси ойлар дамуының негізгі бағыттарын және геосаясаттың әлемдік тарихи процестермен байланысын білу; - негізгі геосаяси концепцияларын түсіндіруді; нақты тарихи жағдайларға байланысты әлемдегі жетекші елдердің геосаяси жағдайларының ерекшеліктерін зерттеуді үйрену; - геосаяси доктриналарды талдауда және геосаясат саласында дұрыс және дәйекті ойларды келтіру дағдысына ие болу. 	<p>Geo2413 Геосаясат</p>
<p>Модуль 6 Ғаламдық әлемдегі модернизация</p>	
<p>Біледі: саяси мәдениет және саяси идеология теориясын;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заманауи идеология құралдары, түрлі ағымдар мен қозғалыстарды; <p>Істей алады: саяси мәдениет пен саяси әлеуметтену;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоғамдағы әр түрлі идеологиялық ағымдарды тандау; - қоғам мен мемлекет арасындағы қарым-қатынас; <p>Дағдыларға ие болады: біздің еліміз демократиялы мемлекет</p>	<p>SMAI 2414 Саяси мәдениет және әлемдік идеологиялар</p>

болғандықтан, демократиялық саяси мәдениет секілді құбылыстар жөнінде білім ін толықтырып, ары қарай жетілдіре алады.	
Білу керек: қазіргі заманның жаһанды мәселелерін және егеменді Қазақстанның дамуына ықпалы. Білу керек: қазіргі әлемде болып жатқан өзгерістерге өзінше баға бере алуы, алған білімді қолдану арқылы негізгі тенденцияларды және құбылыстарды талдай алу. Дағдылану керек: кәсіби қызметтің өзіндік зерттеу жұмыстың негізгі бағыттары бойынша негізгі қағидаларын және әдістерін енгізу.	KAZhD2415 Қазіргі әлемдегі жаһандану және дамудың негізгі тенденциялары
Біледі: саяси модернизацияның мәнін; Істей алады: қазақстандық шынайылықта алынған теоретикалық білімдерін қолдана алады; Дағдыға ие болады: саяси модернизацияны оқу барысында талдау мен болжау.	SZh 3416 Саяси жаңғыру
Модуль 7 Саяси қауымдастықты салыстырмалы зерттеу	
Студенттердің білетіндері: - формациялық (К.Маркс), өркениеттік-мәдени (О.Шпенглер, А. Тойнби, Ф. Икэда) және әлем-жүйелік (И.Валлерстайн) саяси салыстырмалы тәсілдерді білу; - гомогенді мәдени-өркениетті ортада саяси салыстыруларды қолдана білу; - саяси жүйелер мен дәстүрлерді салыстыруда әдістемені дәлме-дәл ғылыми таңдай білу.	SS 3417 Салыстырмалы саясаттану
Құзыреттер (оқу нәтижесінде студенттер) - субъектілердің әлеуметтік мүдделері мен олардың саясат саласында бірігуіне ерекше назар аудара отырып, қоғамның саяси өмірін, саяси институттарды, үдерістерді, іс-әрекеттерді сипаттайтын негізгі құрылымдардың әлеуметтік негізін білу. - студент тек білім, ғылыми талдау әдістерін иеленіп қана қоймай, сонымен қатар, қоғам мен мемлекет дамуының болашағын болжау үшін өткен мен бүгінгі күннің саяси құбылыстарын шығармашылық зерттей алу. - әлеуметтанудың әдістері мен ғылыми құралдарын пайдалану дағдысын иелену.	S A 3418 Саяси әлеуметтану
Модуль 8 Саясаттанудың қолданбалы аспектілері	
Студенттердің білетіндері: -қолданбалы саясаттанудың әдістерін, зерттеудің негізгі түрлерін, зерттеудің кезеңдерін; саяси талдау мен болжаудың қағидалары мен әдістерін. Істей алады: - қолданбалы саясаттанудың негізгі категориялары мен ұғымдарына сүйене алады; қазіргі саяси процестерді талдау барысында қолданбалы саясаттанудың әдістерін қолана алады; қолданбалы зерттеудің бағдарламаларын жасап құрастыра алады. Дағдыларға ие болады: -қазіргі саяси процестерді талдау; саяси ақпаратпен дербес жұмыс жасау және болжау-талдау қорытындыларын дайындау; сайлау науқандарын жүргізу.	KS 4419 Қолданбалы саясаттану
Студенттерді білетіндері: -саяси конфликтілер теориясы мен саяси конфликтілер түрлерін; -саяси конфликтілер факторларын; -саяси конфликтілердің алдын алудың, реттеудің және шешудің теоретикалық амалдарын. Істей алады -саяси конфликтілердің түрлерін, динамикасын анықтай алады; -қоғамдағы саяси шиеленістің деңгейін анықтай алады; -саяси конфликтілерді реттеу технологияларын қолданудың тиімділігін бағалай алады. Дағдыларға ие болады: -саяси конфликтілердің индикаторларын жүйелеу; -келіссөз жүргізу мен делдалдық қызмет көрсету;	SC 3420 Саяси конфликтология

-саяси конфликтілердің алдын алу мен реттеудің конструктивті технологияларын қолдану.	
Студенттердің білетіндері: -саясаттағы технологияның рөлін; -технологияны жасау мен бағдарлаудың негізгі принциптерін; саяси технологиялар типологиясын; Жасай біледі: саяси технологияларды классификациялау; -саяси технологиялардың кезеңдерін анықтау; -саяси технологиялардың тиімділігін анықтау. Дағдыларды иемдену: -саяси технологияларды өңдеу мен іске асыру процесін талдау; -саяси тұрақтылықты қамтамасыз етуде, сайлау компанияларының қалыптасуында, саяси шешім шығаруға мүмкіндік беретін саяси технологиялардың тәжірибелік қолданылуы.	ST 3421 Саяси технологиялар
Модуль 9 Саясаттанудың әдістемесі және әдісі	
Студенттердің білетіндері: -ғылыми-зерттеу жұмыстарының методологиясын білу; әдістердің құрамы мен мазмұнымен таныс болу, яғни олар саяси зерттеу шеңберінде қолданылуы тиіс; ұйымдар талабы және ғылыми зерттеулер жүргізу, алынған қорытындыны өңдеу; Істей алады: ғылыми жұмысты жоспарлай білу, ғылыми зерттеулердің бағдарламасын құрастыра білу; зерттеу процесінің нақты логикалық тұсын және басты талаптарын айқындай білу, тәжірибелі жиынтықтың мазмұнына ие болу, кез келген проблемаға байланысты гипотеза және интерпретация құрастыра білу; құрал-жабдықтар дайындап және эмпирикалық зерттеулер жүргізу; Дағдыларға ие болады: ақпаратты іздеуде және өңдеу процесінде ұтқыр болу, саяси ғылым құралдарын жан-жақты және тереңдете зерттеу.	SFZA 3422 Саяси ғылымдағы зерттеу әдістері
Студенттердің білетіндері: -білім жүйесіндегі теория – методологиялық маңызын үйренеді, шетелдердің және Қазақстан Республикасының білім жүйесін біледі; оқу процесінің методологиялық құжаттарын қамтамасыз ету, оны құраудың принциптері; кредитті технологияның білім жүйесін құру; саяси білім берудің заманауи үлгілерін үйренеді. Істей алады: тақырыптық – календарлы жоспар құру, оқу бағдарламаларын құру, оқытылушыларға өзіндік жұмыс үшін тапсырмалар дайындау, методологиялық лекциялар мен семинарлар дайындауға, инновациялық әдістерді қолдануды үйренеді. Дағдыларға ие болады: заманауи білім жүйесінің тапсырмаларына сай педагогикалық этика мен педагогикалық дағдыларға үйрену	KSPO 4423 Қоғамдық-саяси пәндерді оқытудың әдістері
3.3. Жеке білім беру бағыттарының модульдері	
ЖББ 1 «Саяси қызмет және басқару»	
Студенттердің білетіндері: әлемдік ғылыми әдебиет жанрлық жүйесінің қалыптасуын және дамуын, ғылыми зерттеу нәтижесінің әр түрлі бағыттарының (баяндама, ғылыми-зерттеу мақалалар, ғылыми-танымал мақалалар) спецификалық сипатын, ғылыми жанрлардың әртүрлі топиктерін, сонымен қатар алдыңғы қатарлы гуманитарлы-ғылыми басылымдардың авторларға қоятын талаптарын. Академиялық прозаны әр түрлі жанрада жаза алу, өзінің зерттеу жұмыстарын тыңдаушылардың талабына сай ұсына алу. Халықаралық ғылыми қауымдастықта қабылданған нормаларды ұдайы ұстану дағдысына ие болу.	SW 2501 Scientific Writing
Студенттердің білетіндері: -демократиялық саяси режимнің тарихи концепциясын; -демократия моделдерін; -идентитарлы демократияның негізгі тұжырымдары; -қазіргі бәсекелік демократия; -ҚР-дағы демократизация процесі; -төзімділік пен этносаралық диалог принциптері бойынша түсініктерге ие болу.	DTP 3502 Демократияның теориясы мен тәжірибесі

<p>Жасай алады: -салыстырмалы-тарихи талдауды қолдана отырып, түпнұсқалар мен әдебиеттерді анализ жасау; -ғылымның әдіснамалық құралын ажырата білу; -эссе жазу; әртүрлі елдердегі демократиялану процесінің маңызды мәселелеріне, дискуссиялық мәселелердің анализі бойынша жазбаша үй жұмыстарын орындау. Дағдыларға ие болады: -оқу материалдарын шығармашылық зерттеу; -түпнұсқалар мен әдебиеттерді талдау, оларды демократияландыру процесін оқытуда қолдану; -саяси жағдайларды талдау дағдылары мен оларды теориялық білімде қолдану, сендіру, аргумент келтіру, қоыртынды жасау.</p>	
<p>Студенттердің білетіндері: - мемлекеттік билік органдары мен жергілікті өзін-өзі басқару органдарының қызмет етуінің саяси-құқықтық, заңнамалық және ұйымдастырушылық негіздерін білу; - мемлекеттік басқару органдары мен жергілікті өзін-өзі басқару органдарының қызметтері мен құзыреттерін жіктей білу, жалпы және арнайы түрлерін анықтай білу; - елеулі мәселелерді шешу үшін азаматтардың өзіндік ұйымдасуына жәрдем ету, әлеуметтік экономикалық жағдайды жетілдіру бойынша ұсыныстарға бастама жасау, жергілікті деңгейде мемлекеттік басқару органдарына заң арқылы әсер ету дағдыларына ие болу.</p>	<p>MZhOB 3503 Мемлекет және ЖӨБ</p>
<p>Студенттердің білетіндері: -президент институты мен парламентаризм құқықтық мемлекеттің бастамасы, мемлекеттің негізгі заңы мен қоғамның либералды демократиялық құндылықтарының органикалық қосындысы екенін білу; -президент институты мен парламентаризмнің қызмет етуінің тиімді механизмдерін анықтай білу; -демократиялық өзгерістердің қайтымсыздығы ретінде мемлекет пен халық мүдделерінің тұтастығына барынша кепіл беру үшін биліктің барлық тармақтарының үйлесуін қамтамасыз ететін байланысты сараптау және анықтау дағдыларына ие болу.</p>	<p>PIP 3504 Президент институты және парламентаризм</p>
<p>Біліктіліктер (оқытудың нәтижесінде студенттер алады) Біледі: - саяси партия генезисі мен институционалдану феномендерінің теоретикалық негіздерін; әртүрлі елдердегі партиялық жүйелердің ортақ және жеке ерекшеліктерін; Істей алады: қазіргі партиялық жүйелердегі саяси шынайылықта бағыттала алады; партиялық жүйелердің әралуандығын талдай алады; Дағдыға ие болады: партиялық сектордағы саяси оқиғаларды талдайды және Қазақстан Республикасындағы партиялық дамуды болжайды.</p>	<p>PPZh 3505 Партиялар және партиялық жүйелер</p>
<p>Студент білуі тиіс: -азаматтық қоғам ұғымының мазмұнын; -мемлекеттік емес институттардың типологиясы мен жіктемесін; -Қазақстандағы азаматтық қоғам институттарының қалыптасу ерекшеліктерін; Жасай алуы керек: -пән бойынша бар білімді жүйелеп, қорыта білуді (ауызша, рефераттар, эссе); -Қазақстанның аймақтарындағы азаматтық бастамашылықты дамытуға қажетті шарттарды болжауды; -Қазақстанның ҰЕҰ мәліметтер базасымен жұмыс істеуді; Дағдылануы тиіс: -мемлекеттік емес сектордың қызметі мен жаңашылдығын талдауда әдіснамалық және әдіс-тәсілдік ілімдерді қолдануға; -ҰЕҰ максаттары мен мүдделерін айқындауға; -азаматтық қоғам институттарының мәселелері бойынша конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек столдарда,</p>	<p>КАКІ3506 Қазақстандағы азаматтық қоғам институттары</p>

пікірсайыстар мен диспуттарда сөйлеп, баяндама жасауға.	
<p>Пәнін оқыту нәтижесінде студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Қазақстан жеріндегі саяси ойдың кешегісі мен бүгінгісі жайлы кешенді білім алып шығады; -және оның келешегіне бағдар жасайды, өзін осы үздіксіз тарихи процестің қатысушысы ретінде сезінеді; -бұл өз кезегінде студенттің бойында ұлттық мақтаныш сезімін ұялатып, патриоттық рухқа тәрбиелейді. 	KSO 3507 Қазақстандағы саяси ой
<p>Саяси көшбасшының мәнін және көшбасшының әр түрлі әлеуметтік топтардың мүддесін көздейтін, біріктіретін және басқаратын тұлға ретінде анықтауды, қоғамның ажырамас бөлігі ретіндегі саяси элитаның мәнін, саяси көшбасшының түрлерін, саяси элитаның қасиеттерін және қазіргі Қазақстанның негізгі саяси көшбасшысын мен элитасын, саяси элитаны баулудың тәсілдері білу.</p> <p>Көшбасшылыққа ұмтылатын тұлға ие болатын қасиеттерді талдау, әрекетінің нәтижелері бойынша көшбасшының түрін анықтау, Қазақстанның саяси элитасының ерекшеліктерін бөліп қарастыру, элитаны баулудың ашық және жабық тәсілдерін ажырата білуді жасай алу.</p> <p>Басқаратын топтарына, ұйымына немесе қоғамына және мемлекетке атқарған қызметі мен әкелген пайдасының нәтижесі бойынша Қазақстандағы саяси көшбасшының және элитаның мәнін талдау дағдысын меңгеру.</p>	SKE 3508 Саяси көшбасшы және элита
<ul style="list-style-type: none"> -саяси психология саласындағы отандық және шетелдік ғалымдардың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік жұмыстарын; -саяси әрекеттердің, құбылыстар мен процестердің ерекшеліктері мен негізгі психологиялық заңдылықтарын; -саяси процестегі психологиялық ілімнің қолданылу саласын; -саяси сананы тәжірибелік зерттеудің, саяси әрекетті психологиялық талдаудың әдістерін. <p>Жасай алуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жеке тұлға мен бұқараның саяси мінез-құлқын басқару стратегиясын әзірлеуді; -саяси құбылыстарға тиянақты психологиялық интерпретация беруді; -қоғамның мақсаты, құрылымы, стратегиясы мен оның мүшелерінің мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты табуды; -саяси құбылыстарды зерттеу үшін психологиялық және әлеуметтанулық зерттеу әдістерін пайдалануды. <p>Дағдылануы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -саясат пен саяси құбылыстарды зерделеуде психологиялық зерттеу әдістерін дербес таңдауға; -қоғамның психологиялық-саяси тұрақтылығын диагностикалау мен бұқараны саяси мотивациялаудың әдістерін меңгеруге; -саяси науқандарды жүргізуде психологиялық ілімдерді, дағдылар мен әдістерді пайдалануға; -пәнаралық психологиялық-саясаттанулық зерттеулерді дайындауға. 	SP 4509 Саяси психология
<ul style="list-style-type: none"> -саяси менеджменттің негізгі теориялары; -саяси менеджменттің жіктелуі (типологиясы); -жаңа бағыттағы саяси менеджменттің ерекшелігі. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> -саяси менеджментке сараптама жүргізу; -қарама-қайшылықты әлемде кризисті құбылыстар мен жағдайларды бағалап, бейімделу; -саяси менеджментті талдауда негізгі методологиялық принциптер мен тәсілдерді қолдану. <p>Дағдыларға ие болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> -саяси менеджментті талдау стратегиясы және жолдарын; -саяси менеджментті ұйымдастыру дағдыларын ие болу керек; -саяси шешім қабылдау менеджментін қолдану. 	SM4510 Саяси менеджмент
<ul style="list-style-type: none"> -тиімді коммуникациялық жұмысты жүргізудің негіздерін; -жұртшылықпен байланыс жасау саласындағы ұстанымдар мен заңдылықтарды; 	SSZh4511 Саясат саласында жұртшылықпен байланыс

<p>-саяси PR-тәжірибенің базалық сипаттамаларын, заңдарын, формалары мен әдістерін; -жұртшылықпен байланыс жасауды басқарудың ұйымдастырушылық формаларын, оның ішінде құрылымын, мақсатын, міндеттері мен қызметтерін; -БАҚ өзара әрекеттесудің жетекші тәсілдерін; -шетелдердегі және посткеңестік кеңістіктегі қоғамдық байланыстарды ұйымдастырудың негізгі тұжырымдамаларын. Жасай алуы керек: -жұртшылықпен байланыс жасаудың теориясы мен практикасында қолданылатын категориалды аппаратты қолдануды; -жұртшылықпен байланыс жасауды реттеудің түрлі тетіктерін бағдарлауды; -саясаттағы жұртшылықпен байланыс жасаудың әдістері мен технологияларын пайдалануды; -халықаралық байланыстарды ұйымдастыру саласында алынған ілімді тәжірибелік қолдана білу. Дағдылануы тиіс: -PR технологияларды тиімді қолдануға. -саяси имидж қалыптастыруға бағытталған нәтижелі PR-мәтінді құрастыруға; -саяси PR науқандарды жоспарлаудың, ұйымдастыру мен іске асырудың күрделі тетіктерін пайдалануға; -саяси PR саласындағы талдамалық және болжамдық жұмыстарды шығармашылық дербес жасауға.</p>	
<p>-адам мен қоғам үшін этиканың, моральдың, адамгершіліктің маңызын; -саясаттын сан алуан қырларының адамгершілік мазмұнын; -саяси этиканың пәнін, қызметі мен нобайын; -саяси этиканың дәстүрлі және өзекті мәселелерін; -саяси өмірді гуманды етудің перспективаларын. Жасай алуы керек: -саяси өмірді бағалауда саяси этика жөніндегі теориялық ілімді қолдануды; -саяси және өзге де әлеуметтік құбылыстардың моральдық аспектілерін айқындауды, олардың себептерін табуы және бұл құбылыстарға моральдық баға беруді; -саяси моральдың қарама-қайшылықтарын көруді және оларды шешу жолдарын табуы; -саясаттағы моральдың көріністерін талдау мен сыни бағалауды. Дағдылануы тиіс: -саяси құбылыстарды талдауда аксиологиялық әдісті қолдануға; -нақты мәселенің моральдық маңызын айқындауға, оған білікті баға беруге және тиісті моральдық шешім қабылдауға; -қазіргі саяси-әлеуметтік процестердегі моральдық мәселелерді шешу үшін этикалық ілімдерді қолдануға; -саяси компромистің этикалық шекараларын анықтауға.</p>	<p>SE 4512 Саяси этика</p>
<p>Студенттердің білетіндері: ТМД елдерінің жүйелерінің құрылуын, дамуын олардың өзгешеліктерін білетін болады. Істей алады: ТМД елдерінің саяси жүйесі мен тәртібіне баға бере отырып, күнделікті өмірмен қатар кәсіби өмірде шешім қабылдаған сәтте өзіндік шешім қабылдауға үйренеді. Дағдыларға ие болады: посткеңестік аумақтағы қоғаммен саяси – құқықтық нормалармен қарым – қатынасты түзеуді үйренеді</p>	<p>TES 4513 ТМД елдерінің саясаты және саяси жүйелері</p>
<p>ЖББ 2 «Саяси технологиялар»</p>	
<p>Студенттердің білетіндері: әлемдік ғылыми әдебиет жанрлық жүйесінің қалыптасуын және дамуын, ғылыми зерттеу нәтижесінің әр түрлі бағыттарының (баяндама, ғылыми-зерттеу мақалалар, ғылымтанымал мақалалар) спецификалық сипатын, ғылыми жанрлардың әртүрлі топиктерін, сонымен қатар алдыңғы қатарлы гуманитарлы-ғылыми басылымдардың авторларға қоятын талаптарын. Академиялық прозаны әр түрлі жанрда жаза алу, өзінің зерттеу жұмыстарын тыңдаушылардың талабына сай ұсына алу.</p>	<p>SW 2501 Scientific Writing</p>

Халықаралық ғылыми қауымдастықта қабылданған нормаларды ұдайы ұстану дағдысына ие болшу.	
<ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік билік органдары мен жергілікті өзін-өзі басқару органдарының қызмет етуінің саяси-құқықтық, заңнамалық және ұйымдастырушылық негіздерін білу; - мемлекеттік басқару органдары мен жергілікті өзін-өзі басқару органдарының қызметтері мен құзыреттерін жіктей білу, жалпы және арнайы түрлерін анықтай білу; - елеулі мәселелерді шешу үшін азаматтардың өзіндік ұйымдасуына жәрдем ету, әлеуметтік экономикалық жағдайды жетілдіру бойынша ұсыныстарға бастама жасау, жергілікті деңгейде мемлекеттік басқару органдарына заң арқылы әсер ету дағдыларына ие болу. 	MZhOB 3502 Мемлекет және ЖӨБ
<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саяси партия генезисі мен институционалдану феномендерінің теоретикалық негіздерін; әртүрлі елдердегі партиялық жүйелердің ортақ және жеке ерекшеліктерін; <p>Істей алады: қазіргі партиялық жүйелердегі саяси шынайылықта бағыттала алады; партиялық жүйелердің әралуандығын талдай алады;</p> <p>Дағдыға ие болады: партиялық сектордағы саяси оқиғаларды талдайды және Қазақстан Республикасындағы партиялық дамуды болжайды.</p>	PPZh 3503 Партиялар және партиялық жүйелер
<ul style="list-style-type: none"> - саяси коммуникацияның теориялары мен әдіснамаларын; - саяси коммуникацияның мәні мен қызметтерін; - саяси коммуникацияның құрылымы мен модельдерін; <p>Жасай алуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пән бойынша алған білімін жүйелеп, қорытындылай алуы (ауызша, рефераттар, эссе); - түрлі саяси коммуникацияларды кешенді және жағдайға сай талдауы; - интернеттің коммуитарлық әлеуетін пайдалануды; - талыптасқан теориялық ағымдар мен әдіснаманы нақты саяси оқиғаларға, процестерге қолдануды; <p>Дағдылануы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникациялық процестерді талдау мен бағалауда әдіснамалық және әдіс-тәсілдік білімді қолдануға; - қазіргі заманғы әлемдегі саяси акторлардың ақпараттық-коммуникативтік ортасын талдауға; - саясат саласындағы интернет технологиялармен жұмыс істеуге; - саяси коммуникация мәселелері бойынша конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек столдарда, пікірсайыстар мен диспуттарда сөйлеп, баяндама жасауға. 	SC3504 Саяси коммуникация
<ul style="list-style-type: none"> - саяси шешімдерді қабылдау теорияларын; - саяси шешімдерді қабылдауда оптимизациялау әдістерін; - саяси шешімдерді қабылдау процесінде «рационалды» таңдау модельдерін. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саяси шешімдерді жіктей алады; - саяси шешімдерді қабылдау үшін саяси жағдайды талдай алады; - саяси шешімдерді қабылдау мен жүзеге асырудың кезеңдерін анықтай алады; - қабылданған саяси шешімдердің тиімділігін анықтай алады. <p>Дағдыларға ие болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саяси шешімдерді дайындау, қабылдау және жүзеге асыру процестерін талдау; - саяси шешімдердің тәуекелділігін бағалау; - саяси шешімдерді қабылдау мен жүзеге асырудың технологияларын қолдану; - саяси шешімдерді қабылдау үшін тәжірибелік ұсыныстар дайындауды. 	SShK 3505 Саяси шешімдер қабылдау мен жүзеге асырудың технологиялары
<ul style="list-style-type: none"> - сайлау технология ұғымын және түрлерін; - сайлау технологиялар модельдерін; - үміткердің имиджін қалыптастыру технологияларын. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайлау алды бағдарламаларын жасауды; - электоралды мінез-құлық түрлерін және электоралды қатысу 	ST 3506 Сайлау технологиялары

<p>себептерін анықтауды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайлау науқанын жүргізу мен ұйымдастыру технологияларын қолдануды. <p>Дағдыларға ие болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайлау науқандарының стратегиясы мен тактикаларын жасау; - сайлау науқандарын жүргізу.- үміткер имиджін қалыптастыру. 	
<ul style="list-style-type: none"> - саяси шешімдерді қабылдау теорияларын; - саяси шешімдерді қабылдауда оптимизациялау әдістерін; - саяси шешімдерді қабылдау процесінде «рационалды» таңдау модельдерін. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саяси шешімдерді жіктей алады; - саяси шешімдерді қабылдау үшін саяси жағдайды талдай алады; - саяси шешімдерді қабылдау мен жүзеге асырудың кезеңдерін анықтай алады; - қабылданған саяси шешімдердің тиімділігін анықтай алады. <p>Дағдыларға ие болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саяси шешімдерді дайындау, қабылдау және жүзеге асыру процестерін талдау; - саяси шешімдердің тәуекелділігін бағалау; - саяси шешімдерді қабылдау мен жүзеге асырудың технологияларын қолдану; - саяси шешімдерді қабылдау үшін тәжірибелік ұсыныстар дайындауды. 	<p>SKB 3507 Саяси күрес және бәсекелестік</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сайлау технология ұғымын және түрлерін; - сайлау технологиялар модельдерін; - үміткердің имиджін қалыптастыру технологияларын. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайлау алды бағдарламаларын жасауды; - электоралды мінез-құлық түрлерін және электоралды қатысу себептерін анықтауды; - сайлау науқанын жүргізу мен ұйымдастыру технологияларын қолдануды. <p>Дағдыларға ие болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайлау науқандарының стратегиясы мен тактикаларын жасау; сайлау науқандарын жүргізу.- үміткер имиджін қалыптастыру. 	<p>LKT 3508 Лоббистік қызмет технологиялары</p>
<ul style="list-style-type: none"> - саяси имиджелогияның түсініктік-категориалдық аппаратын; саяси имидж қалыптасуының объективті және субъективті көрсеткіштерін; имиджелогияның инструментариін; саяси имиджді модельдеу мен жасаудың ұстанымдары; имиджмейкингтің негізгі кезеңдерін; имиджелогиялық ілім дамуының жетекші және перспективті даму бағыттарын. <p>Жасай алуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саяси биліктің, саяси лидер мен мемлекеттің имидждерін талдаудың құралдарын пайдалануды; - имидж-эсерді жасаудың заңдылықтарын анықтауды; - имиджелогияның мәселелерін тану мен оларды шешу жолдарын; - имиджмейкинг пен имиджирлеудің негізгі тәсілдерін, әдістері мен технологияларын қолдануды. <p>Дағдылануы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имиджелогияның құралдарын пайдалануды; - имидждің түрлі типтерінің психологиялық ерекшеліктерін анықтауға; - саясаттағы имидж жасаушы ақпаратты қолдануға. 	<p>SI 4509 Саяси имиджелогия</p>
<ul style="list-style-type: none"> - саяси кеңес берудің сараптамалық технологияларын, спичрайтинг пен фанд-рейзинг техникасын, консалтингтік қызмет көрсету маркетингінің негіздерін білу; - саяси өтініш, саяси сөз сөйлеулер, баяндамалар мәтінін дайындай білу; бұқаралық саяси акциялар мен әр түрлі саяси кампанияларды құра білу және оған қатыса білу; - орынды сын көзділік, саяси кампанияларды интеллектуалдық және ұйымдастырушылық қамтамасыз ету, үміткер стилін жасау дағдыларына ие болу. 	<p>SKB 4510 Саяси кеңес беру</p>

<p>-тиімді коммуникациялық жұмысты жүргізудің негіздерін; жұртшылықпен байланыс жасау саласындағы ұстанымдар мен заңдылықтарды; саяси PR-тәжірибенің базалық сипаттамаларын, заңдарын, формалары мен әдістерін; жұртшылықпен байланыс жасауды басқарудың ұйымдастырушылық формаларын, оның ішінде құрылымын, мақсатын, міндеттері мен қызметтерін; Жасай алуы керек: -жұртшылықпен байланыс жасаудың теориясы мен практикасында қолданылатын категориалды аппаратты қолдануды; жұртшылықпен байланыс жасауды реттеудің түрлі тетіктерін бағдарлауды; саясаттағы жұртшылықпен байланыс жасаудың әдістері мен технологияларын пайдалануды; Дағдылануы тиіс: -PR технологияларды тиімді қолдануға. -саяси имидж қалыптастыруға бағытталған нәтижелі PR-мәтінді құрастыруға; саяси PR науқандарды жоспарлаудың, ұйымдастыру мен іске асырудың күрделі тетіктерін пайдалануға; саяси PR саласындағы талдамалық және болжамдық жұмыстарды шығармашылық дербес жасауға.</p>	<p>SSZh 4511 Саясат саласындағы жұртшылықпен байланыс</p>
<p>Қоғамның қызметтену ерекшеліктерін біледі, қоғам және ұйым деңгейінде әлеуметтік құрылымды талдай білу, әлеуметтік құрылымдарды қалыптасу кезеңдерін білу; Әлеуметтік зерттеу жобасын жасаудағы дағдыларға ие болу; -микро және макро топтар ішіндегі әлеуметтік мәселелерді айқындау.</p>	<p>NAZA 4512 Нақты әлеуметтік зерттеулердің әдістері мен техникасы</p>
<p>- терроризм мен экстремизмнің мәнін, қайнар көздерін; - терроризм мен экстремизмге қарсы тұрудың шетелдік тәжірибесін; терроризм мен экстремизмге қарсы тұрудың технологияларын және оларды Қазақстан Республикасында қолданудың ерекшеліктерін. Істей алады: - қазіргі терроризм мен экстремизмнің әралуандығын, түрлерін жәктеуді; терроризм мен экстремизмге қарсы күресуде саяси технологияларды жүзеге асырудың отандық және шетелдік тәжірибелерін талдауды; терроризм мен экстремизмге қарсы күресу процесінде пайда болған мәселелерді анықтауды. Дағдыларға ие болады: - терроризм мен экстремизмге қарсы күресу саласында мемлекет пен азаматтық қоғамның өзара әрекеттесу механизмдерін анықтау; терроризм мен экстремизмге қарсы күресуде қоғамдық ұйымдардың, мемлекеттік саясаттың әдістері мен қағидаларын талдау; қазіргі жағдайда терроризм мен экстремизмге қарсы күресудің саяси технологияларын жетілдіру бойынша аналитикалық құжаттарды жинау мен дайындау</p>	<p>ТЕКТ 4513 Терроризм мен экстремизмге қарсы тұрудың саяси технологиялары</p>
<p>ЖББ 3 Халықаралық қатынастар саясаттануы</p>	
<p>әлемдік ғылыми әдебиет жанрлық жүйесінің қалыптасуын және дамуын, ғылыми зерттеу нәтижесінің әр түрлі бағыттарының (баяндама, ғылыми-зерттеу мақалалар, ғылыми-танымал мақалалар) спецификалық сипатын, ғылыми жанрлардың әртүрлі топиктерін, сонымен қатар алдыңғы қатарлы гуманитарлы-ғылыми басылымдардың авторларға қоятын талаптарын; - Академиялық прозаны әр түрлі жанрда жаза алу, өзінің зерттеу жұмыстарын тыңдаушылардың талабына сай ұсына алу. -Халықаралық ғылыми қауымдастықта қабылданған нормаларды ұдайы ұстану дағдысына ие болу</p>	<p>SW 2501 Scientific Writing</p>
<p>Білуге тиіс: - "Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігі туралы" заңның негізгі тұжырымдары; - Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі саяси-құқықтық құжаттарды білу; Істей алу: - Қазақстан республикасының ұлттық мүдделерін түсіндірудегі жаңа геосаяси жағдай. Менгеру:</p>	<p>KRUM 3502 Қазақстан Республикасының ұлттық мүдделері</p>

<p>- Өзекті мәселелерге байланысты жеке пікірі мен ойларын ғылыми аргументтеу дағдысы; Заманауи саяси жағдайда ғылыми сараптама дағдысына ие болу.</p>	
<p>- Біледі:ТМД елдерінің жүйелерінің құрылуын, дамуын олардың өзгешеліктерін білетін болады - Істей алады: ТМД елдерінің саяси жүйесі мен тәртібіне баға бере отырып, күнделікті өмірмен қатар кәсіби өмірде шешім қабылдаған сәтте өзіндік шешім қабылдауға үйренеді. - Дағдыларға ие болады: посткеңестік аумақтағы қоғаммен саяси – құқықтық нормалармен қарым – қатынасты түзеуді үйренеді.</p>	<p>STMD 3503 Саясат және ТМД елдерінің саяси жүйелері</p>
<p>ҚР мен Ресей, ҚР мен Қытай елдері арасындағы дипломатиялық қатынастардың қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін білетін болады; -Қазақстанның сыртқы саясаты мәселелері бойынша, Ресей мен Қытай секілді ҚР экономикалық және саяси стратегиялық серіктестіктері бойынша бағдарлана алатын болады; - ҚР сыртқы саяси басымдықтарын, сондай-ақ саяси жағдайды талдай алатын болады.</p>	<p>RKKR 3504 Ресей және Қытай Қазақстан Республикасының стратегиялық әріптестері</p>
<p>- АҚШ-тың ұлттық қауіпсіздігінің концептуалдық негіздерін; АҚШ-тың сыртқы саяси басымдықтарының негізгі ұстанымдары мен даму заңдылықтарын; АҚШ-тың сыртқы саясатының негізгі әдістері мен формаларын жүзеге асыру; Қазіргі замандағы АҚШ-тың геосаяси мүдделерін; Жасай алу: - АҚШ-тың сыртқы саясат саласындағы халықаралық қатынастардың теориялық мектептері дамуының негізгі кезеңдерін айқындау; ХХІ ғасырдағы АҚШ-тың сыртқы саяси басымдықтарының мәселелерін еркін бағдарлау; - әртүрлі әкімшіліктерде АҚШ-тың қазіргі заманғы сыртқы саяси концепцияларының логикалық байланысын бақылау және осының негізінде қолданбалы саяси сараптама жасау. АҚШ-тағы сыртқы саяси шешім шығарудың мәні мен мазмұнын объективті бағалау. Дағдылар: -саяси шешімдер қабылдауды сараптау; -қазіргі саясаттанулық сараптау үшін ұсынылған мүдделерде салыстырмалы-тарихи сараптамадағы қазіргі және өткендегі әлеуметтік-саяси шынайылықты меңгеру; -зерттеушіде саяси үрдістер мен сәйкес келетін білімдердің болуы; саясаттың теориялық және тәжірибелік қызметіндегі арақатынасын сараптау.</p>	<p>ASA 3505 АҚШ саясаты мен әкімшілігі</p>
<p>Еуропа мемлекеттеріндегі саяси жүйелердің қалыптасу және дауының негізгі кезеңдерін білетін болады; -қазіргі саяси жағдайларды сараптауда алынған білім мен тәжірибені кәсіби әрекетінде пайдалана алатын болады. -Еуропа мемлекеттерінде орын алып отырған саяси үдерістердің ерекшеліктерін талдай алу машығына ие болады.</p>	<p>EMSA 3506 Еуропа мемлекеттерінің саясаты мен әкімшілігі</p>
<p>Студенттердің білетіндері қазіргі экономикалық жүйенің қалыптасу мен дамуының негізгі бағыттарын, нарықтық экономиканың негізгі принциптерін. Постиндустриалды титі эконоиканың даму тенденцияларын және мәнді сипаттама бере алу. Қазіргі экономикалық жүйеге және оның көптаратандырылуы, ғылымға нрегізделген, энергияны және еңбекті үнемдейтін, өндірістің деконцентрациясы және жекелену.</p>	<p>KZME3507 Қазіргі заманғы мемлекеттердің экономикалық саясаты</p>
<p>-дүниежүзілік қарым-қатынастар жүйесі мен әлемдік саясаттың қалыптасу үрдістерін және Оңтүстік-Шығыс Азияның осы жүйедегі алатын орнын білетін болады; - ұлттық және аймақтық мәселелерді, олардың әлемдік саясат және халықаралық қатынастар мәселелерімен байланысын талдай алатын болады; - құрылымдық-саясаттану және салыстырмалы талдау машықтарын игереді; - оқылып жатқан елдердің саяси-идеологиялық тұжырымдамаларынан</p>	<p>OZhA 3508 Оңтүстік-Шығыс Азия мемлекеттерінің саясаты және саяси жүйелері</p>

<p>хабардар болады.</p> <p>-дүниежүзілік қарым-қатынастар жүйесі мен әлемдік саясаттың қалыптасу үрдістерін және Орта және Таяу Шығыс осы жүйедегі алатын орнын білетін болады;</p> <p>-ұлттық және аймақтық мәселелерді, олардың әлемдік саясат және халықаралық қатынастар мәселелерімен байланысын талдай алатын болады;</p> <p>-құрылымдық-саясаттану және салыстырмалы талдау машықтарын игереді;</p> <p>-оқылып жатқан елдердің саяси-идеологиялық тұжырымдамаларынан хабардар болады.</p>	<p>OTShS 4509 Орта және Таяу Шығыс мемлекеттерінің саясаты және саяси жүйелері</p>
<p>- ақпараттық саясаттың негіздерін;</p> <p>- саяси коммуникациялардағы ақпаратты қорғаудың әдістерін; қазіргі заманғы қоғамдағы ақпараттық қауіпсіздіктің маңызы; ақпараттық қауіпсіздікке төнетін қатерлердің негізгі түрлері.</p> <p>Жасай алуы керек:</p> <p>-пән бойынша бар білімді жүйелеп, қорыта білуді (ауызша, рефераттар, эссе); саяси коммуникациялардағы ақпаратты қорғауды қамтамасыз етудің әдістерін пайдалануды; интернеттің коммуитарлық әлеуетін қолдануды.</p> <p>Дағдылануы тиіс:</p> <p>- коммуникациялық процестерді талдау мен бағалауда әдіснамалық және әдіс-тәсілдік білімді қолдануға; ақпараттың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге; ақпаратты қорғаудың технологияларымен жұмыс істеуге</p>	<p>KAAS 4510 Қазіргі әлемдегі ақпараттық саясат пен қауіпсіздік</p>
<p>-халықаралық ұйымдар ұғымының мазмұны мен түрлері;</p> <p>- халықаралық ұйымдардың теориялық, тәжірибелік және құралдық компоненттері; қазіргі заманғы қоғамдағы халықаралық ұйымдардың рөлі;</p> <p>Жасай алуы керек:</p> <p>-пән бойынша бар білімді жүйелеп, қорыта білуді (ауызша, рефераттар, эссе); Қазақстандағы халықаралық ұйымдарды дамытуға қажетті шарттарды болжауды; халықаралық ұйымдардың туындау себептерін талдауды;</p> <p>Дағдылануы тиіс:</p> <p>-халықаралық ұйымдардың қызметіне талдау жүргізуде әдіснамалық және әдіс-тәсілдік білімді қолдануға; халықаралық ұйымдардың мақсаттары мен мүдделерін айқындауға; халықаралық ұйымдардың мәселелері бойынша конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек столдарда, пікірсайыстар мен диспуттарда сөйлеп, баяндама жасауға.</p>	<p>HU 4511 Халықаралық ұйымдар</p>
<p>- Біледі:халықаралық құқықтың қалыптасу тарихын, даму ошақтарын және маңызды функцияларын, сонымен қатар халықаралық қатынастың этикалық өлшемін білетін болады.</p> <p>- Істей алады: халықаралық құқықты мемлекеттегі саяси - құқықтық әрекеттерде қолдануды үйренеді,</p> <p>- Дағдыларға ие болады: құқықты мүлтіксіз орындауға, оның халықаралық заңдылығына сай позитивті шешім қабылдауды үйренеді.</p>	<p>HKЕ 4512 Халықаралық құқық және этикет</p>
<p>-дінді саясаттанулық талдаудың теориялық ағымдары мен әдіснамасын; қазіргі заманғы саяси-діни тұжырымдамалардың мәнін; дін мен саясаттың өзара әрекеттесу формаларын.</p> <p>Жасай алуы керек:</p> <p>- пән бойынша бар білімді жүйелеп, қорыта білуді (ауызша, рефераттар, эссе); дін мен саясаттың өзара әрекеттесуінің түрлі процестерін кешенді және жағдайға сай талдауды; талыптасқан теориялық ағымдар мен әдіснаманы нақты оқиғалар мен діни-саяси сипаттағы процестерге қолдануды;</p> <p>Дағдылануы тиіс:</p> <p>- діни-саяси процестерге талдау жүргізуде әдіснамалық және әдіс-тәсілдік білімді қолдануға; қазіргі заманғы әлемдегі саяси процестерге діннің ықпалын талдауға; дін мен саясат мәселелері бойынша конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек столдарда,</p>	<p>KAS 4513 Қазіргі әлемдегі саясат және дін</p>

пікірсайыстар мен диспуттарда сөйлеп, баяндама жасауға.	
3.4. Пәнаралық модуль	
<p>- Білуі тиіс: инновациялық менеджменттің теориялық негіздерін; инновациялық менеджмент саласындағы негізгі заңнамалық және нормативтік актілер; түрлі деңгейлердегі инновациялық менеджменттің ерекшеліктері;</p> <p>- Қолынан келуі тиіс: инновациялық мүмкіндіктерін бағалау мақсатында нысанды зерттеу; инновациялық процестерді басқарудағы ұйымдастырушылық құрылымдардың рөлін анықтау; инновациялардың тиімділігін бағалау</p>	IP 2601 Инновациялық кәсіпкерлік (сала бойынша)
<p>- Білуі тиіс: ағымдағы азаматтық құқы заңдарын, оны қолдану мәселелері мен практикасын, интеллектуалдық құқықты қадағалайтын органдар жүйесін, арнайы азаматтық-құқықтық терминологияны, болашақ кәсібінің әлеуметтік мәнін;</p> <p>- Қолынан келуі тиіс: Нормативтік құқықтық актілерді талдау, түсіну; шешім қабылдау және заңға сәйкес шешім қабылдау.</p>	IP 2602 Зияткерлік құқық
<p>саяси жарнаманың теориясы мен тәжірибесінің негіздерін оқып білу; PR тәжірибесі саласында тарихи қалыптасып дамыған саяси жарнама туралы жүйелі ілім беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>-жарнаманың алуан түрлерінің қалыптасу тарихын, сондай-ақ, жарнамалық әсер етудің негізгі тәсілдерін зерделеу;</p> <p>-жарнамалық қызметке деген кәсіби көзқарасты қалыптастыру;</p> <p>-саясаттағы жарнамалық қызметті ұйымдастырумен және басқарумен байланысты стратегиялық және тактикалық қызметтерді талдау;</p> <p>-саяси жарнамалық науқандарды ұйымдастыру мен жүзеге асырудың соңғы теориялық жетістіктерімен, сонымен қатар, тәжірибелік әдістерімен танысу;</p> <p>-қазіргі заманғы саяси жарнаманың шетелдік және отандық тәжірибесін қорыту.</p>	SZhPR 2603 Саяси жарнама және PR
<p>-риторика тарихын, өткен мен осы кезеңнің белді саяси шешендерін; саяси тілдің риторикалық қызмет ету ерекшеліктері мен деңгейлерін; саяси мәтіннің даулы және нақты мағынасы; саяси риториканың әдістік жиынтығын; -риторикалық коммуникацияда қызмет ететін түрлі мәтін типтерінің лингво-прагматикалық және стилистикалық сипаттамаларын; шешендік өнердің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін, жеке және бұқаралық сананың стереотиптерін, олардың риторикаға әсерін.</p> <p>Жасай алуы керек:</p> <p>-әлеуметтік-саяси коммуникация процесі аясында мақсат қою мен оған риторикалық құралдар арқылы қол жеткізуді; мәтінде риторикалық тәсілдерді табу мен мәтін авторының аудиторияға ықпал етуінің нақты тәсілдерін талдауды; -риторикалық дискурта мәтін жасаудың оңтайлы стратегиясын таңдауды; зерделенетін мәтінге қатысты рефлексивті риторикалық ұстанымды қорғауды.</p> <p>Дағдылануы тиіс:</p> <p>-саяси мәтіндердің мазмұнын ұғыну процесіне риторикалық комментарий жасауға; пікірталас жүргізудің, аудиторияға ықпал ету мен қарсыластарды залалсыздандырудың тәсілдерін қолдануға; тыңдаушыларға вербальды емес ықпал етудің құралдарын меңгеруге; түрлі саяси мәтіндердің ерекшеліктерін ескере отырып дайындауға.</p>	SR 2604 Саяси риторика
<p>-саяси басқару жүйесіндегі әр түрлі құбылыстар мен үрдістегі ғылыми талдаудың және болжамның негізін,</p> <p>- тұрақты дамудың әлеуметтік-саяси және экономикалық индикаторларына сапалық және сандық талдауды,</p> <p>- қалыпсыз жағдайда білімді тәжірибеде қолдана алу дағдысын,</p> <p>- даму стратегиясын қалыптастыру және болжау дағдысын, қазіргі саяси ғылымның теоретикалық фундаментіне сүйене отырып міндеттер мен модельдерді анықтауды біліп шығады.</p>	DBB 2605 Дағдарысты басқару және болжам
<p>- келісім сөздер процесінің теорияларын; - халықаралық келісім сөздер жүргізудің модельдерін; келісім сөздер жүргізудің ұлттық стильдердің ерекшеліктерін; келісім сөздер жүргізудің мәдениетін.</p>	HKТ 2606 Халықаралық келіссөздер технологиялары

<p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықаралық келісім сөздердің түрлері мен динамикасын анықтауды; халықаралық келісім сөздерде қолданылатын технологиялардың тиімділігін бағалауды. <p>Дағдыларға ие болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - келісім сөздер жүргізуде конструктивті саяси технологияларды қолдану; делдалдық қызмет көрсету. 	
4. Кәсіби практика	
4.1. Оқу практика	
<p>Практика мақсаты: қоғамдық және мемлекеттік ұйымдарда, туристік-экскурсиялық кешендерде немесе кафедра базасында жұмыс жасау арқылы тәжірибелік қызметте теоретикалық білімді қолдана алу әдістерін терең зерттеу негізінде фундаменталды, жалпыкәсіби және арнайы пәндер бойынша білімді нығайту.</p> <p>Практиканың міндеттері:</p> <p>Дағдыларға ие болу;</p> <p>Ғылыми және сынды ойды, шешендік өнерді дамыту;</p> <p>Өзінің ой-пікірлерін жазбаша және ауызша түрде дұрыс, логикаға сай жеткізе алу;</p> <p>Біліге отырып ғылыми әрекеттерді;</p> <p>Өзінің кәсіби дамуын жобалау;</p> <p>қазіргі редакциялау және баспа құралдарын тарта отырып, талапқа сай жұмыс нәтижесін есеп, реферат, мақала ретінде дұрыс ұсынуды жасай алу.</p>	<p>ОР101 Оқу практика</p> <p>ОР201 Оқу практика</p>
4.2 Өндірістік практика	
<p>Мақсаты: практиканттарда кәсіби міндеттерді өз бетімен шешу дағдысын дамыту.</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретикалық курстар барысында алған білімдерін практикалық әрекеттерде қолдана алу; - ғылыми және кәсіби, мәдени байланыстар - бытыраңқы материалдарды жинау, құрылымдау және жүйелеу; - кәсіби әрекеттерді іс жүзіне асыруда және ұйымдастыруда кәсіби міндеттерді шешу дағдыларына ие болу. - Өзінің кәсіби және ғылыми әрекеттерінің нәтижелерін болжай алу; - нәтижелерді бақылау және шынайы бағалауды, өзіне кәсіби 	<p>ОР304 Өндірістік практика</p> <p>ОР405 Өндірістік практика</p>
4.3. Педагогикалық практика	
<p>Педагогикалық практиканың мақсаты: философия, мәдениеттану, дінтану, кафедраның мәдениеттанулық пәндері оқыту барысында бакалаврға алған білімдерін практикада қолдана білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Педагогикалық практиканың міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. орта мектептің, колледждің, лицейдің, гимназияның оқытушыларының педагогикалық, тәрбиелік және оқу-әдістемелік жұмыстарымен, олардың ұйымдастыру-әдістемелік және тәрбиелік жұмыстарымен, алдыңғы қатарлы педагогикалық және әдістемелік тәжірибесімен таныстыру. 2. нақты орта оқу орындарының (мектеп, колледж, лицей, гимназия) оқу жоспарына оқытушы-жетекшінің жұмыс жоспарына және жеке бағдарламасына сәйкес бакалавр пән бойынша білімдерін қолдана алу. 3. өзіндік жұмыстардың формасын және ұйымдастыруын, білімді бақылаудың формасын және әдістерін, қазіргі оқу технологияларын және т.б. үйрену. 4. оқушылар ұжымында тәрбие жұмысын жасауға қатысу. 5. психологиялық-педагогикалық зерттеулерді жүргізу. 	<p>РР403 Педагогикалық практика</p>
5. Оқытудың қосымша түрлері	
<ul style="list-style-type: none"> - Мемлекеттік саясатты және Қазақстан Республикасының дене, мәдениет және спорт салаларындағы негізгі жетістіктерін білу; - Дене мәдениеті мен спорт сабағының негізін ұйымдастыру және теориялық-әдістемесін білу; - Денсаулықты нығайту және оны сақтау мақсатында өмірлік 	<p>DSh Дене шынықтыру</p>

білімді қолдана білу;	
-----------------------	--

5B050100 Әлеуметтану мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының маманданымы

Мамандық коды мен атауы	5B050100 – Әлеуметтану
Берілетін академиялық дәреже	5B050100- ӘЛЕУМЕТТАНУ мамандығы бойынша әлеуметтік білім бакалавры
Оқу мерзімі	2014-2018
Білім беру тілі	Қазақша/Орысша
Факультет	Философия және саясаттану факультеті
Кафедра	Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

Бағдарлама мақсаты мен оқу нәтижелері

Бакалавриат бағдарламасы жаңа халықаралық білім беру стандарттарына сай жоғары біліктенген, әлеуметтік экономикалық, әлеуметтік саяси, әлеуметтік мәдени және демографиялық социум саласында, сондай-ақ, адам мен қоғам ара-қатынасындағы мәселелерді зерттейтін салада өз білімін, құзыретін жүзеге асыра алатын әлеуметтанушы мамандарын дайындайды. Маман алған білімін әлеуметтанулық мекемелерде, ғылыми-зерттеу орталықтарында, ақпараттық-талдаулық орталықтарда, мемлекеттік және мемлекеттік емес бағытталған мекемелерде, әлеуметтік және діни саяси сұрақтарды қарастыратын ұйымдарда жүзеге асыра алады.

Бағдарлама мақсаты – әлеуметтік білім саласында кәсіби құзыреттелген, құнды, әлеуметтанулық сапалы кәсібиленген білім беру үшін жағдай жасау;

- жалпы жоғары интеллектуалды деңгейін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен сауатын, әлеуметтанулық ойдың гуманитарлық мәдениеті мен еңбекті ғылыми ұйымдастыруын меңгеру үшін жағдай жасау;

- шығармашылық мүмкіндігі, бастамасы мен жаңашылдығын дамыту, студенттердің білім беру сатысындағы келесі жоғары кәсіби әлеуметтанулық білім беруі үшін жағдай жасау;

- түлектердің еңбек нарығында бәсекеге жарамдылығын қалыптастыру, мамандығы бойынша максималды жылдам жұмысқа орналасуға мүмкіндік беру; студенттің әлеуметтанулық білім мен кәсіби құзыреттілік саласында жеке бағдарлама таңдау.

Кәсіби-білім беру бағдарламасының мазмұны

Құзырет	Пәндер
1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛ	
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның мемлекет ретінде даму тарихының негізгі кезеңдерін әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер аясында білу; - Қазақстан Республикасының қалыптасқан мемлекет жолында дамудың қазақстандық үлгісінің жетістіктерінің факторларын жалпылау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін еркін қолдана алуы қажет; - тіл саласындағы және лингвомәдени білімдерін Қазақстан Республикасының политілді және полимәдениет социумында және халықаралық аренада тілдесудің міндеттерін шешу үшін құзыретті пайдалана білу. 	<p>КТ 1101 Қазақстан тарихы КВК(ОТ 1102) Кәсіби бағдарлы казак (орыс) тілі KBSh 1103 Кәсіби бағдарлы шетел тілі FGT 2104 Философия ғылыми таным</p>
2. ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі мәдени және конфессионалдық дәстүрде жалпы құқықтық нормалар мен шыдымдылыққа негізделген әлеуметтік этикалық құндылықтар білімі; - табиғат пен қоғамның негізгі заңдылықтарын дамыту мен іске асыру, әртүрлі әлеуметтік экономикалық, саяси және төтенше жағдайларда тұрақты бағдар ала білу білімділігі. 	<p>ТҚР2201Тұлға аралық коммуникацияның психологиясы TKS2202Теориялық және қолданбалы саясаттану ZhAOE2203Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы MD2204Мәдениет және дін ZhKA2205Жалпы және қолданбалы әлеуметтану АТК2206Адам тіршілігінің қауіпсіздігі ETD2207Экология және тұрақты даму КК2208Қазақстандық құқық EN2209Экономика негіздері</p>
3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ	
3.1. Жаратылыстану-ғылыми (STEM) модульі	
Модульді оқу кезінде студенттер құзыреттіліктердің келесі түрлеріне ие болады:	ITPC 1301 Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар
- жеке кәсіби деңгейді жетілдіру мақсатында ақпараттық	VM 1302 Жоғары математика

<p>технологиялар саласындағы білім мен Ғаламтор ресурстарымен жұмыс істеу машықтарын иелену;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қолданбалы информатиканың күрделі міндеттерін талдау және шешудің тиімді әдістерін табу шеберлігі, ақпаратты қорғаудың, ақпараттық қауіпсіздіктің, мәліметтер базасының қауіпсіздігін әкімшіліктеу және ұйымдастырудың қағидалары мен технологияларын қолдану; - ақпаратты басқару машықтары, заманауи есептеу техникасы мен байланыс құралдарын меңгеру, Ғаламтор кеңістігінде еркін бағдарлану және оның мүмкіндіктерін кәсіби мақсаттарда пайдалану. <p>Курсты оқу нәтижесінде студенттер тиісті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бүгінгі таңда біздің замандастарымыздың ғылыми ойлауы мен әлемге көзқарасының негізіне айналған жаратылыстанулық ілімнің тарихи дамуы үрдісінде идеялар, қағидалар, таным әдістері қалай қалыптасқанын білуге; - Заманауи ғылыми-техникалық революция және заманауи өркениеттің ғылыми-теориялық базасы ретіндегі жаратылыстану ғылымдарының рөлін анықтай білуі; - Жаратылыстанулық ілімнің жетістіктерін біздің заманның жаһанды мәселелерімен өзара байланысынан ықтау машықтарына ие болу (экологиялық жағдай, халықтың орналасуы, табиғат ресурстары, өндірістік мәселе, соғыс және бейбітшілік және т.б.). 	
3.2. Базалық кәсіби модульдер	
<i>Модуль 1 «Әлеуметтанулық теориялар мен әдістеме негіздері»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік қоғам құрылымының әлеуметтік үрдісі мен көрінісі туралы, оның түр өзгерісінің жаңа тенденциясы мен әлемнің заманауи ғылымы туралы толық көрсетілім алу, заманауи әлеуметтік мәдени ақиқатты сыни қабылдау мен мәнін түсіну дағдысын қалыптастыру; - сыни талдау әдісін қолдана отырып, теориялық үрдісті қалыптастыру және оны талдауын түсіндіру; - социогуманитарлық білім дамуының тарихи этаптарына негізделе отырып, әлеуметтану, философия және басқа да әлеуметтік ғылымдардың дәрежесі мен әдіснамалық аппаратының негізін білу. 	<p>АТ 1401 Әлеуметтану тарихы</p> <p>АКАС 1402 Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация</p>
<i>Модуль 2 «Политический дискурс»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтанулық зерттеулер мәліметтерін талдауға дағдылану; - социумды зерттеуде жүйелік, тарихи, салыстырмалы тәсілдерін қолдану; - әлеуметтанулық ақпараттарды жинау, өңдеу және талдау біліктілігі, әлеуметтік үрдістер мен құбылыстардың отандық және шетелдік зерттеу тәжірибиесін салыстыру; - барлық қызметтік салада әлеуметтік қарым-қатынас пен ынтымақтастық мүмкіндігі; - әлеуметтік экономикалық, саяси және қоғам мен адамның басқада мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру біліктілігі; - аймақтар мен елдердің әлеуметтік саясатына салыстырмалы және тарихи талдау жасау қабілеттілігі. 	<p>SA 1403 Саяси әлеуметтану</p> <p>SA 1404 Салыстырмалы әлеуметтану</p>
<i>Модуль 3 «Қоғамдық пікірді зерттеудің әлеуметтанулық мәселелері»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі әлеуметтік мінез-құлық пен мәдениаралық айырмашылық түрлерін қабылдау біліктілігі, өз әлеуметтік тәжірибиесін сыни тұрғыдан қайта ойлау; - тіл біліктілігі мен тіл және мәдениетке қызығушылық, төзімділік пен құрмет негізінде тұлғааралық және мәдениаралық байланыс пен диалог қабілеттілігі; - социомәдени кеңістік спецификасын талдау қабілеттілігі; - күрделі ақпараттық міндеттерге талдау беру мен эффективті шешім әдісін таба білу біліктілігі, ақпаратты қорғау, ақпараттық қауіпсіздік, әкімшілік пен ұйымдастыру қауіпсіздік мәліметтер база принциптері мен технологиясын қолдана білу. 	<p>КРА 1405 Қоғамдық пікір әлеуметтануы</p> <p>ВА 1406 Визуалды әлеуметтану</p>
<i>Модуль 4 «Антропология және дін»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - дін әлеуметтануы мен әлеуметтік антропология категорияларын білу; - дін әлеуметтануы мен әлеуметтік антропология категорияларын және 	<p>DS 2409 Дін социологиясы</p> <p>АА 2410 Әлеуметтік антропология</p>

<p>оның классификациясын білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әралуан адам өмір саласындағы әлеуметтік антропология; - дін әлеуметтануы мен әлеуметтік антропологиялық жұмыс пәні мен міндеті оқу пәні ретінде; - тәжірибиелік қызметте әлеуметтік антропология принциптері мен әдістерін теоретикалық қолдана білу; дін әлеуметтануы мен әлеуметтік антропология мәселелерін зерттеуде теоретикалық сұрақтарға бейімделу; адам іс-әрекетін анықтайтын этномәдени жүйелерге талдау жасау; әлеуметтік антропология, этникалық мәдениет мәселесін талдауда негізгі теоретикалық бағыттарды анықтау; адам мәдениеттенуі, адам мәдениетінің қалыптасу процесінің мәдени механизмге ықпалын анықтау. 	
Модуль 5 «Әлеуметтанулық зерттеудегі аралас»	
<ul style="list-style-type: none"> - зерттеу әдісі мен техникасын меңгеру, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда жаңа теорияларды қолдану біліктілігі; - ғылыми зерттеудің негізгі әдіснамасын меңгеру, кәсіби және әлеуметтік қызмет пен білім алу үрдісінде тәжірибелік міндеттерді шешу үшін алынған білімдері мен дағдыларын қолдану; - әлеуметтік және кәсіби қызмет тиімділігін қамсыздандыру үшін ғылыми зерттеу мәліметтерін жүйелі қолдана білу. 	<p>Urb 3412 Урбанәлеуметтану</p> <p>MSST 2411 Мәтінді сандық және сапалық талдау</p>
Модуль 6 «Тәжірибелік брендинг 1»	
<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтанулық мәліметтерді талдаудың негізгі теоретикалық және әдіснамалық бағыттарын және оның қолдану салаларын, оларды нақты әлеуметтанулық зерттеулерде қолдана білу; - әлеуметтанулық зерттеу жүргізудің әдіснамасын, әдісі мен технологиясын білу, әлеуметтанулық құралдарды өңдеу мен қолдану үшін ғылыми зерттеулік және әлеуметтік іс-әрекет біліктілігі; - мемлекеттік билік пен басқару мекемесінің басқару үрдісіндегі жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыруға бейімделу. 	<p>AOT 2413 Әлеуметтанудағы өлшем теориясы</p> <p>AZZhU 3414 Әлеуметтанулық зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру</p>
Модуль 7 «Тәжірибелік брендинг 2»	
<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтанулық зерттеу жүргізудің әдіснамасын, әдісі мен технологиясын білу, әлеуметтанулық құралдарды өңдеу мен қолдану үшін ғылыми зерттеулік және әлеуметтік іс-әрекет біліктілігі; - ғылыми түсініктің логикалық өзара байланыс жүйесі ретінде білімді қолдана білу, білімді концептуалды ұйымдастыру; - кәсіби танымдылық қызметінде нәтижесінде жинақталған өз жетекшілігімен ғылыми негізделген шешімдер, бақылаулар мен тәжірибелер рационалды және өз бетінше әрекетке дайын болу; - зерттеу жұмысы мен тәжірибеде білімін қолдана білу. 	<p>AAA 3417 Әлеуметтанудағы әдістеме мен әдістер</p> <p>AMT 3418 Әлеуметтанудағы мәліметтерді талдау</p>
Модуль 8 «Тәжірибелік брендинг 3»	
<ul style="list-style-type: none"> - Интернет торында өз бетінше тәжірибелік тұрғыдан сандық және сапалық зерттеу жүргізу біліктілігі; - Заманауи маркетингтік стратегиясының базалық әдісін, тәсілі мен құралын қолдана білу; - Статистикалық мәліметтерді өңдеудің заманауи бағдарламалар пакетін (SPSS және т.б.) қолдана білу. 	<p>AMA 3419 Әлеуметтанудағы математикалық әдістер</p> <p>AAOTA 3420 Әлеуметтанулық ақпаратты өңдеу және талдау әдістері (SPSS негізінде)</p>
Модуль 9 «Тәжірибелік брендинг 4»	
<ul style="list-style-type: none"> - зерттеу әдісі мен техникасын игеру және әлеуметтік құбылыстар мен үрдістер талдауында жаңа теорияларды қолдану; - ғылыми зерттеуәдіснамасының негізін игеру, білім алу процесінде тәжірибе дағдыларын және алға білімдерін кәсіби және әлеуметтік қызметте қолдана алуы; - кәсіби және әлеуметтік қызметте тиімділікті қамтамасыз ету үшін ғылыми зерттеулер нәтижесін жүйелі түрде қолдана алуы. 	<p>AZSA 4421 Әлеуметтанулық зерттеудегі сандық әдістер</p> <p>AZSA 4422 Әлеуметтанулық зерттеудегі сапалық әдістер</p>
3.3. Жеке білім траекторияларының модулдері	
ЖБТ 1 «Экономикалық әлеуметтану»	
<ul style="list-style-type: none"> - қазақ/орыс/ шет тілінде ғылыми мақалалар жаза алу және ғылыми пікір таластарға қатыса білу; - әлеуметтанулық және маркетингтік зерттеулер мәліметтерін талдаулық дағдыларын игеру; 	<p>SW 35501 Scientific Writing</p> <p>SP 3502 Кәсіпкерлік әлеуметтануы</p> <p>IMES3503 Экономикалық әлеуметтанудың тарихы мен әдістемесі</p>

<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтанулық білім мен әдістерді белсенді қолдана білу; - кәсіби білім алу мақсатында және оларды кәсіби қызметте қолдану үшін концептуалды ұйымдасқан және әдіснамалық негізделген әлеуметтік, психологиялық және басқада әдістерді игеру; - экономикалық әлеуметтанудың теориясы мен тәжірибесінің алатын орны мен өзара байланысы, сонымен қатар мемлекеттегі және шет елдегі экономика-әлеуметтанулық процестер туралы хабардар болуы; - әлеуметтік экономикалық құбылыстар мен процестерді қабылдау, бейнелеу, және түсіндіре білу. 	<p>SIH3504 Шаруашылықтың әлеуметтік тарихы RS3505 Аймақтық әлеуметтану ST3506 Еңбек әлеуметтануы IS3507 Индустриалды әлеуметтану SIBSP3508 Салыстырмалы перспективада кедейшілікті әлеуметтанулық зерттеу ES4509 Экономикалық әлеуметтану ISERRI4510 Әлеуметтік-экономикалық дамудың индикаторлары: дайындау және қолдану SU 4511 Басқару әлеуметтануы GK 4512 Глэм-капитализм PARBS 4513 Іріктеу жиынтығын есептеудің тәжірибелік аспектілері</p>
ЖБТ 2 «Қолданбалы әлеуметтану»	
<ul style="list-style-type: none"> - қазақ/орыс/ шет тілінде ғылыми мақалалар жаза алу және ғылыми пікір таластарға қатыса білу; 	<p>SW 35501 Scientific Writing</p>
<ul style="list-style-type: none"> - социумды зерттеуде салыстырмалы, кросс-мәдени, тарихи, жүйелі бағыттарды қолдану; - қоғамның және басқада жүйелер дамуының негізгі заңдылықтары мен факторларының қызмет етуі туралы білім алу; - кәсіби танымдылық қызметінде нәтижесінде жинақталған өз жетекшілігімен ғылыми негізделген шешімдер, бақылаулар мен тәжірибелер рационалды және өз бетінше әрекетке дайын болу; - әртүрлі мәдениеттер арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды түсіну, әртүрлі мәдениеттер өкілдері делдалдық рөлін атқарушы ретінде шыға білуі, қалыптасып қалған стереотиптермен күресе білу, мәселелерді шешу бағыты ретінде гуманизациялануға көңіл бөлу; - ұйымдастырылған шешімдер мен басқаруды дайындау мен негіздеу үшін, теориялық және қолданбалы, аксиологиялық және инструменталды қоғамдық білім компоненттерін игеру. 	<p>SET3502 Қазіргі экономикалық теориялар IMES Экономикалық әлеуметтанудың тарихы мен әдістемесі SSP 3504 Әлеуметтік жүйелер мен процестер SU 3505 Басқару әлеуметтануы SGP 3506 Қалалық кеңістік әлеуметтануы PI 3507 Далалық зерттеу SI 3508 Әлеуметтік индикаторлар BSI 4509 Әлеуметтанулық зерттеудегі іріктеу SPP 4510 Әлеуметтік болжамдау және жобалау RS 4511 Аймақтық әлеуметтану SMP 4512 Әлеуметтік модельдеу және бағдарламалау SIBSP 4513 Салыстырмалы перспективада кедейшілікті әлеуметтанулық зерттеу</p>
ЖБТ 3 «Жастар және жастар саясаты әлеуметтануы»	
<ul style="list-style-type: none"> - қазақ/орыс/ шет тілінде ғылыми мақалалар жаза алу және ғылыми пікір таластарға қатыса білу; - жастарды зерттеудегі негізгі әдіснамалық мәселелерді білу; - жасөспірімдік және бозбалалық және жастардың жас аралық құрылымының ерекшеліктері туралы білім; 	<p>SW 3501 Scientific writing (каз/рус/анг) SPSD3502 Отбасы мен балалық шақтың әлеуметтік мәселелері SP 3503 Құқық әлеуметтануы SK 3504 Мәдениет әлеуметтануы SZ 3505 Денсаулық әлеуметтануы MKS 3506 Жастар мәдениеті мен субмәдениет SZ 3507 Әлеуметтік қорғау AG 3508 Қала антропологиясы STRM 4509 Жастармен жұмыс істеудің әлеуметтік технологиялары SO 4510 Білім әлеуметтануы SL 4511 Тұлға әлеуметтануы SDP 4512 Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы TPMD 4513 Жастар қозғалысының теориясы мен тәжірибесі</p>

3.4. Пәнаралық модуль	
<p>Пәнаралық модуль практикалық өзіне тән әдістер мен қоғамның әлеуметтік мәселелерін зерттеу технологиясын игеру практикасының бағытын көздейді. модуль игергеннен кейін студенттер білу керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>білу керек</i>: әлеуметтік коммуникация терминін, мазмұнын білу; бұқаралық ақпараттың әлеуметтік теориясының негізін, оның рөлін игеру; бұқаралық ақпараттың функцияларындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі мен аксиологиялық теория ерекшелігін меңгеру; - <i>істей білу</i> әлеуметтік доминантты байланыстарын ашу, әлеуметтік маңыздылығы бойынша түрлі деңгейдегі ақпараттық жүйе спецификасын игеру, алынған білім бойынша заманауи ақпараттық саясатты анализдей білу; - <i>дағдылану</i>: нақты күрделі жағдайлардың диагностикасы үшін әлеуметтік және ғылыми әдістерді болжау және жобалауды қолдану; заманауи қоғамда ақпараттық процестердің философиялық анализін шешу; әлеуметтік инженерия әдістемесін қолдану ұсынысымен макро және микроәлеуметтік процестерді өзіндік анализдеуге дағдаландыру; - <i>істей білу керек</i>: нормативтік және зерттеу әлеуметтік болжамдарды өткізу, ғылыми-зерттеу және ғылыми-әлеуметтік қызметін өзіндік жүргізу, ғылыми зерттеуде интеллектуалдық құқық саласында білімді қолдана білу. 	<p>IP2601 Инновациялық кәсіпкерлік (сала бойынша) IP2602 Интеллектуалдық құқық SI 2603 Әлеуметтанулық өлшем Log 2604 Логика Krm2605 Криминология Etn2606 Қазақстанның этнодемографиясы PT 2607 Саяси технологиялар TBSMMP Әлеуметтанудағы ықтималдылық теориясы: әдіснама, әдістеме, тәжірибе</p>
4. Кәсіби практика	
4.1. Оқу практикасы	
<ul style="list-style-type: none"> - өзіндік кәсіби қызығушылықтарды саналы түрде сезіну; - ақпараттық кеңістікте кәсіби біліммен бағдар ала білу; - әртүрлі әлеуметтанулық өндірістік салаларда негізгі тәжірибиелік қызметтегі бағыттарды білу; - таңдап алынған мамандық бойынша өзіндік кәсіби қызметте дайындық пен дағдыларды игеру; - таңдап алынған мәселе бойынша ақпараттарды іздеу, өзіндік зерртеулік жұмысының дағдыларын игеру. 	<p>UP101 Оқу практикасы</p>
4.2. Өндірістік практика	
<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтанулық ақпараттарды жинау, өңдеу және талдау, әлеуметтікқұбылыстар мен процестерді зерттеуде отандық және шетелдік тәжірибиені салыстыра білу; - әлеуметтік мәдени кеңістік ерекшелігін талдау дағдыларын игеру; - Қазақстан тарихын ерте кезеңнен қазіргі кезеңдегі бүкіл әлемдік жін еурациялық тарихи процестік контекстінде, полиэтникалық қауымдастықтың дамуында хабардар болуы, аймақтағы және мемлекеттегі салыстырмалы және тарихи әлеуметтік саяси талдауды игеру; - жеке тұлғаның әлеуметтік топтардың және қауымдастықтардың, әлеуметтік ұйымдар мен институттардың қалыптасуы мен даму ерекшеліктерін талдау; - оқу және ғылыми зерттеулік жұмыста этникалық ерекшеліктері мен дәстүрлер туралы білімді, психологиялық негіздерді қолдана білу; - аөпараттарды, пікірлер мен көзқарастармен алмасуда тіл ерекшеліктерін қолдану; - тиімді қарым-қатынасқа түсу мүмкіндігін қамтамасыз ететін және өзін ауызша және жазбаша түрде таныстыра алатын стандарттық процедураларды игеру. 	<p>PP 202 Өндірістік практика 1</p> <p>PP 303 Өндірістік практика 2</p> <p>PP404 Өндірістік практика 3</p>
5. Оқытудың қосымша түрлері	
<ul style="list-style-type: none"> ҚР денешынықтыру мәдениеті мен спорт саласындағы жеткен жетістіктері мен мемлекеттік саясат туралы білімі; денешынықтыру мәдениеті мен спорт саласындағы теоретика-әдіснамалық, гигиеналық және ұйымдастыру негіздері туралы білім; Денсаулықты сақтау мен жақсарту, сапа мен психофизиологиялық қабілеттіктерді дамыту және жетілдіру, өмірлік тәжірибиеде дағдылар мен машықтарды қолдана білу; денешынықтыру мәдениеті мен спорт саласын жеке тұлғаның сапасы 	<p>FK Дене шынықтыру</p>

мен қабілеттерін дамытуы мен жетілдіру үшін сырқаттардың алдын алуға, сауықтыру, психологиялық әл-ауқатты жақсартуға қолдану.	
---	--

5В090500– Әлеуметтік жұмыс мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының маманданымы

Мамандықтың коды және атауы	5В090500 – Әлеуметтік жұмыс
Берілетін академиялық дәреже	5В090500– ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС Мамандығы бойынша қызмет көрсету саласындағы бакалавр
Оқукезеңі	2014-2018 гг.
Оқутілі	Қазақ/Орыс
Факультет	Философия және саясаттану факультеті
Кафедра	Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

Бағдарламаның мақсаты мен оқу нәтижелері

Бакалавриат бағдарламасы әлеуметтік саладағы жоғары білікті, осы саладағы қызметке қажетті білім мен талаптарға ие және өмірдік қиындықтарға тап болған-қорғалмаған сатылар мен тұрғындар, тұлғаларға көмекті ұйымдастыруға қабілетті мамандарды дайындауға бағытталатын жаңа халықаралық білім беру стандарттарына бағытталған.

Бағдарламаның мақсаты:

- мамандық бойынша барынша жедел жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ету мақсатында жұмыс күші нарығындағы жастүлектердің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру;
- студенттердің әлеуметтік жұмыс пен кәсіби құзыреттілік саласында жеке бағдарламаларды таңдауы;
- әлеуметтік жұмыскер идеалы жолын қуған кәсіби әлеуметтік қызметтің бастауына жеткілікті негізгі білімдер мен тәжірибелік машықтарға ие квалификацияланған мамандар дайындау.

Кәсіби-білім беру бағдарламасының мазмұны

Құзыреттер	Пәндер
1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның мемлекет ретінде даму тарихының негізгі кезеңдерін әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер аясында білу; - Қазақстан Республикасының қалыптасқан мемлекет жолында дамудың қазақстандық үлгісінің жетістіктерінің факторларын жалпылау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін еркін қолдана алуы қажет; - тіл саласындағы және лингвомәдени білімдерін Қазақстан Республикасының политілді және полимәдениет социумында және халықаралық аренада тілдесудің міндеттерін шешу үшін құзыретті пайдалана білу. 	КТ 1101 Қазақстан тарихы КВК(О)Т 1102 Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі КBSh 1103 Кәсіби бағдарлы шетел тілі FGT 2104 Философия ғылыми таным
2. ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - қоғамдық-құқықтық нормалар мен әртүрлі мәдени және конфессиялық дәстүрлерге төзімділікке негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу; - табиғат пен қоғамның қызмет етуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын білу, әртүрлі әлеуметтік-экономикалық, саяси және төтенше жағдайларда тепе-тең бағдарлану шеберлігі. 	ТҚР 2201 Тұлғаралық коммуникация психологиясы ZhAOE 2203 Жеке және әлеуметтік жетістік этикасы MD 2204 Мәдениет және дін ZhKA 2205 Жалпы және қолданбалы әлеуметтану АТК 2206 Адам өмірінің қауіпсіздігі ETD 2207 Экология және тұрақты даму КК 2208 Қазақстандық құқық EN 2209 Экономика негіздері
3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ	
3.1. Жаратылыстанулық-ғылыми (STEM) модуль	
<p>Модульді оқу кезінде студенттер құзыреттіліктердің келесі түрлеріне ие болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке кәсіби деңгейді жетілдіру мақсатында ақпараттық технологиялар саласындағы білім мен Ғаламтор ресурстарымен жұмыс істеу машықтарын иелену; - қолданбалы информатиканың күрделі міндеттерін талдау және шешудің тиімді әдістерін табу шеберлігі, ақпаратты қорғаудың, ақпараттық қауіпсіздіктің, мәліметтер базасының қауіпсіздігін әкімшіліктеу және ұйымдастырудың қағидалары мен технологияларын қолдану; - ақпаратты басқару машықтары, заманауи есептеу техникасы мен байланыс құралдарын меңгеру, Ғаламтор кеңістігінде еркін бағдарлану 	КМААТ1301 Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар

және оның мүмкіндіктерін кәсіби мақсаттарда пайдалану.	
<p>Курсты оқу нәтижесінде студенттер тиісті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бүгінгі таңда біздің замандастарымыздың ғылыми ойлауы мен әлемге көзқарасының негізіне айналған жаратылыстанулық ілімнің тарихи дамуы үрдісінде идеялар, қағидалар, таным әдістері қалай қалыптасқанын білуге; - Заманауи ғылыми-техникалық революция және заманауи өркениеттің ғылыми-теориялық базасы ретіндегі жаратылыстану ғылымдарының рөлін анықтай білуі; - Жаратылыстанулық ілімнің жетістіктерін біздің заманның жаһанды мәселелерімен өзара байланысынан ықтаумашықтарына ие болу (экологиялық жағдай, халықтың орналасуы, табиғат ресурстары, өндірістік мәселе, соғыс және бейбітшілік және т.б.). 	VM1302 Жоғары математика
3.2. Бастапқы кәсіби модульдер	
Модуль 1 «Әлеуметтік жұмыстағы кәсіпқойлық»	
<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік үрдістер мен құбылыстар, қоғамның әлеуметтік құрылымы, әлемнің заманауи ғылыми бейнесі және оның түр өзгерісінің жаңа тенденциялары, сыни қабылдау дағдыларының дамуы және заманауи әлеуметтік-мәдени шынайылықты ұғыну туралы тұтас түсінікке ие болу; - теориялар шығару үрдісін ұғыну және оларды сыни талдау әдістерін пайдалану арқылы түсіндіру қабілеттілігі; - әлеуметтік жұмыс, философия және басқа да әлеуметтік ғылымдардың іргелі категориялық және әдіснамалық аппаратын, әлеуметтік-гуманитарлық ілімнің тарихи дамуының басты кезеңдерін білу; - оқу және кәсіби қызметті іске асыру кезінде кәсіби-этикалық талаптарды сақтау. 	<p>AZhK 1401 Әлеуметтік жұмысқа кіріспе</p> <p>AZhKEN 1402 Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздері</p>
Модуль 2 «Әлеуметтік жұмыстағы зерттеудің тарихы және әдістемесі»	
<p>әлеуметтанулық зерттеулердегі мәліметтерді талдау машықтарын меңгеру; қоғамды зерттеуде жүйелі, тарихи, салыстырмалы тәсілдерді пайдалану; әлеуметтанулық ақпаратты жинау, өңдеу және талдау, әлеуметтік үрдістер мен құбылыстардың отандық және шетелдік зерттеу тәжірибелерін алдағы уақытта әртүрлі клиенттермен жұмыс жасауда қолдану үшін салыстыру іскерлігі;</p> <p>қызметтің барлық салаларында әлеуметтік өзара әсер ету және әріптестік қабілеттілігі;</p> <p>қоғам мен адамның әлеуметтік-экономикалық, саяси және басқа мәселелері бойынша өзінің көзқарасын білдіру шеберлігі;</p> <p>аймақтар мен елдердегі әлеуметтік саясатты салыстырмалы және тарихи талдауды меңгеру.</p>	<p>AZhT 1403 Әлеуметтік жұмыстың тарихы мен теориясы</p> <p>AZhZA 1404 Әлеуметтік жұмыстағы зерттеу әдістемесі</p>
Модуль 3 «Әлеуметтік жұмыстың медиктік-әлеуметтік аспектілері»	
<ul style="list-style-type: none"> - мәселелі топтарды әлеуметтік қорғау мен ел халқының әлеуметтік дамуының қызығушылықтарындағы әлеуметтік мәселелерді шешу бойынша әртүрлі ұйым мамандарының күшін координациялауға қабілетті болу; - белсенді кәсіби қызметті қамтамасыз ететін ағзаның бейімделушілік резервтерін арттыру және денсаулықты нығайт үшін физикалық мәдениет пен физикалық тәрбие беру туралы түсінігінің болуы; - ықтималапат, стихиялық апаттардан қорғаудың негізгі әдістерін қолдану дайындығы. 	<p>AMN 1405 Әлеуметтік медицинаның негіздері</p> <p>AZhDSZh 1406 Әлеуметтік жұмыстағы денсаулық сақтау жүйесі</p>
Модуль 4 «Әлеуметтік геронтологиядағы жанжалдар»	
<ul style="list-style-type: none"> - конфликтология мен геронтологияның категорияларын білу; - мәселелі топтарды әлеуметтік қорғау мен ел халқының әлеуметтік дамуының қызығушылықтарындағы әлеуметтік мәселелерді шешу бойынша әртүрлі ұйым мамандарының күшін координациялауға қабілетті болу; - клиенттер мен әлеуметтік жұмысты олардың ұлттық-мәдени, жастық, гендерлік және әлеуметтік мәртебесі және индивидуалды-психологиялық сипаттамалары есебімен дифференциялау. 	<p>AZhK 1407 Әлеуметтік жұмыстағы конфликтология</p> <p>AG 2408 Әлеуметтік геронтология</p>
Модуль 5 «Әлеуметтік саясат және әлеуметтік қызмет көрсетудің мониторингі»	
<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік құбылыстар мен үрдістерге талдау жасауда ғылыми зерттеу әдіснамасының негізгі әдісі мен технологиясын қолдана білу - ғылыми зерттеу әдіснамасының негізін білу, кәсіби жән әлеуметтік 	<p>AS 2409 Әлеуметтік саясат</p> <p>AKKSM 2410 Әлеуметтік қызмет көрсетудің стандарттары мен</p>

<p>қызметте алынған білімі мен біліктілігін тәжірибеде қолдана білу; - әлеуметтік және кәсіби қызмет нәтижесін нығайту үшін ғылыми зерттеу нәтижелерін қолдана білу; - мониторинг машықтары мен әртүрлі деңгейдегі әлеуметтік сала мекемелерінің жеке жұмысшылары мен бөлімшелерінің қызметтерін бақылау машықтарун меңгеру.</p>	мониторингі
Модуль 6 «Әлеуметтік жұмыстағы экономикалық әдістер»	
<p>- әлеуметтік жұмыстың негізгі теориялық және әдіснамалық бағыттарын білу, қоғамның экономикалық дамуының заманауи тенденцияларын туралы хабардарлық, оларды клиенттермен жұмыс істеудегі нақты жағдайларда қолдану шеберлігі; - жұмысбастылық, жұмысқа орналасу, кеңес беру қызметіндегі қызмет көрсету сұрақтары бойынша клиенттермен жұмыс істеудің әдіснамасын, әдістемесін және техникасын меңгеру.</p>	AZhEN 2411 Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері
	HZhOR 2412 Халықтың жұмысбастылығы және оны реттеу
Модуль 7 «Құқықтық қамтамасыз ету жүйесі»	
<p>білімді логикалық өзара байланысты ғылыми түсініктердің жүйесі ретінде қолдану шеберлігі, білімді концептуалды ұйымдастыру қабілеттілігі; - танымдық кәсіби қызмет нәтижесінде алынған өзіндік ғылыми-дәлелденген қорытындылары, бақылаулары және тәжірибесіне сүйене отырып, ұтымды және дербес іс-әрекет ету дайындығы; - - білімді тәжірибеде және зертеушілік жұмыс тапайдалану қабілеттілігі; - - клиенттердің құқықтары мен заңды қызығушылықтарын қамтамасыз ету үшін ҚР-ның заңды және басқа да нормативті актілерін құзыретті қолдануға дайын болу; - - өзінің қызметінде нормативті құқықтық құжаттарды пайдалану шеберлігі, азаматтық қоғам жағдайында іс-әрекетету.</p>	AZhKKE 2413 Әлеуметтік жұмыстың құқықтық қамтамасыз етуі
	OBAZh 2414 Отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс
Модуль 8 «Әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі әлеуметтік антропология және демография»	
<p>- әлеуметтік-мәдени кеңістіктің, халықтың әртүрлі топтарының әлеуметтік ауқаттылығын қамтамасыз ету инфрақұрылымының және оны әлеуметтік сала мекемелерінің әлеуметтік-жобалық қызметінде есепке алу спецификасын талдауға қабілетті болу; -- - мәдениет мағынасын адамзат болмысының формасы ретінде ұғынуға қабілетті және өзінің қызметінде төзімділік қағидаларына жетекшілік ету, диалог және әріптестік, тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге сыйласымды және ұқыпты қатынасқа дайын.</p>	AA 3416 Әлеуметтік антропология
	AED 3417 Әлеуметтік этнография және демография
Модуль 9 «Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру мен басқарудың заманауи технологиялары»	
<p>- зерттеулік әдістемелер мен техникаларды меңгеру, әртүрлі бағыттылықтағы клиенттермен жұмыс істеуде жаңа теорияларды қолдану; - ғылыми зерттеудің әдіснамаларының негізін меңгеру, алынған білімдер мен машықтарды оқу үрдісі мен кәсіби және әлеуметтік қызметтегі тәжірибелік міндеттерді шешуде қолдану дайындығы; - әлеуметтік және кәсіби қызметтің тиімділігін қамтамасыз етуде ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жүйелі пайдалану іскерлігі; - әлеуметтік субъекттердің қызмет етуін күрделендіретін оқиғаларды шешуде басқарушылық іс-шараларды іске асыруға қатысуға қабілетті болу; - таңдалған профиль мен нақты жағдай аясындағы кәсіби қызметтің қағидалары мен механизмдерін сыни бағалай білуі.</p>	AZhUBA 3418 Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшіліктеу
	AZhAT 3419 Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары
Модуль 10 «Әртүрлі топтармен әлеуметтік жұмыс»	
<p>- ғылыми мақалалап жазу және қазақша/орысша/шеттіліндегі ғылыми пікір таластарға қатысу шеберлігі; - жастарды зерттеуде басты әдіснамалық мәселелерді білу; - жастардың жасөспірімдік және боз балалық жасы мен жастық құрылымының ерекшеліктері; жастар субмәдениеті жөнінде білу; - клиенттердің ауытқушы мінез-құлқын талдау мен зерттеудің негізгі әдіснамалық тәсілдерін пайдалану шеберлігі, әлеуметтік құбылыстар мен үрдістерді әлеуметтік талдау призмасы арқылы тұтас көру.</p>	ZhAZh 3420 Жастармен әлеуметтік жұмыс
	Dev 3421 Девиантология
Модуль 11 «Әлеуметтік жұмыстағы өлшеу мәселелері»	
- зерттеулік әдістер мен техникаларды меңгеру, әлеуметтік құбылыстар	AZhKBN 3422 Әлеуметтік

<p>мен үрдістерді талдауда жаңа теорияларды пайдалану; - ғылыми зерттеудің әдіснамаларының негізін меңгеру, алынған білімдер мен машықтарды оқу үрдісі мен кәсіби және әлеуметтік қызметтегі тәжірибелік міндеттерді шешуде қолдану дайындығы; - әлеуметтік және кәсіби қызметтің тиімділігін қамтамасыз етуде ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жүйелі пайдалану шеберлігі.</p>	<p>жұмыстағы кеңес беру негіздері AKAKKSBS 3423 Әлеуметтік квалиметрия, әлеуметтік қызмет көрсетулердің сапасы мен стандартизациясын бағалау</p>
3.3. Жеке білім траекторияларының модульдері (ЖБТ)	
ЖБТ 1 «Әлеуметтік жұмыстағы менеджмент»	
<p>- ғылыми мақалалар жазу алу және қазақ/орыс/шет тілдерінде ғылыми пікір таластарға қатысу; - экономикалық әлеуметтану теориясы мен тәжірибесінің орны мен өзара байланысы туралы, сонымен бірге, елдегі және шет елдегі экономикалық-әлеуметтік процестер туралы ақпарат білу; - әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді қалыптан тыс қабылдауға, бейнелеуге және түсіндіруге қабілетті арттыру.</p>	<p>SW 35501 Scientific Writing SP 3502 Кәсіпкерлік әлеуметтануы ES3503 Экономикалық әлеуметтану SET3504 Қазіргі экономикалық теориялар RS3505 Аймақтық әлеуметтану SRZ3506 Жұмыс және жұмыспен қамту әлеуметтануы SP3507 Тұтыну әлеуметтануы SPMDSES3508 Әлеуметтік-экономикалық статистикада мәліметтерді және әдістерді әлеуметтанулық қолдану SR4509 Нарық әлеуметтануы PSERMK4510 Әлеуметтік-экономикалық даму бағдарламасы және олардың Қазақстандағы мониторингі SES4511 Әлеуметтік-экономикалық тратификациясы GR4512 Ғаламдық даму GE4513 Гендерлік экономика</p>
ЖБТ 2 «Клиникалық жағдайдағы әлеуметтік жұмыс»	
<p>- ғылыми мақалалап жазу және қазақша/орысша/шеттіліндегі ғылыми пікір таластарға қатысу шеберлігі;</p>	<p>SW35501 Scientific Writing</p>
<p>- социумды зерттеуде салыстырмалы, кросс-мәдени, тарихи, жүйелі бағыттарды қолдану; - әлеуметтанулық және маркетингтік зерттеулер мәліметтерін талдау дағдысын игеру; әлеуметтанулық білімдер мен әдістерді белсенді қолдану; - қоғамның және басқада жүйелер дамуының негізгі заңдылықтары мен факторларының қызмет етуі туралы білім алу; - кәсіби танымдылық қызметінде нәтижесінде жинақталған өз жетекшілігімен ғылыми негізделген шешімдер, бақылаулар мен тәжірибелер рационалды және өз бетінше әрекетке дайын болу.</p>	<p>MI3502 Маркетингтік зерттеулер IP3503 Зерттеулік жоба OTSO3504 қазіргі қоғамдағы сауалнамалық технология ARR3505 Аймақтық дамуды талдау IKI3506 Сандық зерттеудің инструментарийі OPI 3507 Сұхбатты ұйымдастыру және өткізу MFG3508 Фокус-группа әдісі IGP4509 Қалалық кеңістікті зерттеу MSER4510 Әлеуметтік-экономикалық даму мониторингі SIUKZh4511 Өмір сапасы мен деңгейінің әлеуметтік индикаторлары IGR4512 Ғаламдық дамуды зерттеу MMAD4513 Мәліметтерді талдаудың көп өлшемді әдістері</p>
ЖБТ 3 «Басқару және әлеуметтік менеджмент»	
<p>- қазақ/орыс/ шет тілінде ғылыми мақалалар жазу және ғылыми пікір таластарға қатысу білу; - ұйымдастырушылық шешімдер мен басқаруды дайындау және негіздеу үшін, дамуға өзіндік үлесін қосу үшін қоғамдық білімнің теориялық және</p>	<p>SW 3501 Scientific writing (каз/рус/анг) SPSD3502 Салыстырмалы отбасылық саясат</p>

<p>қолданбалы, аксиологиялық және инструменталды компоненттерін игеру; - тұжырымжы ұйымдасқан және әдістемелі негізделген әлеуметтік, психологиялық және басқа да білімдер мен әдістерді кәсіби білім алу және оларды кәсіби іс-әрекетте қолдануды игеру.</p>	<p>SP3503 Жанжалдар мен мәдениеттерді әлеуметтік зерттеу әдістері SK3504 Ұйымдарды басқару тәжірибесіндегі әлеуметтанулық әдістер SZ3505 Ұйымдар қызметкерлерін басқару MKS3506 Әлеуметтік болжау және жобалау SZA3507 Қазіргі Орталық Азия OP3508 Қоғамдық саясат SGRU4509 Ауылдық және қалалық даму және басқару SSPE4510 Салыстырмалы әлеуметтік саясат және әлеуметтік экспертиза SIB4511 Кедейлікті әлеуметтанулық зерттеу IP4512 Ақпараттық саясат MPZA4513 Орта Азиядағы миграциялық процестер: әдістеме және тәжірибе</p>
3.4. Пән аралық модуль	
<p>- инновациялық кәсіпкерлік, ұйымдастырушылық формалар, бәсекелі стратегия, инновациялық кәсіпкерліктің даму бағдарламасы мен механизмі мәселелерін білу; - авторлық құқық және аралас құқық, сонымен бірге, интеллектуалды меншік және ноу-хауды игеру және қолдану бойынша құқықтық қатынас; - негізгі түсініктерді, дәлелдеу және теріске шығарудың негізгі түрлерін, олардың субъектісін, аргументациялар құрылысы мен тәсілін; дәлелдеу және теріске шығарудың талаптары мен қателерін білу; - аргументацияның логикалық негізін теориялық білімін ойлаушылар тәжірибесінде, ең алдымен, кәсіби іс-әрекетте қолдана алу; - терроризм мен экстремизмнің шығу көзін, мәнін; терроризм мен экстремизмге қарсы шетелдік тәжірибені; Қазақстан Республикасындағы терроризм мен экстремизмге қарсы технологияларды және оларды қолдану ерекшеліктерін білу.</p>	<p>IP2601 Инновациялық кәсіпкерлік (салалар бойынша) IP2602 Интеллектуалды құқық OSP 2603 Жалпы және әлеуметтік психология SMI 2604 Зерттеудің әлеуметтанулық әдістері OSP 2605 Жалпы және әлеуметтік педагогика PPSR 2606 Әлеуметтік жұмыстағы жобалау мен болжау</p>
4. Кәсіби практика	
4.1. Оқу практикасы	
<p>- жеке кәсіби қызығушылықтарын сезіну; - кәсіби білімдердің ақпараттық кеңістігінде бағдарлану шеберлігі; - әлеуметтанушылардың әртүрлі өндірістік салалардағы тәжірибелік қызметінің негізгі бағыттарын білу; - таңдалған мамандық бойынша өзіндік кәсіби қызметіне машықтар мен дайындығының болуы; - өзіндік зерттеу жұмысы, таңдалған тақырып бойынша мәліметтер жинау машықтарының болуы;</p>	<p>UP101 Оқу практикасы</p>
4.2. Өндірістік тәжірибе	
<p>- әлеуметтанулық ақпаратты жинау, өңдеу және талдау, әлеуметтік үрдістер мен құбылыстардың отандық және шетелдік зерттеу тәжірибелерін салыстыру шеберлігі; әлеуметтік-мәдени кеңістіктің ерекшелігін талдау машықтарын иелену; бүкіл әлемдік және еуразиялық тарихи үрдіс контекстінде ежелгі уақыттан бастап қазіргі уақытқа дейінгі Қазақстанның тарихын білу, полиэтникалық қауымдастықтың дамуы, аймақтар мен елдердегі әлеуметтік саясаттың салыстырмалы және тарихи талдауын меңгеру; - тұлғаның, әлеуметтік топтармен қауымдастықтардың, ұйымдар мен институттардың қалыптасуы мен дамуының ерекшеліктерін талдау; этникалық ерекшеліктер мен дәстүрлер, оқу және ғылыми-зерттеулік жұмыстағы психология негіздерін пайдалану; ақпаратпен, пікірлермен және көзқарастармен алмасуда тілді функционалды пайдалану; тиімді</p>	<p>PP 202 Өндірістік практика PP 303 Өндірістік практика PP404 Өндірістік практика</p>

тілдесу мен өзін ауызша және жазбаша ұсыну мүмкіндігін қамтамасыз ететін стандартты үдерістерді меңгеру.	
5. Оқытудың қосымша түрлері	
<ul style="list-style-type: none"> - Физикалық мәдениет пен спорт саласындағы Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясаты мен негізгі жетістіктерін білу; - физикалық мәдениет пен спорт жаттығуларының теориялық-әдіснамалық, гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздерін білу; - денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттіліктер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін шеберлік пен машықтарды өмірде қолдану іскерлігі; - сырқаттардың алдын алу, психикалық дені саулық, тұлғаның қасиеті мен сапаларын жетілдіру мен дамыту үшін физикалық мәдениет пен спортты пайдалану тәжірибелерін меңгеру. 	DSh Дене шынықтыру

5B020400 – Мәдениеттану білім беру бағдарламасының маманданымы

МАМАНДЫҚ КОДЫ ЖӘНЕ АТАУЫ	5B020400 – МӘДЕНИЕТТАНУ
БЕРІЛЕТІН АКАДЕМИЯЛЫҚ ДӘРЕЖЕ	5B020400 – МӘДЕНИЕТТАНУ МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША ГУМАНИТАРЛЫҚ БІЛІМ БАКАЛАВРЫ
ОҚЫТУ МЕРЗІМІ	2014-2018
ОҚЫТУ ТІЛІ	ҚАЗАҚША/ОРЫСША
ФАКУЛЬТЕТІ	ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
КАФЕДРАСЫ	ДІНТАНУ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТТАНУ КАФЕДРАСЫ

Бағдарламаның білім беру мақсаты мен оқу нәтижелері	
<p>Бакалавриат– жан-жақты дайындық, жоғарғы кәсіби білім деңгейіндегі жоғарғы квалификациялы мәдениеттанушылар, жалпы тілдік мәдениет, қазіргі құбылмалы әлемде әлеуметтік бейімделу мен жан-жақтылық деңгейінің жоғары болуы, өзін-өзі дамытуға қабілетті, маңызды теоретикалық және қолданбалы тапсырмаларды табу мен оның шешімін табу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – мәдениеттану, әлемдік мәдениеттің теориясы мен тарихы, мәдениеттанулық концепция, мәдениет философиясы, мәдени антропология теориясы, сонымен қатар, мәдениеттанушының бәсекелестікке қабілетті кәсіби компетенциясына кепілдеме беретін әртүрлі ғылым салалары бойынша базалық теоретикалық және әдістемелік дайындық; – ұғына білуді дамыту, ғылыми мәселелерді нақты қалыптастыру мен үйлесімді шешімін табу; әлеуметтік зерттеулердің теориясы мен әдістемесін іске асыру мен басқару, ұйымдастыру дағдыларын дамыту мен қалыптастыру; – қазіргі замандық ақпарат құралдарының көмегімен әлеуметтік зерттеулердің шешімін табу барысында қажетті тәсілдермен қаруланып алу, ғылыми шығармашылығы кезінде қазақ, орыс, ағылшын және т.б. тілдерде электронды құралдарды қолдану дағдысы қалыптасу керек; – ғылыми рефлексия дағдысын дамыту, сынау мен шығармашылық ойлау, өзін-өзі жетілдіру мен дамыту, дербес шешім қабылдай алу, жаңа білімдерге өз бетімен қол жеткізу, өзінің жоғарғы әлеуметтік-кәсіби деңгейдегі бәсекелестікке қабілетті тұлға екендігін сезіну, кәсіби шығармашылығында түрі мен мінезін жеңіл өзгертуге бейімділігі, жұмыс барысында мәдени немесе пән аралық жобалармен жұмыс жасау. 	

Кәсіби-білім беру бағдарламасының мазмұны

Құзыреттіліктер	Пәндер
1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның мемлекет ретінде даму тарихының негізгі кезеңдерін әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер аясында білу; - Қазақстан Республикасының қалыптасқан мемлекет жолында дамудың қазақстандық үлгісінің жетістіктерінің факторларын жалпылау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін еркін қолдана алуы қажет; - тіл саласындағы және лингвомәдени білімдерін Қазақстан Республикасының политілді және полимәдениет социумында және халықаралық аренада тілдесудің міндеттерін шешу үшін құзыретті пайдалана білу. 	<p>КТ 1101 Қазақстан тарихы КВК(О)Т1102 Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі КBShT1103 Кәсіби бағдарлы шетел тілі ГТГ2104 Ғылыми таным философиясы</p>
2. ӘЛЕУМЕТТІК – КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - Түрлі мәдени және конфессионалды дәстүрлерге төзімділік пен әлеуметтік-құқықтық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу; - Табиғат пен қоғамның дамуы мен қызметінің негізгі 	<p>ТАКР2201 Тұлғааралық коммуникация психологиясы TKS2202 Теоретикалық және қолданбалы саясаттану ZhAZhE 2203 Жеке және әлеуметтік</p>

заңдылықтарын білу, түрлі әлеуметтік-экогикалық, саяси төтенше жағдайларына дұрыс бағыттала алу.	жетістік этикасы MD2204 Мәдениет және дін ZhKA2205 Жалпы және қолданбалы әлеуметтану АТК2206 Адам тіршілігінің қауіпсіздігі ETD2207 Экология және тұрақты даму КК2208 Қазақстандық құқық EN2209 Экономика негіздері
3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ	
3.1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ-ҒЫЛЫМИ (STEM) МОДУЛІ	
<ul style="list-style-type: none"> - жеке кәсіби деңгейді жетілдіру мақсатында ақпараттық технологиялар саласындағы білім мен Ғаламтор ресурстарымен жұмыс істеу машықтарын иелену; - қолданбалы информатиканың күрделі міндеттерін талдау және шешудің тиімді әдістерін табу шеберлігі, ақпаратты қорғаудың, ақпараттық қауіпсіздіктің, мәліметтер базасының қауіпсіздігін әкімшіліктеу және ұйымдастырудың қағидалары мен технологияларын қолдану; ақпаратты басқару машықтары, заманауи есептеу техникасы мен байланыс құралдарын меңгеру, Ғаламтор кеңістігінде еркін бағдарлану және оның мүмкіндіктерін кәсіби мақсаттарда пайдалану. 	КМААТ1301 Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар Ant3302 Антропология
3.2. БАЗАЛЫҚ КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР	
Модуль 1 «Мәдениеттің қалыптасуы»	
<p>Білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежелгі әлем мәдениеті мен антикалық мәдениеттің негізгі жетістіктері; - ежелгі әлем мәдениеті мен антикалық мәдениеттің негізгі паттерндері мен мәдениеттің символдық тәсілдері ; - антикалық әлем мәдениеті динамикасының негізгі кезеңдері. <p>Істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежелгі әлем мәдениеті мен антикалық мәдениеттің мәселелігін түсіну үшін теориялық негізді құрайтын базалық кілттік ұғымдарға сүйену ; - ежелгі әлем мәдениеті мен антикалық мәдениеттің паттерндерін анықтау; - мәдениеттің қалыптасуындағы зияткерліктің базалық қайнар көздерін сараптау . <p>Дағдыларды игеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежелгі әлем мәдениеті мен антикалық мәдениеттің терминдері мен негізгі ұғымдарының сөздік қорын игеру ; - ежелгі әлем мәдениеті мен антикалық мәдениеттің негізгі динамикалық векторлары туралы хабардар болу; - ежелгі әлем мәдениеті мен антикалық мәдениеттің динамикасын білу. 	АКМ401 Алғашқы қауымдық мәдениет EDM1402 Ежелгі дәуір мәдениеті MMR1403 Мәдениеттегі миф және ритуал AM1404 Антика мәдениеті
Модуль 2 «Батыс мәдениетінің тарихы»	
<p>Білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Батыс мәдениетіндегі христиандық дін және ортағасырлық теологиялық философияның, діни-философиялық ойлау спецификасы мен оның негізгі категорияларының әлеуметтік-мәдени негіздері; - Орта ғасыр, Қайта өрлеу және Жаңа заман мәдениеттерінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен олардың басты мәселелері, өкілдері; - Қайта өрлеу мен Жаңа заман дәуірлерінің жетекші өкілдерінің негізгі маңызды туындылары. <p>Істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орта ғасыр, Қайта өрлеу және Жаңа заман кезеңіндегі ғылым, өнер мен білім спецификаларын негіздеу; - Осы мәдениеттердің әлем мәдениетінің қазынасына қосқан шығармашылық үлестерін бағалау; 	OM1405 Орта ғасыр мәдениеті KODM1406 Қайта Өрлеу дәуірі мәдениеті ZhZM1407 Жаңа Заман мәдениеті

<ul style="list-style-type: none"> - классицизм, барокко, рококо және т.б. өнер стильдері мен олардың ерекшеліктерін айыру. <p>Дағдыларды игеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - діни философияны оқуда методологиялық тәсілдерді білуге; - орта ғасыр теологтарының антикалық дәстүрлерге ерекше көзқарастарын білуге; - орын мен рөлдердің сыни бағаларының түрлі қағидаларын. 	
Модуль 3 «Экономика және шаруашылық, саясат және құқық саласындағы мәдениет»	
<p>Білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениет аясындағы менеджменттің саралануы ,негізгі категориялары ;. - анилиздің ерекшелігі, социомәдениет динамикасына диагностикалық болжамдау; - басқарушылық пен ұйымдастырушылықтың мәдениеттегі негізгі формалары ,негізгі мәселелері. - қолданбалы мәдениеттің қағидалары және әдістері. <p>Істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мәдениеттің басқа салалардан ерекшелігі; - Қоғамдағы қолданбалы мәдениеттің рөлі; - Қолдану принциптері «Стратегиялық менеджмент», «Персонал Менеджмент», «Инновациялық менеджмент», «Бизнесітік –процесс менеджмент», «Кросс-мәдени менеджмент», «Проект менеджмент» <p>Дағдыларды игеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік және мәдени топтардың білім саласындағы байланысуы, қабаттары; этнохалықтық қатынасу; әлеуметтік шиеленістердің топ арасындағы келісім - арт-менеджмент пен мәдениет аясындағы менеджмент. 	<p>ММ3408 Мәдениеттегі менеджмент КМ409 Қолданбалы мәдениеттану</p>
Модуль 4 «Өмір құндылықтары және көркем мәдениет: мәдениет құндылықтарының көптүлілігі мен бірлігі»	
<p>Білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теориялық және әлеуметтік тасымал этика мен эстетиканың туындауы; - Өнер теориясы мен өнер негізі - Өнердің негізгі теоретиктері және көптеген өнер саласының өнер жанрының өкілдері. <p>Істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - айқында- этиканың,эстетиканың өзекшелігі және өнердің тарихы философиялық, мәдениеттану пәні ретінде. - Базаны басқара алу, этикалық,эстетикалық категорияна анықтай алу және өнер тарихы тарихи ретроспективті. - Реферат жазу, ғылыми жұмыстар, курстық жұмыстар, этикалық және эстетикалық өнер теориясы жайында эссе. <p>Дағдыларды игеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Негізгі проблемалар: эстетика мен этика және өнер тарихы айналасында. - Келешек мамандыққа этикалық білім және моралды және ортақ мәдениетті дамыту. 	<p>Eti2410 Этика Est2411 Эстетика OT2412 Өнер тарихы</p>
Модуль 5 «Дәстүрлі мәдениет»	
<p>Білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақ мәдениеті мен өркениеттің қалыптасуы, базалық мәдениеттанулық концепциялардың теориялық ерекшеліктері.; - заманауи әдістер және этнологиялық,этнопсихологиялық және этномәдениеттің зерттеу қағидалары. - адамның қалыптасу ерекшелігі этникалық мәдениетте <p>Істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өздігінше жұмыстармен айналыса алу,этномәдениеттің дамуына үлес қосу. - этникалық мәдениеттің қалыптасу жолында этникалық этникалық қатығыстарға дұрыс. - этникалық мәдениеттің қалыптасу жолында басқа халықтың этникалық мәдениетінің ерекшелігін сыйлау 	<p>КМТ2413 Қазақ мәдениетінің тарихы Etn2414 Этномәдениеттану</p>

<p>Дағдыларды игеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ мәдениетінің дамуы - ізденуге дағдылану және білім алуғағы ізденіс және тандау; - ғылым анализінде сындар және діни концепция дәстүрлі түрде және этникалық мәдениетте, этногенез. 	
Модуль 6 «Мәдениет кеңістік пен уақыт байланыстарында»	
<p>Білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мәдениеттегі қазіргі философиялық принциптер мен методтар; - Мәдениет пен адам арасындағы байланыстың ерекшеліктері. <p>Істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антропологиялық мәдени мәселелердің шешілу жолдары; - Этномәдени жүйені сараптау. <p>Дағдыларды игеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Философиялық және семиотикалық талдаудың аспектілері; - Мәдени механизмдердің адамдарға әсері; 	<p>MF3415 Мәдениет философиясы MS3416 Мәдениет семиотикасы</p>
Модуль 7 «Мәдениет және қазіргі заман»	
<p>Білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Массалық мәдениеттің, модерн мәдениеті және ақпараттық қоғамның тарихы - Базалық мәдениеттің ерекшелігі - Массалық және модерн мәдениеттің түсіндірулері, постмодерннің заманауи ізденістері <p>Істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мәдениет айналасында болатын мәселелерге үйрене алу; <p>Мәдениет саласында туындаған сұрақтарды өздігінше шеше алу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заманауи мәдениеттің даму жолын аңғара алу. - эстетикалық мәдениеттің ерекшелігін ашу. <p>Дағдыларды игеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заманауи мәдениеттің тәжірибе жүзінде дамуына дағдылану - заманауи массалық мәдениеттің жетістіктері - заманауи мәдениеттің дамуы 	<p>MM2417 Модерн мәдениеті BM2418 Бұқаралық мәдениет KZM2419 Қазіргі заман мәдениеті</p>
Модуль 8 «Мәдениетті зерттеу ыңғайлары және оларды қарастыру әдістері»	
<p>Білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттің заманауи теорияларын; - «мәдениет» ұғымының заманауи мағыналарын; - ЖОО-дағы мәдениеттануды оқытудың әдістемесін <p>Істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заманауи мәдениеттанудың векторлары мен бағыттарына сараптама жасау; - мәдениеттануды оқытудың түрлі әдістерін тәжірибеде қолдана алу; <p>Дағдыларды игеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттің теориялық негізделуіне; - ЖОО-да мәдениетті оқытуға; - мәдени антропологияға сараптама. 	<p>MT4420 Мәдениет теориясы MOA4421 Мәдениеттануды оқыту әдістемесі MA4422 Мәдени антропология</p>
3.3. Жеке білім траекторияларының модулдері (ЖБТ)	
ЖБТ 1 «Мәдениет теоретигі»	
<p>Білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мәдениет генезисі, мәдениет типологиясы, мәдени үйрену методологиясы; - Мәдени-тарихи этап; хронотоптар; рухани-адамдық құндылық. - мәдениет дамуының жалпы заңдылықтары және мәдени үдерістер жалпы әлеуметтік-мәдени өмірдің заңдылықтары негізінде; - мәдениет генезисі, мәдениет типологиясы, мәдениетті үйренудің әдістері; - мәдени-тарихи; дамудың кезеңдері; рухани-адамгершілік құндылықтар - постмодерн және постмодернизм түсініктері ; - постмодернизмнің негізгі теориялық-әдістемелік үлгісі-постмодернизм өкілдерінің концепциялары; - мәдениет пен өркениет теориялары <p>Істей білуі тиіс:</p>	<p>SW3501 Scientific writing (каз/рус/анг) ShZMGBB 3502 Шығыстың заманауи мәдениеті: ғылым және білім беру AMK3503 Араб-мұсылман мәдениеті OM3504 Орыс мәдениеті KON3505 Көшпелі өркениет және номадология AK3506 19-20 ғғ. Аксиологиялық концепциялар TAM3507 Түркі әлемі және мәдениет ZhZhKM3508 Жаһандану жағдайындағы қазақстандық мәдениет KHShO3509 Қазақ халқының шешендік өнері</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Философиямен мәдениеттегі зерттеулердің принциптерін айқындау; - Күзеттегі мәселесі, мәдени ескерткіштерді сақтау ; - Мәдениеттің типі ретінде номадизмді алу . - құндылықтарды зерттеуде философиялық және мәдениеттанулық аспектілердің қағидаларына сүйену; - мәдениет ескерткіштерін қорғау,сақтау мәселелерін ашып көрсету. - номадизмді мәдениеттің типі ретінде негіздеу. - постмодерн өкілдерінің еңбектеріне сараптама; - мәдениет пен өркениеттің қарама-қайшылықты теорияларына өзіндік көзқарас қалыптастыру; - жаһандану заманындағы өзаә мәдениетінің дамуын болжау. <p>Дағдыларды игеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шешендік өнер; - Мәдени ескерткіштерді сақтай отырып ; - Номадтық ойлау : айқындық , т.б - шешендік өнерді; - мәдениет ескерткіштерін сақтауды; көшпелі ойлауды:ашықтық, шыдамдылық, , жоғары жинақылық және т.б. - теориялық білімдерді кәсіпте пайдалану; - заманауи мәдениет пен өркениет дамуына сараптама - Қазақ және әлемдік мәдениеттің конструктивті дамуына арналған концепциялар құрастыру. 	<p>PM4510 Постмодерн мәдениеті KMKZ4511 Қазақ мәдениеті және қазіргі заман MO4512 Мәдениет және өркениет ShNOB4513 Шығыс халықтары өнеріндегі буддизм</p>
<p>ЖБТ 2 «Ұйымдастырушылық мәдениет саласындағы сарапшы»</p>	
<p>Білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өнер мәдениеттің маңызды бір бөлігі; - Әлем және қазақстан ескерткіштерінің тарихы; - әлеуметтік-философия , аскиология. - өнер мәдениеттің маңызды институты ретінде; - әлемдік және қазақстандық мәдениет ескерткіштерінің тарихы; - Бизнес этика ғылымның әлеуметтік-философиялық, аксиологиялық,дүниетанымдық аспектілері - материалдық мәдениеттің даму тарихы; - саяси мәдениет концепциялары; - заманауи жастар субмәдениеті және олардың құндылықтық бағдарлары <p>Істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл мәдениеті мен мәдениетте тілдің қолданылуы; - тілдің мәдениетте алатын орны мен рөлі; - мәдениет сферасын айқындау , міндетін анықтау, объект, метод. - мәдениеттегі тілді және мәдениет тілін үйрену әдістерін,оның өзіндік ауызша артикуляциясының амалдарын қолдану; - мәдениеттегі белгілі жүйелердің рөлі мен мәнін анықтау; - Мәдениеттің салаларын жүйелі бөлу,мақсатын,объектісін, амалдарын,маңызды құралдарын анықтау. - өнер туындыларына сыни мінездеме беру; - қоғамның мәдени және саяси өмірінің байланысына сараптама; - түрлі жастар субмәдениеттерін ажырата білу; - Мәдени тәртіпке әсер ететін факторларды анықтау. <p>Дағдыларды игеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдени артефакттарға семиотикалық анализ; -саяси-мәдениет –экономикалық, саяси және рухани мәдениет. - мәдени жасандылардың,объектілердің семиотикалық анализін - мақсатқа бағытталған әлеуметтік-мәдени үдеріспен басқарудың технологиялары; - мәдени саясат —мәдени жобалардың экономикалық, саяси және рухани жүзеге асырылуын қамтамасыз ету - өнер туындыларының құндылықтарын анықтау; - Мәдени саясаттың концепцияларын құрастыру; - Түрлі жастар субмәдениетімен ортақ тіл табу; 	<p>SW3501 Scientific writing (каз/рус/анг) UMT 3502 Ұйымдастырушылық мәдениет теориясы Lin3503 Лингвомәдениеттану MMAME3504 Мәдени мұра және әлемдік мәдениет ескерткіштері PM3505 Психоанализ және мәдениет MT3506 Мәдени туризм EVM3507Этика және бизнес мәдениеті MM3508 Мәдениет және маргиналдылық Sem3509 Семиотика ON4510 Өнер және нарық</p> <p>MS4511 Мәдени саясат ZhSKIA4512 Жастар субмәдениеті: құндылықтары және іс-әрекеттері MMK4513 Мәдени мінез-құлық</p>

- қоршаған ортаның мәдени тәртібіне ықпал жасау.	
3.4. Пәнаралық модуль	
<p>Білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әдіс және әдістеме зерттеу жолындағы мәдениет - Ұйымның ерекшелігі және мәдени зерттеудің басқарылуы. <p>Істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мәдениеттанудың мәселелерін шешу дағдылану.Өздігінше жұмыс жасай алу.Мәдениет жолындағы сұрақтарды шеше білу. - ортамен қарым-қатынас жасай алу, ортада өзінді ұстай білу. <p>Дағдыларды игеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мәдениет жолындағы ізденіс - коммуникативті технология. - тәжірибе аясында психологиялық концепция 	<p>ІК2601 Инновациялық кәсіпкерлік (салалар бойынша)</p> <p>ІК2602 Интеллектуалдық құқық</p> <p>ТDZA2603 Табиғи-далалық зерттеулер әдістемесі</p> <p>МТ2604 Мәдени туризм</p> <p>КВZh2605 Қоғаммен байланыс және жарнама</p> <p>МРК2606 Мәдениеттің психологиялық концепциялары</p>
4. КӘСІБИ ПРАКТИКА	
4.1. Оқу практикасы	
<p>дағдылану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми және сыни ойлау, шешендік өнер, - өз ойларын дұрыс және логикалық жазбаша және ауызша құрау. <p>Қолдана білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми жұмысты жұмыла істеу; - келешек кәсіби дамуын жобалау; - жасалған жұмыс қорытындыларын талаптарға сай, заманауи баспа ережелерімен өңделген есеп, реферат, мақала түрінде көрсету 	ОР101 Оқу практикасы
4.2 . Педагогикалық практика	
<p>Білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттануды оқытудың әдісі; - оқушылармен қарым-қатынас психологиясын; <p>Жасай алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теориялық білімдерді педагогикалық жұмыста қолдану - оқушылармен диалог жүргізу. <p>Дағдылану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттану оқытушысы; - Оқушылармен қарым-қатынас жасау; - әріптестер мен оқушылардың арасында сенімді қарым-қатынас орнату. 	РР402 Педагогикалық практика
4.3 Өндірістік практика	
<p>Дағдылану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретикалық курста алған білімді орнықтыру және тәжірибеде қолдану; - ғылыми, кәсіби және мәдениетаралық қарым-қатынас; - бөлшектенген материалды жинау, құрастыру және жүйелендіру; - кәсіби жұмысты ұйымдастырудағы қалыпты тапсырмаларды орындау; <p>Жасай білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби және ғылыми жұмыстарының нәтижелерін болжау; - олардың нәтижелерін бақылау және бағалау, кәсіби және ғылыми шешімдерде жауапкершілік көрсету; 	<p>ОР203 Өндірістік практика</p> <p>ОР304 Өндірістік практика</p> <p>ОР405 Өндірістік практика</p>
5. ҚОСЫМША ОҚЫТУ ТҮРЛЕРІ	
<p>Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спорт саласындағы негізгі жетістіктері мен мемлекеттік саясатын білу;</p> <p>Спорт және дене шынықтырумен айналысудың теоретикалық-әдістемелік, гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздемелерін білу;</p> <p>Алынған тәжірибе мен дағдыларды денсаулықты сақтау, психофизикалық мүмкіндіктер мен қасиеттерді дамыту үшін күнделікті өмірде пайдалану;</p> <p>Дене шынықтыру және спортпен айналысу тәжірибесін аурулардың алдын алу, психикалық саулық және тұлғаның қасиеттерін дамыту үшін пайдалану.</p>	DSh Дене шынықтыру

5B020600 – Дінтану мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының маманданымы

Мамандық атауы мен коды	5B020600 – Дінтану
Берілетін академиялық дәреже	5B020600 – Дінтану мамандығы бойынша гуманитарлық білімдер бакалавры
Оқу мерзімі	2014- 2018
Білім алу тілі	Қазақ/Орыс/Ағылшын
Факультет	Философия және саясаттану
Кафедра	Дінтану және мәдениеттану

Бағдарламаның мақсаты мен оқу нәтижелері

Бағдарламаның мақсаты – дінтану саласында жоғары білікті мамандар даярлау:

- қоғамдық өмірдің және оның әр саласының дамуы мен қызмет ету ерекшеліктерін логикалық, әдіснамалық және философиялық талдау жасау арқылы бағалауға қабілетті, мемлекеттік билік басқару органдары жүйесі қызметін ғылыми тұрғыдан қамтамасыз ету, қоғамдық ұйымдар мен коммерциялық құрылымдарда, орта мектеп жастарының бойында адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру,
- дінтану теориясы саласында мықты білімге ие, дінтанудың тарихы және классикасымен және пәндерімен таныс, діни саясаттың күрделілігі мен халықаралық діни саясаттағы ерекшеліктерін меңгерген,
- өзінің педагогикалық қызметін рационалды тұрғыда ұйымдастырып, жоспарлай алатын, алған білімін өмірлік стратегиясы мен өндірістік міндеттерді қалыптастыру жолында қолдана алу,
- зерттеушілік қабілеттеріне ие, дербес зерттеу жұмысын орындауға қабілетті болу (жоба, курстық жұмыс, диплом),
- халықаралық конфессионалды қатынастар мәселелерімен байланысты алуан түрлі көзқарастармен таныс болу және ұйымдық және ұйымдық емес контексте тиімді ықпал ету, халықаралық деңгейдегі жұмыс жүргізу, кәсіби іс қағаздар жүргізу дағдыларына ие болу,
- ұлтаралық тілді жоғары деңгейде меңгеру.

Кәсіби-білім беру бағдарламасының мазмұны

Құзырет	Пәндер
1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның мемлекет ретінде даму тарихының негізгі кезеңдерін әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер аясында білу; - Қазақстан Республикасының қалыптасқан мемлекет жолында дамудың қазақстандық үлгісінің жетістіктерінің факторларын жалпылау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін еркін қолдана алуы қажет; - тіл саласындағы және лингвомәдени білімдерін Қазақстан Республикасының политілді және полимәдениет социумында және халықаралық аренада тілдесудің міндеттерін шешу үшін құзыретті пайдалана білу. 	<p>КТ 1101 Қазақстан тарихы КВКК(О)1102 Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі КBShT1103 Кәсіби бағдарлы шетел тілі GTF2104 Ғылыми таным философиясы</p>
2. ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - қоғамдық құқықтық нормалар мен төзімділікке негізделген әртүрлі мәдени және конфессионалды дәстүрлердің әлеуметтік этикалық құндылықтарын білу; - Қоғам мен табиғаттың негізгі қызметі мен даму заңдылықтарын білу, әртүрлі әлеуметтік экономикалық, саяси және төтенше жағдайларда адекватты бағдарлана алу 	<p>ТАКР2201 Тұлғааралық коммуникация психологиясы TKS2202 Теоретикалық және қолданбалы саясаттану ZhAZhE 2203 Жеке және әлеуметтік жетістік этикасы MD2204 Мәдениет және дін ZhKA2205 Жалпы және қолданбалы әлеуметтану АТК2206 Адам тіршілігінің қауіпсіздігі ETD2207 Экология және тұрақты даму КК2208 Қазақстандық құқық EN2209 Экономика негіздері</p>
3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ	
3.1. Жаратылыстанулық ғылыми (STEM) модульі	
<p>білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың мақсаты мен міндеттерін, информатиканың негізгі түсініктерін; - информатиканың пропедевтикалық мазмұнын; - дінтану үшін информатиканың бағдарламалық-әдістемелік кешенін; - информатиканы үйретуді ұйымдастырудың формалары мен әдістері; 	<p>КМААТ2301 Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар KSE 2302 Қазіргі жаратылыстану концепциялары</p>

<ul style="list-style-type: none"> - жаратылыстанулық концепциялардың негізгі даму кезеңдерін, жаратылыстанудың іргелі түсініктерінің дамуын; - суперкүштің гипотезалары, физиканың іргелі заңдарының бірлігі мәселесін шешудегі рөлі; - адам экологиясының және болмыс негіздері және бұл білімді тәжірибелік қызметімен байланыстыру. <p><i>жасай алу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дінтану бойынша тақырыптық жоспарлар мен сабақтардың конспектісін информатика бойынша жасау; - пәннің материалдарын коррекциялық дамушы білім беруде қолдану; - компьютерлік бағдарламаларды және олардың әдістемелік тиімділігін сенушілермен коррекциялық жұмыс жүргізу барысында рационалды қолдану; <p><i>меңгеру:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми танымның негізгі деңгейлері мен әдістерін, олардың өзара байланысын. - Жердің тұрақтылығы мен дамуындағы шешуші фактор болып табылатын тірі жүйелердің ерекшеліктері, биосфера туралы түсініктерді, қазіргі экологиялық мәселелерді. - классикалық жаратылыстанудағы парадигмалық моделдердің синергетикалық және кибернетикалық моделдерден сапалық айырмашылығын түсіну. 	
3.2. Базалық кәсіби модульдер	
<i>Модуль 1 «Көне әлемдегі дін»</i>	
<p><u>Білуі тиіс:</u> осы діндердің әртүрлі тарихи кезеңдердегі пайда болуы мен таралу ерекшеліктерін; ұлттық діндер мен көне әлем діндерінің сенім негіздері мен ғұрыптарын;</p> <p><u>жасай алуы тиіс:</u> зерттеліп отырған діндердің канондық мәтіндерін талдау арқылы негізгі мәселелерді айқындауды; көне діни ілімдердің аясында архаикалық діндердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауды;</p> <p><u>игеруі тиіс (көрсете алатын деңгейде болу):</u> архаикалық және ұлттық діндердің ерекшеліктері мен мазмұнын нақты түсінікті формада жеткізе білу қабілетін, пікірталас жүргізуді, тарих мәселелері саласында дербес талдау жасауды, діндердің қызметі мен діни ілімінің ұйымдасуына талдау жасауды игеруі тиіс.</p>	<p>ANS1401 Алғашқы наным сенімдер</p> <p>UD1402 Ұлттық діндер</p>
<i>Модуль 2 «Діндер тарихы»</i>	
<p><u>білуі тиіс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – әлемдік діндердің сенімдік негіздері, тарихы мен даму кезеңдерін; – діндердің негізгі мәдени дәстүрлерін; – олардың қоғамдық өмірдегі рөлін. <p><u>Жасай алуы тиіс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мәдени феномен ретіндегі дінге деген негізгі ыңғайларды; – ақпараттың дереккөздерімен жұмыс жасауды; <p><u>Дағдылары болуы тиіс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – діни және ғылыми дүниетанымдағы ғылыми ыңғайларды, діннің өткені мен қазіргі жағдайындағы орны мен рөлін бағамдау. 	<p>BT1403 Буддизм тарихы</p> <p>HT1404 Христиандық тарихы</p> <p>IT1405 Ислам тарихы</p>
<i>Модуль 3 «Діни этика және эстетика»</i>	
<p><u>Білу керек:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – діни моральдың теорияларының пайда болуының негізгі заңдылықтары және олардың әлемдік діндердегі даму жолдары; 	<p>RE1406 Діни этика</p> <p>RE1407 Діни эстетика</p>

<p>– қазіргі діни-этикалық және эстетикалық ілімдердің негізгі мәселелері адамзаттың мәдени –тарихының дамуының нәтижесі ретінде;</p> <p><u>Істей алуы керек</u></p> <p>– діннің мәнін ойлаушы адамзаттың рухани өмірінің квинтэссенциясы ретінде түсіну ;</p> <p>– қазіргі діндердің сенімі мен ғибадаттарының ерекшелігін айыра білу және олардың дүниетанымдық қызметін түсіну;</p> <p>– меңгерген білімді теориялық зерттеулермен қоса тәжірибе жүзінде де қолдану.</p> <p><u>Дағдысы болуы керек:</u></p> <p>– философиялық, мәдениеттанулық және дінтанулық ойлау дағдысы.</p>	
Модуль 4 «Діни философия және антропология»	
<p><u>Білу керек:</u></p> <p>– діни философия мен философиялық антропологияның категориялары және ұғымдары;</p> <p>– адамның пайда болуы, мәні мен тіршілік ету мәселелері философия мен теологияның сұқбатындағы оның орны, өлімі мен мәңгілігі;</p> <p>– діни философияның негізгі категориалдық аппараты;</p> <p><u>Істей алуы керек</u></p> <p>–діни антропологияның ерекшелігін, оның аспектілері мен деңгейлерін сараптауды;</p> <p>–философиялық-антропологияның аргументтерінің жаңа идеяларын діни апологетикада креативті түрлендіруді</p> <p><u>Дағдысы болуы керек</u></p> <p>– түпнұсқалармен шығармашылық жұмысты дамыта отырып, өз бетінше әдебиетпен жұмыс істеу</p>	<p>RF3408 Діни философия</p> <p>RA3409 Діни антропология</p>
Модуль 5 «Діннің әлеуметтануы және психологиясы»	
<p><u>Білу керек:</u></p> <p>– XIX–XXғғ. дін туралы негізгі концепциялар және ұғымдарды, дін социологиясындағы және дін психологиясындағы;</p> <p>– дін социологиясы мен дін психологиясындағы негізгі теориялық концепциялардың мазмұнын;</p> <p>– эмпирикалық зерттеулердегі ғылыми түсінікті жасауға қажетті дін социологиясы мен дін психологиясындағы негізгі теориялық концепцияларды.</p> <p><u>Істей алуы керек</u></p> <p>– дін социологиясы мен дін психологиясындағы негізгі ұғымдарды қолдану;</p> <p>– діндарлықтың белгілерін және олардағы тоталитарлық көріністерді анықтау;</p> <p><u>Дағдыға иеленіу керек:</u></p> <p>– <i>ойлау мәдениетін меңгеру, мәліметтерді қабылдау, кеңейту сараптау, мақсат қою және оған жету жолын таңдау;</i></p> <p>– <i>өзін-өзі дамыту, өзінің кәсіби деңгейін және шеберлігін көтеру;</i></p> <p>–зерттеу пәнінің саласында аналитикалық ойлау;</p> <p>– әлеуметтік мәні бар мәселелер мен үрдістерді талдау.</p>	<p>DS 2410 Дін социологиясы</p> <p>DP 2411 Дін психологиясы</p>
Модуль 6 «Дін және мемлекет»	
<p><u>Білу керек:</u></p> <p>Адамзаттың бүкіл тарихының кезеңдеріндегі діннің қалыптасуы мен дамуын білу;</p> <p><u>жасай алуы тиіс</u></p> <p>«Саясат», «дін», «еркіндік», «ар-ұждан», «діни сенім» ұғымдарының мәнінің әр түрлі контексте ашылуын ескеру және айыра алу;</p>	<p>KDKK 2412 Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер</p> <p>KMKK 3413 Қазақстандағы мемлекеттік-конфессионалдық қатынастар</p> <p>DS 2414 Дін және саясат</p>

<p><i>меңгеруі тиіс</i> (білімін көрсете алу): дін туралы білімін қолдана отырып діни кешеннің мазмұнын, мемлекеттің дінге, өз әрекетін іштей адамгершілік тұрғыда бағалайтын ар-ұжданға қатысты саясатын түсінікті түрде ерекшеліктерін көрсету және талдау, діни қозғалыстардың тарихы, ілімдері, қызметтері, ұймдастырылуы мәселелерін сараптау саласында өздігінен жұмыс жасай алу және дағдылану, діни қызмет субъектілерімен қарым –қатынас орнатуды іске асыруға бейімделу және дағдылану.</p>	
<p>Модуль 7 «Суфизм және Ханафиттік мазхаб»</p>	
<p><u>Білу керек:</u> – кур бойынша деректік материалдар; – ханафитмазхабы мен сопылықтың ілімі, сенімі, ғибадаты. <u>Істей алуы керек</u> – Сопылық пен ханафит мазхабының теориялық негіздері және курс бойынша әдістемелік әдебиеттер туралы, білімді көрсету; – Сопылық пен ханафит мазхабының діни –моралдық мәселелерін сыни тұрғыда қарастыру. <u>Дағдыға иелену керек:</u> – ғылыми пікірталасқа түсу дағдысы; – өзіндік дүниетанымын еркін көрсету; – курстан алған білімін практикада қолдану.</p>	<p>HM2415 Ханафиттік мазхаб OAS 2416 Орталық Азиядағы Суфизм</p>
<p>Модуль 8 «Теология және қасиетті мәтіндер»</p>	
<p><u>Білу керек:</u> – теология пәні, осы саланың даму тарихын; – классикалық діни әдебиеттерді; – Шіркеудің шіркеулік-иерархиялық құрылымын, Шіркеудің әлеуметтік концепциясының негіздерін; – апофатикалық және катафатикалық діни елдердегі құдайды тану мәселелерін; <u>Істей алуы керек</u> – өздігінен тұжырым жасау; – курс бойынша материалдарды сараптау; – теологияның теориялық негіздерінен білім көрсету; <u>Меңгеруі тиіс</u> – сыни ойлау; – алған білімді практикада қолдану.</p>	<p>DIA (ADKM)2417 Діни ілім әдебиеті (әлем діндерінің қасиетті мәтіндері) TK 2418 Теологияға кіріспе</p>
<p>Модуль 9 «Оқыту әдістемесі және дінтанулық сараптама»</p>	
<p><u>Білу</u> - педагогикалық концепцияларды іске асырудың негізгі бағыттарын; - дінтанулық сараптаманың негізгі әдістері мен ұстанымдарын; <u>Істей алу</u> - кәсіби педагогикалық этиканың нормаларын тәжірибелік меңгере алып өздерінің теориялық <u>Меңгеру</u> - дінтанулық сараптаманың негізгі ұстанымдары мен әдістерін пайдалану меңгеру - педагогтың терминдік аппаратын; - эксперттік жұмыстың нақты әдістерін.</p>	<p>DPOA Дінтанулық пәндерді оқыту әдістемесі DS4420 Дінтанулық экспертиза</p>
<p>Модуль 10 «Философия және дін феноменологиясы»</p>	
<p><u>білуі тиіс</u> философиялық, феноменологиялық көзқарастардың даму тарихын, негізгі қазіргі заманғы философиялық, феноменологиялық тұжырымдамаларды; <u>Істей алу</u> – үйренген білімдерді кәсіби және күнделікті қызметте пайдалана алуды; - діни және діни емес дүниетаным сұхбаты контекстінде аргументациялық үрдісті тәжірибелік жүзеге асыра алуды. <u>Меңгеру</u> – мақсатты белгілеп оған жетудің жолдарында ақпаратты қабылдай алып, сараптап, жалпылай алу;</p>	<p>DF4421 Дін философиясы DF4422 Дін феноменологиясы</p>

- ақпаратты берудің шығармашылық, интеллектуалды және коммуникативті әдістерін.	
3.3. Жеке білім беру траекториясының модульдері	
ЖБТ 1 «Дінтанушы – ислам бойынша эксперт»	
- ғылыми мақалаларды жазу және ғылыми пікірталастарға қазақ/орыс/шет тілінде қатыса алу;	SW 3501 Scientific Writing
білуі тиіс: Ислам философиясының негізгі категорияларын, принциптерін, заңдарын, құрылымы мен қызметтік. Ислам философиялық ойының дамуының негізгі кезеңдері мен олардың жалпы сипатталуымен, басты бағыттары мен ислам философиясының мектептерін жасай білуі: күнделікті қызметте философиялық білімінің негізгі ұстанымдарын қолдана білу; Әлеуметтік процестерді талдау үшін философиялық білімді қолдау; меңгеруі тиіс: Кәсіби қызметін ұйымдастырудың тиімді тәсілдері мен әдістерін табу; Әлеуметтік –саяси жағдайға объективті баға беру;	IF3502 Ислам философиясы
Ислам тарихы мәселелерін және Мухаммед пайғамбардың өмір тарихын <u>білу</u> ; <u>Істей алуы керек</u> Ислам сөз өнерінің жанларын және идеологиялық бағыттарын анықтау, арнайы діни әдебиеттердің тарихын зерттеуде сыни сараптама әдісін қолдану; <u>Меңгеруі тиіс</u> мамандық бойынша мәліметтер базасын меңгеру.	ITMPOT 3503 Ислам тарихы және Мухаммед пайғамбардың өмірі
Білуі тиіс: Діни моральдың негізгі нормалары, қоғамдағы шынайы қатынастарды қалыптастырудағы оның шынайы қатынастарды оның маңызын түсіну. Адам мен қоғам өмірінде адамгершілік, сенім және діннің маңызын түсіну. Жасай білуі: Қазақ мемлекеттігінің қалыптасуындағы дәстүрлі діндердің тарихи рөлі туралы түсінікті қолдана білу. Меңгеруі тиіс: Адамгершілік тұрғыдан өзін жетілдіру:	IEA(A)3504 Ислам этикасы және адамгершілік (Ахляк).
<u>Білу:</u> - біркелкілік және діни экономикалық шеңбердің бір біріне деген қарым қатнас негіздері; - конфессияның негізгі мәдени дәстүрлері; <u>Істей алу:</u> - діннің экономикалық феноменге деген негізгі ыңғайларын жеткізе алу; - исламның негізгі ұстанымдарында бағыттала алу; - ақпараттың көздерімен жұмыс жасай алу. <u>Меңгеру</u> - қойылған мәселенің дербес сараптай алады; - нарықтық қатынастағы Исламды түсіндіруде жалпы ғылыми ыңғайды.	KNKI 4505 Қазіргі нарық жағдайындағы Ислам
<u>білуі тиіс</u> Пәннің объектісін, нысанын, әдістерін; - социомәдени тәртіп көрінісі ретінде діни феномендердің даму заңдылықтарын; <u>Істей алу</u> – сипаттаманың және діни феноменнің анализінің концептуалды негіздерін, ғибадаттың және догматизмнің негізінің ұйымының әдіс-айлаларын; <u>Меңгеру</u> – негізгі түсінік-категориалды аппаратпен және әдіснамамен, діннің тарихи үлгілерінде және топтастыруды қарастырады.	KIAB 4506 Қазіргі исламдық ағымдар мен бағыттар
білуі тиіс:	IKTFT 3507 Ислам құқығының тарихы. Фикһ

<p>Міндетті амал парыз және оның түрлерін; рұқсат етілген қабылданған амал сүннетті; Харам тиым салынған іс-әрекет: және түрлері құпталмайтын ұнамсыз амалдарды, ұнамды рұқсат етілген іс-әрекетті; Қолданбалы шариаттық құқықтық норма және оның түрлері. Жасай алуы тиіс: ислам құқық негіздеріне қатысты канондық мәтіндерді талдау. Меңгеруі тиіс: құқықтың ұлттық және діни ерекшелігін айқындауға бағытталған аналитикалық қызмет; салыстырмалы құқықтану дағдылары; негізгі посиулаттардан мәтінді түсініктемелік тұстарын ажырата білу дағдысы.</p>	<p>теориясы</p>
<p><u>Білу керек:</u> - исламдық діни сенімнің принциптерін, тарихын, мәдениетін; - исламның пайда болуы, қалыптасуы дамуы және орнығу ерекшеліктерімен байланысты сюжеттерді; <u>Жасай алуы керек</u> қазіргі кезеңдегі исламның әлемдегі орнына сараптама жасау; - оларды араб әлемінің тарихындағы құбылыстар мен процестерді сараптау практикасында қолдану; <u>Меңгеруі керек</u> тарихи зерттеудің негізгі методтары және тәжірибелерін меңгеру.</p>	<p>ІТІА 3508 Ислам теологиясы және ислам сенім негіздері: Ақида</p>
<p><u>Білуі тиіс:</u> Діни бірлестіктердің қызметін мемлекеттік- құқықтық реттеу және Қазақстандағы дәстүрлі конфессиялардың оған қатынасы. <u>Жасауы тиіс:</u> Заманауи дінтану тұрғысынан жаңа діндер құбылысының нақты көріну формалары мен мәнін кешенді талдау: <u>Меңгеруі тиіс:</u> жаңа діндердің ұғымдық аппаратын, діни ілімі мен ғұрыптық әлеуметтік- адамгершілік мазмұнын, жұбатушы, реттеуші және мотивациялық және эмоционалды –еріктік тұстарын.</p>	<p>DKRZ 3509 Дін туралы ҚР заңнамасы</p>
<p><u>Білуі тиіс:</u> Ислам антропологиясының қалыптастыру тарихын; адамның жеке даму механизмінің заңдылығын. <u>Жасай алуы тиіс:</u> Заманауи ғылыми негізделген зерттеу әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдана білу; оқытудың техникасының құралдарын, ақпараттық және компьютерлік технологияны қолдану. <u>Меңгеруі тиіс:</u> Бағдарламада көрсетілген тапсырмаларды орындау дағдысын;</p>	<p>ІТА 3510 Ислам теологиясындағы адам</p>
<p><u>Білуі тиіс:</u> Құран мазмұны мен құрылымын. <u>Жасай алуы тиіс:</u> Кәсіби қызмет барысында мәтіндерді түсіндіруді қолдана білу; танымдық және кәсіби қызметте қолдана білу. <u>Меңгеруі тиіс:</u> Құранды оқу және түсіну, талдай білу, ақпаратты жинақтай білу, мақсатты қоя білу және оған жету жолдарын.</p>	<p>KOTZh 3511 Құранды оқу және түсіндірмеу</p>
<p><u>Білуі тиіс</u> - дәрістік курс бойынша қарастырылатын оқу бағдарламасының теориясын;</p>	<p>ННТ 4512 Хадистану және хадистерді түсіндірмеу</p>

<p>- жатқа хадис және олардың түсініктерін білу; <u>Жасай алуы тиіс</u></p> <p>- тілді дұрыс пайдаланып терминдік сөздерді дұрыс қолдана білу; - осы тақырып бойынша қазіргі заманғы концепциялармен зерттеулерде оңай бағдарлана алу; <u>Меңгеруі тиіс</u></p> <p>- хадистердің мазмұны мен мағынасын дұрыс аудару алады; - хадистерды салыстыру</p>	
<p><u>Білу тиіс:</u> Сөз риторикасының ерекшеліктері: хутба, сендірудің әдістері, шешендік өнерінің психологиялық-педагогикалық негіздері мәліметтерді жеткізудің негізгі ережелері мен әдістері; <u>Жасай алуы тиіс</u> тындаушылардың сұрақтарына жауап беру; қарым-қатынас жағдайын бағдарлап отыру, әр түрлі тақырыптардағы бір –бірімен байланысты қойылған риторикалық міндеттерге сай монологтық мәтіндерді ережелері, діни қарым-қатынастардағы сәттілік пен сәтсіздіктің себептерін анықтау. <u>Меңгеруі тиіс</u> риториканың методтары мен тәсілдері: хутба – гомилетиканы, сұхбаттық қатынастарды еркін меңгеру.</p>	<p>SRH-G 3513 Сөйлеу Риторикасы: хутба – Гомилетика</p>
<p>ЖБТ 2 «Христиандық бойынша дінтанушы–эксперт»</p>	
<p>- ғылыми мақалаларды жазу және ғылыми пікірталастарға казак/орыс/шет тілдерінде қатысы алуы тиіс.</p>	<p>SW 3501 Scientific Writing</p>
<p><u>Білуі тиіс:</u> <i>Католиктік және протестанттық шіркеулердің негізгі ұғымдарының мазмұнын, құлшылық ету ерекшеліктерін сипаттау және басқару жүйелерін католик және протестант шіркеулерінің заманауи мәселелері мен міндеттерін:</i></p> <p><u>Жасай алуы тиіс:</u> Шіркеулік-тарихи оқиғалардың маңызы мен мәнін, себептерін түсіндіру, тарихи фактілер мен құбылысты талдау, өзіндік баға беру, <u>Меңгеруі тиіс:</u> католиктік және протестанттық конфессиялардың діни ерекшелігін және мазмұнын айқын түрде түсіндірме беру қабілетін:</p>	<p>DT 3502 Диалектикалық теология</p>
<p><u>Білу тиіс:</u> - Ежелгі христиандық шіркеу тарихының негізгі кезеңдері ; - Ежелгі христиандық шіркеу тарихындағы негізгі жағдайлар мен процестердің себеп-салдар байланысы және жүйесі. <u>Жасай алуы тиіс</u> ежелгі христиандық шіркеу тарихы бойынша негізгі тарихи кезеңдерді бір байланыста түсіндіру; - ежелгі христиандық шіркеу тарихындағы негізгі оқиғаларға ғылыми тұрғыда баға беру; <u>Меңгеруі тиіс:</u> - христиандық шіркеу оқиғаларына тарихи сараптама беруге дағдысын иелену; - Шіркеу болмысының Жаратушының әлеміндегі әрекеті мен тарихи байланысын түсіну.</p>	<p>KHShT3503 Көне христиандық шіркеу тарихы</p>
<p><u>Білуі тиіс:</u> Шығыс пен Батыс шіркеулерінің діни ілімі; Шығыс пен Батыс шіркеулері іліміндегі догматикалық ұқсастықтар мен айырмашылықтар туралы түсінікке ие болу. <u>Жасай білуі:</u></p>	<p>ST 3504 Салыстырмалы теология</p>

<p>православтық, католиктік, протестанттық богословия ерекшеліктерін айырып көрсету, нақты шіркеудің богословиясының негізгі ерекше ұғымдарын анықтау.</p> <p><u>Меңгеруі тиіс:</u> Батыс шіркеуінің шығыс шіркеуінен догматикалық және канондық ерекшеліктерін айқындау дағдысына.</p>	
<p><u>Білуі тиіс:</u> православтық құдай ілімінің дамуының негізгі тарихи тоғыстарын; - православтық құдай ілімінің қалыптасуының себеп пен салдарын, ерекшеліктерін.</p> <p><u>Жасай алуы тиіс:</u> - православтық ілімнің католиктік шіркеу ілімінен айырмашылықтарын нақты дәлелдерге сүйене отырып айта алуды; - - Православтық діни ілімнің Протестанттық шоқынулардан айырмашылығын нақты дәлелдерге сүйене отырып айта алуды;</p> <p><u>Меңгеруі тиіс:</u> - Православиенің конфессияналдық ерекшеліктерін сараптай алу біліктілігін.</p>	<p>РТ 4505 Православие теологиясы</p>
<p><u>Білуі тиіс:</u> - литургиялық құдай ілімінің дамуының негізгі тарихи кезеңдерін; - литургиялық құдай ілімінің ерекшеліктерін;</p> <p><u>Жасай алуы тиіс:</u> - христиандықтағы үш бағыттан литургиялық құдай ілімінің айырмашылығын нақты дәлелдерге сүйене отырып айта алуды;</p> <p><u>Меңгеруі тиіс:</u> - христиандықтың үш бағытындағы литургиялық құдайға қызмет етуді сараптай алу.</p>	<p>LKI 4506 Литургиялық құдай ілімі</p>
<p><u>Білуі тиіс:</u> діни этикалық конфессионалды түрлерімен олардың мазмұнын, эволюциясы мен діни маңызын, курстың пәндік саласын, этика мен аксиологияның жүйелі-категориалды аппаратын.</p> <p><u>Жасай алуы тиіс:</u> христиандық дәстүріндегі адамгершілік ілімді теологиялық талдау;</p> <p><u>Меңгеруі тиіс:</u> түрлі діни дәстүрлердің этикалық терминологиясын.</p>	<p>HEA 3507 Христиандық этика және адамгершілік</p>
<p><u>Білуі тиіс:</u> Қасиетті Жазбалар атты ортақ ұғыммен біріккен кітаптар жиынтығын; сакральды мәтіндердің мазмұнын.</p> <p><u>Жасай алуы тиіс:</u> Мәтіндерді түсіндіруді кәсіби қажеттілікте қолдану, оны танымдық және мамандық қызметте қолдану.</p> <p><u>Меңгеруі тиіс:</u> Қасиетті Жазбалардығы мәнді ерекшеліктерді көрсете білуге; ойлау мәдениетіне; мәліметтерді қабылдау және сараптауға, мақсат қоюға және оған жетуге дағдылану.</p>	<p>Bib 3508 Библистика</p>
<p><u>Білуі тиіс:</u> Діни бірлестіктердің қызметін мемлекеттік- құқықтық реттеу және Қазақстандағы дәстүрлі конфессиялардың оған қатынасы.</p> <p><u>Жасауы тиіс:</u> Заманауи дінтану тұрғысынан жаңа діндер құбылысының нақты көріну формалары мен мәнін кешенді талдау;</p> <p><u>Меңгеруі тиіс:</u> жаңа діндердің ұғымдық аппаратын, діни ілімі мен ғұрыптық әлеуметтік- адамгершілік мазмұнын,</p>	<p>DKRZ 3509 Дін туралы ҚР заңнамасы</p>

жұбатушы, реттеуші және мотивациялық және эмоционалды –еріктік тұстарын.	
<p><u>Білуі тиіс:</u> Христиандықтағы антропологиялық білім жүйесін.</p> <p><u>Жасай алуы тиіс:</u> Адамның этномәдени ерекшелігіне орай оның мінез-құлқының институционалды моделдерін құру:</p> <p><u>Меңгеруі тиіс:</u> Антропологиялық универсалиилер талдау негізінде зерттелетін құбылыстар мен үдерістердің антропологиялық түсіндірме беруді.</p>	НТА 3510 Христиандық теологиядағы адам
<p><u>Білуі тиіс:</u> Заманауи христиандық ағымдар мен бағыттар, таралу себептері, тән сипаттары, жіктелісі; пәнді игеру барысында негізгі ұғымдар мен терминдердің нақты жиынтығын.</p> <p><u>Жасай алуы тиіс:</u> Ар-ождан және сенім бостандығы туралы заңнама бағыттарын білу. Дұрыс сараптамалық материалдарды құру, игерілген білімдерді практикада қолдана білу;</p> <p><u>Меңгеруі тиіс:</u> негізгі ұғымдық-категориялық аппарат пен әдіснаманы және дәстүрлі емес діндердің тарихи типтерін және жіктелісін айыра білу:</p>	КНАВ 3511 Қазіргі христиандық ағымдар мен бағыттар
<p><u>Білуі тиіс:</u> - жалпы Сакралды мәтін ұғымымен біріктірілетін кітаптар кешенін білу;</p> <p><u>Жасай алуы тиіс:</u> эксперттік іс-әрекет мақсатында сакралды мәтіндердің талқылауын қолдана алады;</p> <p><u>Меңгеруі тиіс:</u> - кәсіби қызметте сакралды мәтіндердің мазмұнын қолдана алады.</p>	ST 4512 Сакральды мәтіндер
Курс материалдарымен танысу барысында келесі біліктіліктер мен дағдылар қалыптасады: құқықтың діни және мемлекеттік ерекшелігін анықтауға бағытталған; салыстырмалы құқықтану дағдысын меңгеру; мәтіннің түсінігін басқа түп негіздер постулаттарынан айыра білу.	КК 3513 Канондық құқық
ЖБТ 3 «Сектатану бойынша дінтанушы–эксперт»	
- ғылыми мақалаларды жазу және ғылыми пікірталастарға қазақ/орыс/шет тілдерінде қатысуы тиіс.	SW 3501 Scientific Writing
<p><u>Білуі тиіс:</u> Дәлелдеу мен терістеу ұғымдары, негізгі түрлері, субъектілері, құрылымы мен аргументация тәсілдерін; Дәлелдеу мен терістеудің ережелері мен кәсіптіктері; аргументация ұғымы мен қайшылықтарды шешу жолдары, үйлестіру мәселесі.</p> <p><u>Жасай алуы тиіс:</u> Ойлау және кәсіби қызметте аргументацияның логикалық негіздері туралы теологиялық білімді қолдау:</p> <p><u>Меңгеруі тиіс:</u> Ойлау және оппоненттердің пікіріндегі софизмдер мен айналы пікірді дәлелді түрде терістей білу білімді практикалық мақсатта қолдау тәжірибесін саналы және мақсатты түрде жинау, жүйелеу, жинақтау:</p>	KDK 3502 Қисын және дәлелдеменің қағидасы
<p><u>Білуі тиіс:</u> - әлемді танудың эзотерикалық (окульттік) формаларының пайда болу алғы шарттары; - эзотерикалықтаным сатылары;</p> <p><u>Жасай алуы тиіс</u></p>	EI3503 Эзотерикалық ілім

<p>ежелгі және қазіргі-эзотерикалық ілімдерді бөлу және сараптау; - эзотерикалық мәтіндерге тексттік және герменевтикалық талдау жүргізу; <u>Меңгеруі тиіс</u> - эзотериканы дінтанулық зерттеудің негізгі методтары және тәжірибелерін меңгеру.</p>	
<p><u>Білуі тиіс:</u> қазіргі шығыстық ағымдар мен бағыттарды, сипаттамасы мен жіктемесін, таралу себептерін; <u>Жасай алу тиіс:</u> ар ұждан бостандығы, діни сенім құқы туралы заңнама баптарын қолдана білуі. <u>Меңгеруі тиіс:</u> әдіснама және негізгі категориалды ұғымдық аппаратты, қазіргі шығыстық ағымдардың типтерін және оның жіктемесін.</p>	<p>KshAB 3504 Қазіргі шығыстық ағымдар мен бағыттар</p>
<p><u>Білуі тиіс:</u> дәстүрден тыс діндердің таралу себептерін, сипаттамалық белгілері мен жіктемесін; пәнді игеру барысында маңызды рөл атқаратын белгілі түсініктер мен ұғымдар жиынтығын; <u>Жасай алуы тиіс:</u> ар ұждан бостандығы туралы заңды қолдануды, дұрыс сараптамалық материалдарды даярлауды, игерілген білімді тәжірибеде қолдануды. <u>Меңгеруі тиіс:</u> основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией, разбираться в исторических типах нетрадиционных религий и критериях классификации;</p>	<p>SK4505 Сектатануға кіріспе</p>
<p><u>Білу тиіс:</u> діни қоғамдардың қызметін мемлекеттік құқықтық реттеу және оларға деген дәстүрлі конфессиялардың қатынасы <u>Жасай алуы тиіс</u> қазіргі заманғы дінтану тұрғысынан жаңа діндер феноменінің нақты түрлерінің пайда болуын және мәнін сараптай алуды; <u>Меңгеруі тиіс</u> ұғымдық аппаратпен, суреттеуші сенімді зерттеуші, кәделі және әлеуметтік-адамдық мазмұнды, қоғамда және эмоциялы-жігерлі жаңа діни білімнің түрлі үлгісінің қызметінің жақтары компенсаторлық және регуляция атқаратын қызметерін саралау</p>	<p>ShDTZ 4506 Шет мемлекеттердің дін туралы заңнамасы</p>
<p><u>Білуі тиіс:</u> Заманауи христиандық ағымдар мен бағыттар, таралу себептері, тән сипаттары, жіктемесі; пәнді игеру барысында негізгі ұғымдар мен терминдердің нақты жиынтығын. <u>Жасай алуы тиіс:</u> Ар-ождан және сенім бостандығы туралы заңнама бағыттарын білу. Дұрыс сараптамалық материалдарды құру, игерілген білімдерді практикада қолдана білу; <u>Меңгеруі тиіс:</u> негізгі ұғымдық-категориялық аппарат пен әдіснаманы және дәстүрлі емес діндердің тарихи типтерін және жіктемесін айыра білу:</p>	<p>КНАВ 3507 Қазіргі христиандық ағымдар мен бағыттар</p>
<p><u>Білуі тиіс</u> Пәннің объектісін, нысанын, әдістерін; социомәдени тәртіп көрінісі ретінде діни феномендердің даму заңдылықтарын; <u>Жасай алуы тиіс</u> сипаттаманың және діни феноменнің анализының концептуалды негіздерін, ғибадаттың және</p>	<p>КІАВ 3508 Қазіргі исламдық ағымдар мен бағыттар</p>

<p>догматизмның негізінің ұйымының әдіс-айлаларын; <u>Меңгеру тиіс</u> негізгі түсінік-категориалды аппаратпен және әдіснамамен, діннің тарихи үлгілерінде және топтастыруды қарастырады.</p>	
<p><u>Білуі тиіс:</u> Діни бірлестіктердің қызметін мемлекеттік- құқықтық реттеу және Қазақстандағы дәстүрлі конфессиялардың оған қатынасы. <u>Жасай алуы тиіс:</u> Заманауи дінтану тұрғысынан жаңа діндер құбылысының нақты көріну формалары мен мәнін кешенді талдау; <u>Меңгеруі тиіс:</u> жаңа діндердің ұғымдық аппаратын, діни ілімі мен ғұрыптық әлеуметтік- адамгершілік мазмұнын, жұбатұшы, реттеуші және мотивациялық және эмоционалды –еріктік тұстарын.</p>	DKRZ 3509 Дін туралы ҚР заңнамасы
<p><u>Білу тиіс:</u> - қауіпті секталардың мінездемелерін; - псевдодіни ұйымдардың алдын алу ережелері мен амалдарын әртүрлі әлеуметтік жағдайлардан сақтануды; <u>Жасай алуы тиіс:</u> - сектаға душар болған адамға психологиялық көмек көрсете алу <u>Меңгеруі тиіс:</u> Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін тәжірибелік білімдерді мұқият қолдана алу.</p>	SMK 3510 Секталар және мемлекеттік қауіпсіздік
<p><u>Білуі тиіс:</u> - миссионерлік қызметтің ерекшеліктерін; - әр конфессиялардың миссионерліктерінің түрлері мен ерекшеліктерін; <u>Жасай алуы тиіс:</u> - қазіргі заманғы дінтану тұрғысынан миссионерліктің нақты түрлерін кешенді түрде сараптай алу. <u>Меңгеруі тиіс:</u> - миссионерлікті сыни бағалай алу және сараптай алу дағдыларын.</p>	МА 3511 Миссионерліктің әдістері
<p><u>Білу тиіс:</u> - діни әдебиеттерді сараптауға байланысты сұрақтар бойынша жүйелі және практикалық білім <u>Жасай алуы тиіс</u> - объектілерге баға беруде кешенді білімді қолдану; <u>Дағдысы болуы керек</u> - діни әдебиеттерге байланысты сұрақтар бойынша мемлекеттің ұстанымдарын білу және қолдану, себебі бұл мәселе ұлттық қауіпсіздік және мемлекеттік тұрақтылық мәселесімен тығыз байланысты.</p>	DAS4512 Діни әдебиет сараптамасы
<p><u>Білу тиіс:</u> - жалпы Сакралды мәтін ұғымымен біріктірілетін кітаптар кешенін білу; <u>Жасай алуы тиіс:</u> эксперттік іс-әрекет мақсатында сакралды мәтіндердің талқылауын қолдана алады; <u>Меңгеруі тиіс:</u> - кәсіби қызметте сакралды мәтіндердің мазмұнын қолдана алады.</p>	ST 3513 Сакральды мәтіндер
ЖБТ 4 «Дінтанушы–теоретик»	
<p>- ғылыми мақалаларды жазу және ғылыми пікірталастарға қазақ/орыс/шет тілдерінде қатысы алуы тиіс.</p>	SW 3501 Scientific Writing
<p><u>Білуі тиіс:</u> Дәлелдеу мен терістеу ұғымдары, негізгі түрлері,</p>	LAT 3502 Қисын және дәлелдеменің қағидасы

<p>субъектілері, құрылымы мен аргументация тәсілдерін; Дәлелдеу мен терістеудің ережелері мен кателіктері; аргументация ұғымы мен қайшылықтарды шешу жолдары, үйлестіру мәселесі.</p> <p><u>Жасай алуы тиіс:</u> Ойлау және кәсіби қызметте аргументацияның логикалық негіздері туралы теологиялық білімді қолдау;</p> <p><u>Меңгеруі тиіс:</u> Ойлау және оппоненттердің пікіріндегі софизмдер мен айлалы пікірді дәлелді түрде терістей білу білімді практикалық мақсатта қолдау тәжірибесін саналы және мақсатты түрде жинау, жүйелеу, жинақтау;</p>	
<p><u>Білу тиіс</u> деректерді кезеңдеу эволюциясының принциптерін; деректердің түрлері және типтері бойынша топтамаларын;</p> <p><u>Жасай алуы тиіс</u> деректердің негізгі және қосымша түрлерін дінтану бойынша әр түрлі тарихи кезеңдерде қолдану</p> <p><u>Меңгеруі тиіс</u> Тарихи деректерді сараптаудың тәжірибесін игеру</p>	<p>Der3503 Деректану</p>
<p><u>Білуі тиіс</u> Білімнің дербес саласы ретінде дінтанудың даму кезеңдері мен үрдістерін, Заманауи дінтану дамуының негізгі әдіснамалық парадигмаларын; <u>Жасай алуы тиіс</u> Заманауи дінтанудың негізгі мәселелерін айқындау; себептері мен салдарын; маңызын түсіндіруді; <u>Меңгеруі тиіс</u> ғылыми зерттеу жұмысының негізгі дағдысын, түрлі пайымдаулардың логикасын практикалықталдау;</p>	<p>KDDNU3504 Қазіргі дінтанудың дамуындағы негізгі тенденциялар</p>
<p><u>Білуі тиіс:</u> Діни және діни емес дүниетаным сұхбаты мәселесінің рөлін, дүниетаным және оның түрлері негізгі ұғымдар мазмұнын</p> <p><u>Жасай алуы тиіс</u> Дүниетаным түрлеріне бағдарлама білу; Діни және діни емес дүниетаным сұхбатының түрлі қырларын анықтау және талдау;</p> <p><u>Меңгеруі тиіс</u> Дүниенің ғылыми, философиялық, діни суреттемелерін, іргелі концепциялар мен принциптерді, нақты қоғам өміріндегі діни және діни емес дүниетанымның орны мен рөлін айқындай білу.</p>	<p>DDDD4505 Діни және діни емес дүниетанымдар сұхбаты</p>
<p><u>Білуі тиіс:</u> далалық зерттеулердің жалпы тарихын білу, сонымен қатар классикалық далалық зерттеулердің нәтижелерімен таныс болу; қазіргі дін социологиясының негізгі теориялық тараулары мен ұстанымдары туралы мағлұматты.</p> <p><u>Жасай алуы тиіс:</u> зерттеудің қолданбалы әдістерін операциялауды жүзеге асыруды (сауалнаманың әртүрлі стратегиялары мен әдіснамаларын жүзеге асыру);</p> <p><u>Меңгеруі тиіс</u> эмпирикалық білімнің әдістерін және олардың діни топтарды зерттеу барысындағы ерекшеліктерін.</p>	<p>KZDDZ4506 Қазіргі дінтанудағы далалық зерттеулер</p>
<p><u>Білуі тиіс:</u> әлеуметтік мәдени тәртіптің құбылыстары ретінде діни феномендердің даму заңдылықтарын, әртүрлі тарихи жағдайлардағы қалыптасу ерекшеліктерін және түрлерін (діни бағыттар мен мектептер), сондай ақ қазіргі жағдайы мен дамуын;</p> <p><u>Жасай алуы тиіс</u></p>	<p>DTT 3507 Діндер тарихы мен теориясы</p>

<p>ар ұждан бостандығы туралы заңды қолдануды, дұрыс сараптамалық материалдарды даярлауды, игерілген білімді тәжірибеде қолдануды.</p> <p><u>Меңгеруі тиіс</u> объективті тарихи білімін қолдана отырып пікірталас жүргізу дағдысын, қажетті дереккөз мәтіндер минимумымен танысу (Ведалық канондар, Зент Авеста, Библия, Құрана, Дао-дэ-цзин, Лунь-юй, Кодзики, Пуцполь-Вух және т.б.).</p>	
<p><u>Білуі тиіс</u> Курстың мәні мен әдістерін ғылыми және діни білімнің бірлігі мен айырмашылығын ежелгі дәуірден заманауи әлемге дейінгі ғылым мен діннің өзара қатынас тарихын Дін мен ғылымды қолданатын:</p> <p><u>Жасай алуы тиіс</u> Ақиқат өлшемдері мен таным тәсілдерін анықтау және салыстыру; Дін мен ғылымның қарама-қарсы білу себептерін ашу және ғылым мен дін арасындағы шынайы қайшылықтың жоқтығын көрсету,</p> <p><u>Меңгеруі тиіс</u> негізгі теологиялық және философиялық ұғымдық категориялық аппараты, ғылыми және теологиялық зерттеудің әдіснамасын.</p>	<p>GD3508 Ғылым және дін</p>
<p><u>Білуі тиіс:</u> - әр кезеңдердегі діни философиялық ойдың даму хронологиясын; - ойшылдықтың негізгі типтерін; - тиісті ойшылдар шығармаларының негізгі мазмұны мен атауын;</p> <p><u>Жасай алуы тиіс:</u> - әртүрлі философиялық ілмдер арасындағы сабақтастық пен қайшылықтардың сипатын және оның кейінгі философиялық ойға ықпалдарын көру; - оның күшті және әлсіз тұстарын айқындау - қазіргі мәселелерді түсінуде тиісті ілімнің элементтерін қолдану.</p> <p><u>Меңгеруі тиіс:</u> - дереккөздермен жұмыс жасау арқылы шығармашылық дағдыларын дамыта отырып оқулық және арнаулы сипаттағы әдебиетпен дербес жұмыс жүргізуді</p>	<p>KODT 3509 Қазақ ойшылдары дін туралы</p>
<p><u>Білуі тиіс</u> Курстың ұғымдық аппараты мен негізгі терминдері: Діни феномендердің діни ілімдік негізін Діннің негізгі ерекшеліктері, ұйымдасушы және қызмет формалары туралы түсінік</p> <p><u>Жасай алуы тиіс</u> Тарихи қайқарлар және ғылыми әдебиетті талдау қабілеттерін дамыту;</p> <p><u>Меңгеруі тиіс</u> оқылатын пән саласында аналитикалық ойлау дағдысын; әлем халықтарының діндері мен аңыздарының пайда болу және даму тарихын ретроспективтік баяндау:</p>	<p>AHDM3510 Әлем халықтарының діндері мен мифтері</p>
<p><u>Білуі тиіс</u> Философиялық антропологияда көтеретін сұрақтарға берілетін жауаптардың түрлі нұсқалары;</p> <p><u>Жасай алуы тиіс</u> Философия тарихындағы философиялық антропологиялық мәселені көре білу; Философиялық антропология бойынша әдебиеттерде бағдарлау</p> <p><u>Меңгеруі тиіс</u> талқыланатын философиялық антропологиялық мәселе бойынша өз пікірін дәлелдей білуі:</p>	<p>FA 3511 Философиялық антропология</p>

<p><u>Білуді тиіс:</u> - ғылыми пән ретінде батыс философиясының мақсаттары мен ұстанымдарын; - батыс философиясының негізгі теориялық түсініктері мен концепцияларын; - қазіргі батыс философиясының дамуындағы негізгі тенденцияларды; <u>Жасай алуы тиіс:</u> - адам мен қоғам өміріндегі батыс философиясының орны мен рөлін талдау; <u>Меңгеруі тиіс:</u> - батыс философиясындағы мәселелерді талқылау барысындағы сұхбат мәдениетін</p>	<p>BF 4512 Батыс философиясы</p>
<p><u>Білуді тиіс:</u> ғылыми зерттеудің основы диалектики научных исследований; теориялық зерттеудің міндеттері мен әжістерін <u>Жасай алуы тиіс</u> зерттеу барысында математикалық әдістерді қолдану; - Өлшемдердің ең төменгі санын айқындау; - Өлшемнің дәрежі қателіктерін айқындау; <u>Меңгеруі тиіс:</u> Өлшемдерді графикалық түрде көрсету дағдыларын; - Эмпирикалық формуланы іріктей алу; ғылыми зерттеудің нәтижелерін жүйелеуді.</p>	<p>GZN 3513 Ғылыми зерттеудің негіздері</p>
<p>3.4. Пәнаралық модуль</p>	
<p><u>Білуді тиіс</u> - зияткерлік меншік құқығы туралы білу, оның көздері мен ұстанымдарын; - зияткерлік меншік құқығының негізгі категорияларын; - латын және араб тілдерінің морфологиясын; <u>Жасай алуы тиіс</u> - латынша жазу және оқу; - қазақ (орыс) тілінен қарапайым сөйлемдер мен қанатты сөздерді латынға және керісінше аударуды; - қазіргі зияткерлік меншік құқығы туралы бағдарлану, олардың өзара байланысын айқындау; - коммерциялық айналыста зияткерлік қызметті қолданудың ерекшеліктері туралы теориялық білімді игеру; - басты құқықтық мәселелерді шешу жәнеталдау дағдыларын, соның ішінде зияткерлік қызметтің нәтижелерін қорғауға қатысты заңдық қақтығыстарды</p>	<p>IP2601 Инновациялық кәсіпкерлік (сала бойынша) IP2602 Интеллектуалдық құқық Лт 2603 Латын тілі Ат2604 Араб тілі SMTK2605 Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас</p>
<p>4. Кәсіби практика</p>	
<p>4.1. Оқу практикасы</p>	
<p>Оқу пркатикасынан өту нәтижесінде білім алушыда төмендегідей құзыреттер қалыптасады: - болашақ кәсібінің әлеуметтік маңызын түсінеді, жеткілікті деңгейде кәсіби құқықтық сана қалыптасады; - кәсіби қызметін адал орындау қабілеті қалыптасады, дінтанушы этикасының ұстанымдарына берік болады; - ойлау мәдениеті мен ақпаратты талдау, мақсатты қоя білу және оған жету жолдарын таңдау қабілеті қалыптасады - ауызша және жазбаша дәлелдерді логикалық дұрыс әрі түсінікті құрастыру қабілеті дамиды.</p>	<p>OP101 Оқу практикасы</p>
<p>4.2. Педагогикалық практика</p>	
<p><u>Білуді тиіс:</u> - педагогикалық қызметте қолданылатын негізгі зерттеу парадигмаларын; - мектепте өтілетін гуманитарлық пәндерді оқытудың әдістерін;</p>	<p>PP402 Педагогикалық практика</p>

<p>- өз кәсіби қызметіне қатысты нормативті құқықтық құжаттарды;</p> <p>- компьютерлік өңдеуден өткен мәліметтердің статистикалық пакеттері.</p> <p><u>Жасай алуы тиіс:</u></p> <p>- логикалық дұрыс, дәлелді және түсінікті ауызша және жазбаша сөзді құрай алу;</p> <p>- кәсіби қызметінде базалық кәсіби профилді білімдері мен дағдыларын дінтануды оқыту барысында қолдану;</p> <p>- мәліметтерді өңдеуді;</p> <p>- педагогикалық практика бойынша сараптамалық есеп дайындауды</p> <p><u>Меңгеруі тиіс:</u></p> <p>- оқу жұмысының негізгі формаларын ұымдастыру, жоспарлауды; мектеп педагогінің кәсіби дағдыларын қалыптастыру және дамыту; педагогикалық шеберліктің негіздерін меңгеру, дербес оқу және тәрбилеік жұмыстарды жүргізу дағдыларын.</p>	
4.3. Өндірістік практика	
<p>- кәсіби қызметі барысында дінтану саласындағы дағдыларын қолдану;</p> <p>- дінтануда зерттеу барысында қолданылатын негізгі парадигмаларды;</p> <p>- ғылыми зерттеу жұмыстарында қазіргі есептеу техникаларымен арнайы бағдарламаларды қолдану;</p> <p>- өз кәсіби қызметімен байланысты нормативті құқықтық құжаттармен жұмыс жасау;</p> <p>- кәсіби қызметінде базалық және кәсіби профилді білімдері мен дағдыларын дінтану негіздерін зерттеу барысында қолдану;</p> <p>- көпшілік алдында сөйлеу дағдыларына ие болу, пікірталас жүргізу, кәсіби құжаттар даярлау, ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау;</p> <p>- өз бетінше зерттеудің жаңа инновациялық әдістерін ойлап табу;</p> <p>кәсіби қызметі барысында әлемдік және отандық дінтанудағы озық жетістіктерді қолдану.</p> <p>- анкета жүргізу және сұхбат алу дағдыларына ие болу;</p> <p>- тұлғааралық қатынас қабілеттерін дамыту мәліметтерді компьютерлік өңдеуден өткізу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>OP203 Өндірістік практика</p> <p>OP 304 Өндірістік практика</p> <p>OP 405 Өндірістік практика</p>
5. Оқытудың қосымша түрлері	
<p>Дене шынықтыру және спорт саласында Қазақстан Республикасының қол жеткізген табыстарын және осы бағыттағы мемлекеттік саясатты білу;</p> <p>Дене шынықтырумен айналысудың теориялық-методологиялық, гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздерін білу;</p> <p>Өмірде денсаулықты нығайтудың және қорғаудың тәжірибелік жақтарын қолдану, психофизикалық қабілеттерді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру құралдарын аурулардың алдын алу мақсатында қолдану дағдыларын психикалық тұрғыдан сау, мықты болу үшін меңгеру.</p>	<p>DSh Дене шынықтыру</p>

5B010300 – Педагогика және психология мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының маманданымы

Мамандықтың коды және атауы	5B010300 – Педагогика және психология
Берілетін академиялық дәреже	«5B010300 – Педагогика және психология» мамандығы бойынша білім бакалавры
Оқыту мерзімі	2014-2018 жыл
Оқыту тілі	қазақ, орыс

Факультеті	Философия және саясаттану
Кафедра	Жалпы және этникалық педагогика
<p>Бағдарламаның мақсат мен оқу нәтижелері</p> <p>Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы жоғарғы білімді кәсіби «педагог-психолог» мамандарды даярлауға, білім мен құзыреттілікті меңгерген, тұлғаны дамытуда және білім беру аймағында қажет ететін жоғарғы білімді және қазақстан қоғамының өз ісінің кәсіпқой мамандарына деген сұранысты қанағаттандыруға бағытталған. Ең алдымен білім беруші мекемелерде, мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, педагогикалық колледждерде, мемлекеттік және мемлекеттік емес бейіндегі орындардағы сұранысты қамсыздандыру.</p> <p>Бағдарламаның мақсаты:</p> <p>педагогика және психология теориясы аймағындағы берік білім нәрімен сусындаған педагогикалық психология және білімдендірудің классикалық және заманауи теориясын, тарихын меңгерген, білімдендіру жүйесіндегі білім беру процесінің әр түрлі деңгейінің күрделілігі мен жанжақтылығын терең түсінетін;</p> <p>психологиялық-педагогикалық жағдайлардың талдамасын жүргізе алатын, психологиялық-педагогикалық әрекет ерекшелігін және маңыздылығын түсінетін;</p> <p>ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізін білетін және оқу-зерттеу жұмыстарын өз бетінше орындауға қабілетті (біріру жұмысы);</p> <p>шет тілін және бастапқы өзін-өзі білімдендіру дағдыларын меңгерген білім беру аймағында жоғарғы білімді кәсіби «педагог және психолог» мамандарды даярлау.</p>	

Кәсіби-білім беру бағдарламасының мазмұны

Құзыреті	Пәндер
1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның мемлекет ретінде даму тарихының негізгі кезеңдерін әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер аясында білу; - Қазақстан Республикасының қалыптасқан мемлекет жолында дамудың қазақстандық үлгісінің жетістіктерінің факторларын жалпылау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін еркін қолдана алуы қажет; - тіл саласындағы және лингвомәдени білімдерін Қазақстан Республикасының политілі және полимәдениет социумында және халықаралық аренада тілдесудің міндеттерін шешу үшін құзыретті пайдалана білу. 	КТ1101 Қазақстан тарихы КВК(О)Т1102 Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі КВShТ 1103 Кәсіби бағдарлы шетел тілі GTF 2104 Ғылыми таным философиясы
2. ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - қоғамдық-құқықтық нормалар мен түрлі мәдени және конфессионалдық дәстүрлерге толеранттылыққа негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу; - қоғам мен табиғаттың дамуы мен қызметінің негізгі заңдылықтарын білу, түрлі әлеуметтік-экономикалық, саяси және төтенше жағдайларда белсенді бағыттала алу. 	ТКР2201 Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы ТКР2202 Теориялық және қолданбалы саясаттану ZhAZhE Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы MD 2204 Мәдениет және дін ZhKA 2205 Жалпы және қолданбалы әлеуметтану AOSK2206 Адам тіршілігінің қауіпсіздігі ETD 2207 Экология және тұрақты даму КК 2208 Қазақстандық құқық EN2209 Экономика негіздері
3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГІ	
3.1. Жаратылыстану-ғылыми (STEM) модулі	
<ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық технологиялар аймағындағы қазіргі тенденцияларды білу; - ақпараттарды іздеу мен өңдеуге арналған заманауи ақпараттық технологияларды қолдана алу; - білім берудегі мәліметтерді статистикалық өңдеуде ақпараттық технологияларды қолдану; - кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологияларды тәжірибелі пайдалану дағдылары. 	КМААТ1301 Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар
<ul style="list-style-type: none"> - «Заманауи жаратылыстанудың тұжырымдамалары» курсының негізгі міндеттерін; қазіргі ғылыми революция мен ғылымның қысқаша даму тарихын; әлемнің қазіргі ғылыми көрінісінің жалпы жағдайын; қазіргі жаратылыстанудың негізгі идеяларын; адамзаттың негізгі жаһандық мәселелерін; физика, биология аймағындағы негізгі 	ZZhT (FB)1302 Заманауи жаратылыстанудың тұжырымдамалары (физика, биология негіздері)

<p>тұжырымдамаларды және заманауи жаратылыстанудың дамуындағы маңызды бағыттарды білу және түсіну;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамның өмірлік әрекеті мен білім берудегі жағдайларды талдауда тұжырымдамаларды пайдалану; - Қазақстан мен әлемдегі жаратылыстанудың қазіргі жағдайы туралы; жаратылыстану ғылымдарындағы негізгі тенденциялар туралы, жаратылыстанудағы негізгі заманауи жаңалықтар туралы түсініктерді меңгеру және алған білімдерді тәжірибеде қолдану; - оқыған мәселелер, ғылыми жаратылыстану зерттеулерінің негізгі әдістері бойынша әдебиеттермен жұмыс жасау дағдылары. 	
3.2. Базалық кәсіби модульдер	
Модуль 1 «Мамандыққа кіріспе. Педагогика»	
<ul style="list-style-type: none"> - педагог-психолог іс-әрекетінің спецификасын, психологиялық-педагогикалық іс-әрекет негіздерін білу; <p style="padding-left: 20px;">біліктері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогика бойынша алған білімдерін тәжірибеде өздігінен қолдану; - мектептегі педагогикалық үдерісті жобалау және жүзеге асыру; - оқушыларды тәрбиелеудің мақсаты мен міндеттерін айқындау. <p style="padding-left: 20px;">Түсінік қалыптастырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогика ғылымының өзекті мәселелері; - педагогикалық іс-әрекеттің мәні; - мектепте педагогикалық үдерісті ұйымдастыру дағдылары; - педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастырудың тиімді әдістерін таңдау дағдылары. 	<p>РРІК 1401 Психологиялық-педагогикалық іс әрекетке кіріспе</p> <hr/> <p>Ped 1402 Педагогика 1б.</p> <hr/> <p>Ped 2403 Педагогика 2б.</p>
Модуль 2 «Физиология және психология»	
<ul style="list-style-type: none"> - жас ерекшелік анатомиясы мен физиологиясының, бүлдіршін және жеткіншек ағзасының даму ерекшеліктері туралы пән – мектеп гигиенасының теориялық және әдіснамалық негіздерін білу; - ағзаның жетілу қызметі әрекетінің заңдылықтары мен механизмдерін; ағзаны сыртқы ортамен біртұтас ретінде және ағзаның жеке бөліктерінің өзараәрекеттесуін қамтамасыз ететін механизмдерді білу; - адам дамуы түсінігіне негізгі тұрғыдан келуді; адам дамуына орта мен генетикалық факторлардың әсер ету ерекшеліктерін; онтогенездегі адам дамуының негізгі заңдылықтарын; адам дамуындағы дағдарыстың сипаттамалы ерекшеліктерін; адамның когнитивті, эмоционалды және қажетті-мотивациялық сферасын диагностикалаудың негізгі әдістерін түсіну және білу; - адам дамуының ерекшеліктерін әртүрлі психологиялық теориялар арқылы талдай алу; әртүрлі өмір кезеңдеріндегі адамның белсенді және потенциалды мүмкіндіктерін; жасерекшелік дамудың түрлі кезеңдеріндегі жетекші іс-әрекеттердің түрлерін анықтай алу; диагностикалық әдістемелерді зерттеу міндеттерін іріктеу; - адамның белсенді даму деңгейлерін диагностикалау әдістемелерінің кәсіби міндеттерін шешу дағдылары; - жасерекшелік дамудың заңдылықтарын зерттеуді ұйымдастыру дағдыларын меңгеру. 	<p>ZhEFG1404 Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы</p> <hr/> <p>PAD1405 Психология және адам дамуы</p>
Модуль 3. «Педагогика және психология тарихы»	
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан мен әлемдегі психологиялық-педагогикалық ойлар тарихын; Ежелгі дәуір, орта ғасыр, ағарту дәуірінің, Жаңа кезеңнің педагогикалық тарихын; әртүрлі елдердегі білім беру жүйесін салыстырмалы талдау контексінде қазіргі әлем мектебінде білім беру мен тәрбиелеудің негізгі даму тенденцияларын білу; - «Салыстырмалы педагогика» курсының кілттік ұғымдарын түсіну және білу; - білім беру жүйесін салыстырмалы зерттеу әдіснамасын білу; - білім беруде салыстырмалы талдау әдістерін қолдану; - ұжымдық педагогикалық зерттеулерді өз бетінше ұйымдастыру мен жүргізу дағдыларын меңгеру. 	<p>КАРПОТ 1406 Қазақстан және әлемдік психологиялық-педагогикалық ойлар тарихы</p> <hr/> <p>SP 1407 Салыстырмалы педагогика</p>
Модуль 4. Этнопедагогика және өзін-өзі тану	
<ul style="list-style-type: none"> - этнопедагогика мазмұнының мәнін, этнопедагогика шеңберінде 	<p>Etn 2408 Этнопедагогика</p>

<p>ғылыми білімдердің (этнопсихология, этномәдениет, этнология, этнофилософия, педагогиканың) және ғылым бірлігінің принциптерін білу; тәрбиелік әдет-ғұрып, салт-дәстүр, рәсімдер мен ырымдардың этникалық тәрбиенің құралдары ретіндегі ерекшеліктерін білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық үдерістің ғылыми мәселелерін әртүрлі ұлттардың тәрбие үдерісіндегі этникалық спецификасы арқылы айқындау алу; - адамның ішкі және сыртқы әлемінің өзара байланысын түсіну қабілетін, оның Отан және табиғатпен бірлігін түсіне алу; өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудағы қажеттілікті, дербестіктігін, жауапкершілігін, белсенділігін, шығармашылық ынтасын дамыту; - тәрбиелік тәжірибеде ұлттық білімдердің мәнін қолдану және негіздеу дағдылары; - заманауи тәрбие түрлерімен дәстүрлі этникалық әлеуметтендіру әдіс, тәсілдерін сәйкестендіру дағдылары; - оқушылардың өзін-өзі тануын ұйымдастыру шеңберінде олардың жеке-психологиялық ерекшеліктерін айқындау бойынша негізгі психодиагностикалық әдістемелерді жүргізу және түсіндіру; тиімді өзін-өзі тануға арналған сауалнамалар, сұрақтар құрастыру; өзін-өзі танудың жеке және топтық бағдарламаларын өңдеу дағдылары. 	<p>ООТ2409 Өзін-өзі тану</p>
<p>Модуль 5. Оқыту және тәрбиелеу әдістемесі</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - орта және жоғары оқу орындарындағы оқу үдерісін басқару мен ұйымдастыруға қажетті теориялық және тәжірибелік білімдер; - педагогика мен психология бойынша оқу сабақтарын жоспарлау мен жүзеге асыру аймағында білімді жүйелендіру дағдыларын меңгеру, оқытудың белсенді әдіс, тәсілдерін қолдану; - тәрбие үдерісін жобалау, педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін болжау, диагностикалау, жоспарлау және ұйымдастыра білу; үздіксіз білім беру жүйесінде бүлдіршін, жасөспірімдер мен жастардың тұлғалық дамуы мен толық әлеуметтенуін қамтамасыз ету; педагогика мен психологияның оқыту үдерісін бағалау. 	<p>РеОА3410 Педагогиканы оқыту әдістемесі</p>
	<p>PsОА3411 Психологияны оқыту әдістемесі</p>
	<p>TzhA3412 Тәрбиелеу жұмысының әдістемесі</p>
<p>Модуль 6. Педагогикалық психология және диагностика</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық психологияның негізгі категориялары мен теорияларын; оқыту, тәрбиелеу, дамыту мәселелеріне негізгі психологиялық-педагогикалық тұрғыда келуді; педагогикалық психологияда қолданылатын әдістерді, әдістеме мен әдіснаманы білу; аса танымал психодиагностикалық әдістемелерді, интерпретация нәтижелерінің тәсілдерін, зерттеу жүргізу ережелерін білу; - оқу тәжірибелері мен оқу бақылау жағдайында жеке және кәсіби міндеттерді шешуге арналған теориялық білімдерді сауатты қолдана алу; - педагогикалық психология бойынша теориялық білімдердің негізінде білім беру ортасы мен білім беру үдерісін жобалау дағдылары; - психологиялық тәжірибенің түрлі аймақтарында психологиялық-педагогикалық диагностиканы ұйымдастыру дағдыларын меңгеру. 	<p>РР 2413 Педагогикалық психология</p>
	<p>PPD 2414 Психологиялық-педагогикалық диагностика</p>
<p>Модуль 7. Кеңес беру және тренинг</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-педагогикалық тренингтің негізгі принциптері мен ерекшеліктерін; топта жұмыс жасау ережелерін; өзінің тұлғалық жеке ерекшеліктерін; сенімді және сенімсіз мінез-құлық ерекшеліктерін; сенімді, сенімсіз міне-құлықтың қайнар көздерін білу; - қарым-қатынастың тренингтік стилін ұстану; бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды белгілеуге, оларды іс-әрекетті ұйымдастыруда талдау мен есепке алуды; сенімді, сенімсіз және агрессиялық мінез-құлық танытуды ажырату; - рефлексивті талдау; бірегей әлеуметтік міне-құлық; сенімді мінез-құлық; тренингтегі релаксация; кеңес беру мен тренинг жүргізуді жобалау дағдыларын меңгеру. 	<p>РРК 3415 Психологиялық-педагогикалық кеңес беру</p>
	<p>АРТ3416 Әлеуметтік-психологиялық тренинг</p>
<p>Модуль 8. Әлеуметтік педагогика және психология</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік педагогика мен психологияның теориялық және әдіснамалық негіздерін; әлеуметтік педагогика мен психологияның жеке пән ретінде даму тарихын; әлеуметтік-педагогикалық, әлеуметтік-психологиялық зерттеулер мен әрекеттердің негізгі әдістерін; әлеуметтік педагог пен әлеуметтік психолог іс-әрекетінің 	<p>Аре2417 Әлеуметтік педагогика</p>
	<p>АPs2418 Әлеуметтік психология</p>

<p>құқықтық және этикалық нормаларын білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік әрекеттесе алу; сипатталған жағдаят бойынша әлеуметтік ықпал жасау түрін айқындай алу; - тұлғааралық рефлексия, кәсіби өзін-өзі бағалау, сын және өзін-өзі сынау, шешілетін міндетке өз көзқарасын білдіру дағдылары; жағымды коммуникативті дағдыларды меңгеру; - кикілжің жағдайларды шешу, топтық жұмыстарды ұйымдастыру, вербалды емес міне-құлықты түсіндіру, әлеуметтік әсер ету түрін айқындау дағдыларын меңгеру. 	
Модуль 9. Конфликтология және педагогикалық шеберлік	
<ul style="list-style-type: none"> - конфликт теориясының негізгі жағдайын, оның туындау себептерін; педагогикалық және әлеуметтік ортада конфликтілік жағдаяттарды шешу мен алдын алу әдіс, тәсілдерін білу; - педагогикалық шеберліктің құрылымы мен мәнін, оның оқыту мен тәрбиелеудегі маңызын; педагогикалық іс-әрекеттің мазмұны мен мәнін білу; педагогикалық техниканың құрылымын педагогикалық шеберліктің элементі ретінде тану; педагогикалық өзара әрекетті ұйымдастыру технологиясын білу; - <i>конфликтіні шешу мен басу, оның алдын алу әдіс, тәсілдерін қолдана алу;</i> - бала тұлғасына мақсатты бағытталу әрекетін жүзеге асыру мен оқу-тәрбие үдерісін басқаруды; өзінің психофизикалық жағдайы мен көңіл-күйін басқаруды; педагогикалық әрекетте техникалық құрал, жабдықтарды қолдануды игеру; - <i>конфликтіні шешу мен алдын алу дағдыларын меңгеру;</i> - оқушылардың оқу үдерісінде, оқудан тыс әрекеттерде белсенді танымдық және даму іс-әрекеттерін ынталандыру тәсілдері мен дағдыларын; педагогтың кәсіби шеберлігін жетілдіру; студенттердің оқу-тәрбие іс-әрекеттерін ұйымдастыру дағдыларын меңгеру. 	<p>РРКН3419 Психологиялық-педагогикалық конфликтология негіздері</p> <p>PSh3420 Педагогикалық шеберлік</p>
Модуль 10. Психологиялық-педагогикалық зерттеулер	
<ul style="list-style-type: none"> - педагогика мен психологиядағы зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздерін; психологиялық зерттеу нәтижелерінің статистикалық маңыздылығын тексеру, түсіндіру, талдау әдістері; зертеу этикасының принциптерін; психологиялық зерттеу нәтижелерін ұсыну ережелерін білу; - эксперименталды жоспарлар мен эмпирикалық процедураларын құрастыра, өңдей білу; экспериментті процедуралардың тиімділігін бағалау; теориялық ақпарат болжамдары мен эксперименталдық процедуралардың байланысын бағалау; - психологиялық өлшемдердің нәтижесін талдау; психологиялық эксперимент жүргізу барысындағы өзгерістерді анық көрсету дағдыларын меңгеру. 	<p>РРZAA3421 Психологиялық-педагогикалық зерттеулердегі әдістер мен әдіснамалар</p> <p>ЕР 3422 Эксперименталды психология</p>
Модуль 11. Девиантология	
<ul style="list-style-type: none"> - арнайы педагогиканың теориялық негіздері мен психикалық дамудың ауытқу заңдылықтарын білу; - девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс істеудің әлеуметтік-педагогикалық технологияларын, девиантологияның, теоретикалық негіздерін білу; - қоғамның қорғансыз категорияларына гуманитарлық-педагогикалық қолдау көрсетуге дайындығы; - балалар мен жеткіншектермен әртүрлі дизонтогенез барысында жұмыс жасаудың әлеуметтік-педагогикалық технологияларын жобалау біліктері мен дағдыларын меңгеру, әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологияларын пайдалану; - девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс істеудің алдын алу және коррекциялау дағдыларын меңгеру. 	<p>АР3423 Арнайы педагогика</p> <p>Dev3424 Девиантология</p>
Модуль 12. Когнитивті психология және педагогика	
<ul style="list-style-type: none"> - когнитивті психология мен педагогика аппаратының кілттік ұғымдарын, базалық теориялы мен тұжырымдамалық үлгілерін; әлеуметтік таным психологиясы, даму психологиясы, тұлға теориясы, қазіргі психотерапевтикалық тәжірибедегі когнитивті тұрғыдан келу ерекшеліктерін; отандық және шетел когнитивті психология мен 	<p>КРР 1425 Когнитивті психология және педагогика</p>

<p>педагогиканың даму тенденцияларын білу; - кәсіби іс-әрекетте танымдық үдерістерді зерттеудің қазіргі пәнаралық сферасындағы білімдерді қолдану; интеллектуалды қабілеттіліктерді зерттеу техникасын, негізгі әдістері мен тәсілдерін пайдалану; әлеуметтік танымда кездесетін когнитивті бұрмалаушылықты, иллюзия және ойлауды тани алу дағдыларын меңгеру.</p>	
3.3. Жеке білім траекторияларының модулдері	
ЖБТ 1 «Мектептегі педагог-психолог»	
<p>XX ғасыр педагогикасының теориясы мен тұжырымдамаларын білу; мектеп және отбасының өзара әрекетінің негіздерін білу; жасерекшелік психологиялық педагогикалық коррекциялық-дамытушылық теорияларын, педагогикалық аксиология теорияларын білу; білім беру ұйымдарының құжаттарын білу; білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық әрекетті жоспарлау және ұйымдастыруымен таныстыру; кәсіби әрекетте психологиялық-педагогикалық әдістер мен технологияларды түсіне білу, сонымен қатар қолдана алу (әдістерде құзыретті болу); білім берудің сапа менеджментін бағалай алу; тәрбие іс-шараларды өткізудегі практикалық білік және дағдыларды игеру; - дарынды балалармен жұмыс технологияларын меңгеру.</p>	SW 3501 Scientific Writing
	ORAT2502 Оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесі
	XX GP2503 XX ғасыр педагогикасы
	MOOAPPN2504 Мектеп және отбасының өзара әрекетінің психологиялық-педагогикалық негізі
	OKB2505 Отбасылық кеңес беру
	ZhPP 2506 Жасерекшелік педагогика және психология
	ҮР 3507 Ынтымастық педагогикасы
	PAN 4508 Педагогикалық аксиология негіздері
	MPKKDZh3509 Мектеп психологының қызметінің коррекциялық-дамытушылық жүйесі
	ShZhMPP3510 Шағын жинақталған мектептегі педагог-психолог
	DBP 4511 Дарынды балалар педагогикасы
	MBBSM 4512 Мектептегі білім беру сапасының менеджменті 12ZhBBPPM 4513 12 жылдық білім берудің психологиялық-педагогикалық мәселелері
	ЖБТ 2 «Практикалық педагог-психолог»
<p>қазіргі білімдендіру тұжырымдамаларын білу және түсіну; көпмәдениетті тәрбиелеу теорияларын, педагогикалық басқару және гендерлік білім беру технологияларын білу; психологиялық-педагогикалық диагностикадағы біліктер мен дағдылар; психологиялық-педагогикалық кеңес бере алу, сонымен қатар коррекциялық – дамытушылық әрекетін ұйымдастыра алу; балалар мен оқушыларға психологиялық-педагогикалық кеңес беру әдістерін меңгеру; педагог-психологтың коррекциялық – дамытушылық әрекетінің әдістерін меңгеру; психологиялық-педагогикалық ағартушылықтың әдістерін білу және қолдана алу; психологиялық-педагогикалық алдын алудың негізгі әдістерін игеру, психологиялық-педагогикалық әрекетінің негізгі практикалық түрлерін білу, балалармен қарым-қатынастағы практикалық дағдыларды меңгеру.</p>	SW 3501 Scientific Writing
	КВТ 2502 Қазіргі білімдендіру тұжырымдамалары
	ВВРТ 2503 Білім берудегі педагогикалық технологиялар
	OMZhTOZhZhPPT 2504 Отбасы мәселесі және жағдайы төмен отбасыларымен жүргізілетін жұмыстың психологиялық – педагогикалық технологиялары
	КТР2505 Көпмәдениетті тәрбиелеу педагогикасы
	DMKBPPKB 2506 Девиантты мінез-құлықты балаларға психологиялық-педагогикалық кеңес беру
	АРКВ3507 Әлеуметтік-психологиялық кеңес беру
	GBVPPN 3508 Гендірлік білім берудің

	психологиялық-педагогикалық негіздері
	РРК 3509 Психологиялық-педагогикалық коррекция
	ВВВР3510 Бейіндік білім беру педагогикасы
	ВВZh4511 Білім берудегі жобалау
	РРВН 4512 Психологиялық-педагогикалық басқарудың негіздері
	РРР 4513 Психологиялық-педагогикалық практикум
3.4. Пәнаралық модуль	
<p>- Білуі тиіс: инновациялық менеджменттің теориялық негіздерін; инновациялық менеджмент саласындағы негізгі заңнамалық және нормативтік актілер; түрлі деңгейлердегі инновациялық менеджменттің ерекшеліктері;</p> <p>- Қолынан келуі тиіс: инновациялық мүмкіндіктерін бағалау мақсатында нысанды зерттеу; инновациялық процестерді басқарудағы ұйымдастырушылық құрылымдардың рөлін анықтау; инновациялардың тиімділігін бағалау</p>	<p>ІК4601 Инновациялық кәсіпкерлік (салалары бойынша)</p>
<p>- Білуі тиіс: ағымдағы азаматтық құқы заңдарын, оны қолдану мәселелері мен практикасын, интеллектуалдық құқықты қадағалайтын органдар жүйесін, арнайы азаматтық-құқықтық теминологияны, болашақ кәсібінің әлеуметтік мәнін;</p> <p>- Қолынан келуі тиіс: Нормативтік құқықтық актілерді талдау, түсіну; шешім қабылдау және заңға сәйкес шешім қабылдау.</p>	<p>ZK4602 Зияткерлік құқық</p>
<p>- қолданбалы психологияның міндеттері мен қызметі; педагогикалық –психологиялық зерттеулердің негізгі принциптері; кіші және үлкен топтарда қолданбалы психологияның қолдану ерекшеліктері; педагогикалық психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізу; зерттеу нәтижелік тексеру; денсаулық психологиялық жөнінде негізгі түсініктерді түсіну мен қолдану; отандық және шетелдік зерттеулердің осы саладағы теориялық практикалық жағдайы; психологиялық әлеуметтік денсаулық критерилері; өзіндік регуляцияның негізгі принциптері; өзіндік регуляцияның теориялық негізі; әлеуметтік және психологиялық денсаулықты өзіндік бағалауды жүргізу; педагогикадағы әлеуметтік және математикалық зерттеу әдістерін білу; жүйке жүйесінің макро және микро құрылымының негізгі функцияларын білу; жүйке жүйесінің басқа ағзалармен өзара байланысы; вегетивтік эндокринді регуляцияның ерекшеліктері мен когнитивті функциясы; психикалық процестердің физиологиялық механизмдерін ажырата білу мен әр түрлі формаларын ажырата білу;</p> <p>- кіші және үлкен топтарда әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру мен жүргізу; психологиялық педагогикалық диагностика дағдылары; психологиялық педагогикалық зерттеу ақпараттын өңдеу.</p> <p>- өзіндік регуляцияда стрестің психотехникасын қолдану; релаксации, жағымды эмоцияны басқару мен танымжы кеңейту; - жағымсыз психологиялық жағдайды жеңу дағдылары; өзіндік психологиялық регуляция</p> <p>- педагогикалық міндеттерді шешуде математикалық зерттеу ; әлеуметтік және математикалық әдістерді педагогикалық зерттеулерде қолдану дағдылары.</p> <p>- физиологиялық процестердің когнитивтік негізгі функциясын талдау; морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктер адамның жүйке жүйесімен психикалық когнитивті дағдылардың сәйкестігі; әр түрлі жағдайларды адамның жүйке жүйесі қызметінің физиологиялық процестерде өзгеруі; психикалық бағалау қабілеттері мен физиологиялық нормада адамның әр түрлі жағдайлардағы психикалық емес жағдайларын білу.</p>	<p>КР4603 Қолданбалы психология</p> <p>ДР4604 Денсаулық психологиясы</p> <p>РАМА4605 Педагогикадағы әлеуметтік және математикалық әдістер</p> <p>Ne 4606 Нейрофизиология</p>

4. Кәсіби практика	
4.1. Оқу практика	
кіші топтарда «Мұғалім-оқушы, оқушы-оқушы, ата-ана-мұғалім-оқушы» өзара қарым-қатынастарына бақылау жүргізе алу білігі; есеп құжаттарын жүргізудегі дағдыларды қалыптастыру; студент-практиканттардың оқушылар және олардың ата-аналарымен психологиялық тренингтер, кеңес берулер, әңгімелер жүргізу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.	ОР101, ОР202 Оқу практика
ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және жүргізу, іріктеу жүргізу, ақпаратты өңдеу, ғылыми зерттеу әдістерін зерттеу мақсатына сәйкес жоспарлау және жүргізу біліктері; қарым-қатынастың ғылыми саласында тиімді сөйлеу мінез-құлық, ғылыми ақпаратты өз бетінше іздеу біліктері мен дағдылары.	ОР303 Оқу (зерттеу) практика
4.2. Өндірістік практика	
- «Педагогика», «Психология» пәндері бойынша сабақ жүргізу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; - өмірлік іс-әрекеттің түрлі салаларындағы педагогикалық білімдерді насихаттау мақсатында көпшілік алдында сөйлеу, сонымен қатар жүргізілген жұмыстың нәтижелері бойынша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	РР404 Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе
5. Оқытудың қосымша түрлері	
мемлекеттік саясатты және Қазақстан Республикасының физикалық мәдениет және спорт саласындағы негізгі жетістіктерін білу; физикалық мәдениет және спортпен айналысудың теориялық-әдіснамалық, гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздерін білу; денсаулықты сақтау және нығайту, психофизикалық қабілеттер мен сапаларды дамыту және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік біліктер мен дағдыларды өмірде қолдану білігі; аурулардың алдын-алу, психикалық жағымдылық, тұлғаның қасиеттері мен ерекшеліктерін дамыту және жетілдіру үшін физикалық мәдениет және спорт құралдарын қолдану тәжірибесін меңгеру.	DSh Дене шынықтыру

5В012300 –Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының маманданымы

Мамандықтың коды және атауы	5В012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану
Берілетін академиялық дәреже	«5В012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша білім бакалавры
Оқыту мерзімі	2014-2018 жыл
Оқыту тілі	қазақ, орыс
Факультеті	Философия және саясаттану
Кафедра	Жалпы және этникалық педагогика
<p>Бағдарламаның мақсаты мен оқу нәтижелері</p> <p>Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығы бойынша білім беру аймағында, сондай-ақ жалпы және арнайы (түзету) білім беру ұйымдарына, пенитенциарлық үлгідегі мекемелерге және сауықтыру орталықтарына аса қажетті білім, шеберліктерді меңгерген жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған. Сонымен қатар, осы бағдарлама бойынша бакалаврдың кәсіби әрекетінің нысаны ретінде мемлекеттік құрылымдар (ҚР БЖҒМ балалар құқығын қорғау комитеті, балалар құқығын қорғау бойынша облыстық департаменттер), әлеуметтік бағыттағы мекемелер (әлеуметтік қамқорлық және қамтамасыз ету ұйымдары), мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру білім мекемелері, мамандандырылған білім беру мекемелері, балалардың бос уақытын ұйымдастыру мен шығармашылығын қолдауға байланысты мекемелер, өскелең ұрпақты толық әлеуметтендіру мен тұлғалық дамыту (қоғамдық ұйымдар, балалар клубы, студиялар, әлеуметтік-еңбек және сауықтыру лагерлері).</p> <p>Бағдарламаның мақсаты – жастар мен балаларды тұлғалық дамыту мен әлеуметтендіру үрдістерін түзету және әлеуметтік-педагогикалық қолдау аймағында жоғары білікті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жастар мен балалардың тұлғалық дамуы мен әлеуметтену үрдістерін түзету және бағалауға қабілетті; - қоршаған орта, қоғам, адамдармен қарым-қатынасты реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды, гуманитарлық мәдениетті меңгерген; - педагогикалық іс-әрекетке маңызды танымдық, ақпараттық-коммуникативті, құрастырушылық, жобалаушылық, ұйымдастырушылық дағдыларын меңгерген; 	

<ul style="list-style-type: none"> - балалардың, жастар мен жеткіншектердің тұлғалық дамуы мен әлеуметтенуін толық қамтамасыз ететін педагогикалық технологиялардың ауқымды шеңберін меңгерген; - әлеуметтік педагогика мен өзін-өзі тану аймағындағы кәсіби білікті еркін игерген педагогикалық шеберліктің негіздерін әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекетке дайындықтың негізі ретінде меңгерген білікті мамандарды даярлау.

Кәсіби-білім беру бағдарламасының мазмұны

Құзырет	Пәндер
1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның мемлекет ретінде даму тарихының негізгі кезеңдерін әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер аясында білу; - Қазақстан Республикасының қалыптасқан мемлекет жолында дамудың қазақстандық үлгісінің жетістіктерінің факторларын жалпылау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін еркін қолдана алуы қажет; - тіл саласындағы және лингвомәдени білімдерін Қазақстан Республикасының политілді және полимәдениет социумында және халықаралық аренада тілдесудің міндеттерін шешу үшін құзыретті пайдалана білу. 	КТ1101 Қазақстан тарихы КВК(О)Т1102 Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі KBSht 1103 Кәсіби бағдарлы шетел тілі GTF 2104 Ғылыми таным философиясы
2. ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - қоғамдық-құқықтық нормалар мен түрлі мәдени және конфессионалдық дәстүрлерге толеранттылыққа негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу; - қоғам мен табиғаттың дамуы мен қызметінің негізгі заңдылықтарын білу, түрлі әлеуметтік-экономикалық, саяси және төтенше жағдайларда белсенді бағыттала алу. 	ТКР2201Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы ТКР2202 Теориялық және қолданбалы саясаттану ZhAZhE Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы MD 2204 Мәдениет және дін ZhKA 2205 Жалпы және қолданбалы әлеуметтану AOSK2206 Адам тіршілігінің қауіпсіздігі ETD 2207 Экология және тұрақты даму KK 2208 Қазақстандық құқық EN2209 Экономика негіздері
3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГІ	
3.1. Жаратылыстану-ғылыми (STEM) модулі	
<ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық технологиялар аймағындағы қазіргі тенденцияларды білу; - ақпараттарды іздеу мен өңдеуге арналған заманауи ақпараттық технологияларды қолдана алу; - білім берудегі мәліметтерді статистикалық өңдеуде ақпараттық технологияларды қолдану; - кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологияларды тәжірибелі пайдалану дағдылары. 	КМААТ1301 Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар
<ul style="list-style-type: none"> - «Заманауи жаратылыстанудың тұжырымдамалары» курсының негізгі міндеттерін; қазіргі ғылыми революция мен ғылымның қысқаша даму тарихын; әлемнің қазіргі ғылыми көрінісінің жалпы жағдайын; қазіргі жаратылыстанудың негізгі идеяларын; адамзаттың негізгі жаһандық мәселелерін; физика, биология аймағындағы негізгі тұжырымдамаларды және заманауи жаратылыстанудың дамуындағы маңызды бағыттарды білу және түсіну; - адамның өмірлік әрекеті мен білім берудегі жағдайларды талдауда тұжырымдамаларды пайдалану; - Қазақстан мен әлемдегі жаратылыстанудың қазіргі жағдайы туралы; жаратылыстану ғылымдарындағы негізгі тенденциялар туралы; жаратылыстанудағы негізгі заманауи жаңалықтар туралы түсініктерді меңгеру және алған білімдерді тәжірибеде қолдану; - оқыған мәселелер, ғылыми жаратылыстану зерттеулерінің негізгі әдістері бойынша әдебиеттермен жұмыс жасау дағдылары. 	ZZht (FB)1302 Заманауи жаратылыстанудың тұжырымдамалары (физика, биология негіздері)
3.2. Базалық кәсіби модульдер	
Модуль 1 «Мамандыққа кіріспе. Педагогика»	
<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік педагогикалық іс-әрекеті негіздерін білу, әлеуметтік педагогтың іс-әрекетінің спецификасын; педагогикалық әрекеттің мәні; әлеуметтік педагогтың 	РМК1401 Педагогикалық мамандыққа кіріспе

<p>әрекетінің әр түрлілігін түсіну; - педагогика бойынша алынған білімді тәжірибеде өз бетімен қолдана білу; мектепте педагогикалық процесті жүзеге асыру және жобалау; оқушылардың оқуымен тәрбиесінің мақсаты мен міндеттерін анықтау. - әлеуметтік педагогтың бағыты мен әрекет түрлерін салыстыру және талдау; - әлеуметтік-педагогикалық әрекеттің ұйымдастырудың тиімді әдістерін таңдау дағдысы; мектепте педагогикалық процесті ұйымдастыру.</p>	Ped 1402 Педагогика
Модуль 2 «Өзін-өзі тану және әлеуметтік педагогика тарихы»	
<p>- Қазақстанда және әлемде әлеуметтік педагогикалық идеялардың және педагогикалық ойлардың тарихи білімдерін қалыптастыру, мектептегі білім берудің дамуы және заманауи әлемде тәрбиелеудің негізгі тенденциялары, әртүрлі мемлекеттің білім беру жүйелерінің салыстыра талдау мәтінде. - салыстырмалы білім берудің теоретикалық тұрғысын білу және түсіну; - әлем мемлекеттерінің білім беру жүйесін салыстыру қабілеті; - заманауи тұрғыдан тарихи фактілерді бағалау, Қазақстанда және шет елде білім берудің даму процесін салыстыру және талдау; даму бойынша ұсыныстар жасау; - өзіндік ұйымдастыру дағдысына ие болу және компаративті педагогикалық зерттеу жүргізу.</p>	OOTAPТ Өзін-өзі тану және әлеуметтік педагогика тарихы
	SP 1404 Салыстырмалы педагогика
Модуль 3. Физиология және психология	
<p>- жас ерекшелік анатомиясы мен физиологиясының, бүлдіршін және жеткіншек ағзасының даму ерекшеліктері туралы пән – мектеп гигиенасының теориялық және әдіснамалық негіздерін білу; - ағзаның жетілу қызметі әрекетінің заңдылықтары мен механизмдерін; ағзаны сыртқы ортамен біртұтас ретінде және ағзаның жеке бөліктерінің өзараәрекеттесуін қамтамасыз ететін механизмдерді білу; - адам дамуы түсінігіне негізгі тұрғыдан келуді; адам дамуына орта мен генетикалық факторлардың әсер ету ерекшеліктерін; онтогенездегі адам дамуының негізгі заңдылықтарын; адам дамуындағы дағдарыстың сипаттамалы ерекшеліктерін; адамның когнитивті, эмоционалды және қажетті-мотивациялық сферасын диагностикалаудың негізгі әдістерін түсіну және білу; - адам дамуының ерекшеліктерін әртүрлі психологиялық теориялар арқылы талдай алу; әртүрлі өмір кезеңдеріндегі адамның белсенді және потенциалды мүмкіндіктерін; жасерекшелік дамудың түрлі кезеңдеріндегі жетекші іс-әрекеттердің түрлерін анықтай алу; диагностикалық әдістемелерді зерттеу міндеттерін іріктеу; - адамның белсенді даму деңгейлерін диагностикалау әдістемелерінің кәсіби міндеттерін шешу дағдылары; - жасерекшелік дамудың заңдылықтарын зерттеуді ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.</p>	ZhEFMG1405 Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы
	PAD1406 Психология және адам дамуы
Модуль 4. Этнопедагогика және өзін-өзі тану	
<p>- этнопедагогика мазмұнының мәнін, этнопедагогика шеңберінде ғылыми білімдердің (этнопсихология, этномәдениет, этнология, этнофилософия, педагогиканың) және ғылым бірлігінің принциптерін білу; тәрбиелік әдет-ғұрып, салт-дәстүр, рәсімдер мен ырымдардың этникалық тәрбиенің құралдары ретіндегі ерекшеліктерін білу; - педагогикалық үдерістің ғылыми мәселелерін әртүрлі ұлттардың тәрбие үдерісіндегі этникалық спецификасы арқылы айқындау алу; - адамның ішкі және сыртқы әлемінің өзара байланысын түсіну қабілетін, оның Отан және табиғатпен бірлігін түсіне алу; өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудағы қажеттілікті, дербестіктігін, жауапкершілігін, белсенділігін, шығармашылық ынтасын дамыту; - тәрбиелік тәжірибеде ұлттық білімдердің мәнін қолдану және негіздеу дағдылары; - заманауи тәрбие түрлерімен дәстүрлі этникалық әлеуметтендіру әдіс, тәсілдерін сәйкестендіру дағдылары; - оқушылардың өзін-өзі тануын ұйымдастыру шеңберінде олардың жеке-психологиялық ерекшеліктерін айқындау бойынша негізгі психодиагностикалық әдістемелерді жүргізу және түсіндіру; тиімді өзін-өзі тануға арналған сауалнамалар, сұрақтар құрастыру; өзін-өзі танудың жеке және топтық бағдарламаларын өңдеу дағдылары.</p>	Etn1407 Этнопедагогика
	OOT1408 Өзін-өзі тану
Модуль 5. Әлеуметтік педагогика және психология	

<p>- әлеуметтік педагогикамен және психологияның теоретикалық және әдіснамалық негіздерін білу; өз бетінше пән ретіндегі әлеуметтік педагогикамен психологияның пайда болу тарихы; әлеуметтік-педагогикалық, әлеуметтік-психологиялық зертеулерімен және әсер етуінің негізгі әдістерімен; әлеуметтік педагог және әлеуметтік психолог әрекетінің құқықтық және этикалық нормасы.</p> <p>- әлеуметтік өзара әсер ету қабілеті; суреттелген жағдай бойынша әлеуметтік әсер ету типін анықтау;</p> <p>- тұлғааралық рефлексия дағдысы, кәсіби өзін-өзі бағалу, сын және өзіндік сыни, шешілетін міндеттемелерге өзіндік көзқарасты айту; позитивті коммуникативті дағдыны шығару;</p> <p>- бағалау дағдысы және жанжалдық жағдайларды шешу, топтың жұмысын ұйымдастыру, вербальды емес мінез-құлықты интерпретациялау, әлеуметтік әсердің типін анықтау.</p>	<p>Аре 2409 Әлеуметтік педагогика</p>
	<p>АРs 2410 Әлеуметтік психология</p>
<p>Модуль 6. Тәрбиелеу және оқыту әдістемесі</p>	
<p>- жоғары, орта білім беру ұйымдарында өзін-өзі тану пәнін оқытуды ұйымдастыру, басқару үдерісіне қажетті теориялық білімдер мен практикалық біліктіліктер;</p> <p>- білім беру пәндерін жоспарлау, өткізуге онда белсенді әдістерді қолдана білу саласындағы білімді жүйелеу білігі мен дағдысы;</p> <p>- педагогикалық іс-әрекеттің нәтижесі тәрбиелеу үдерісін жобалай, болжай, жоспарлай білу білігі</p> <p>-үздіксіз білім беру жүйесінде жастар, жеткіншектер, балалардың толық, жан-жақты әлеуметтенуі мен дамуына қамтамасыз ету</p>	<p>ООТ0А3411 Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі</p> <p>РОА3412Педагогиканы оқыту әдістемесі</p> <p>ТzhAT3413 Тәрбиелеу жұмысының әдістемесі мен теориясы</p>
<p>Модуль 7. Диагностика және кеңес беру</p>	
<p>-нәтижелі әлеуметтік-педагогикалық кеңес берудің теориясын білу;</p> <p>- тұлғаны психодиагностикалаудың негізгі ғылыми-теориялық білімін қалыптастыруға психологиялық-педагогикалық дайындығын жоғарылату;</p> <p>- кәсіби іс-әрекетте қажетті психодиагностикалық әдістер мен әлеуметтік-педагогикалық диагностикаларды қолдана білі білігі;</p> <p>сихологиялық практикасының түрлі саласындағы әлеуметтік-педагогикалық диагностиканы ұйымдастыра білу дағдысы.</p>	<p>APD 2414 Әлеуметтік-педагогикалық диагностика</p> <p>АРКВ2415 Әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру</p>
<p>Модуль 8. Конфликтология</p>	
<p>- педагогикалық және әлеуметтік ортада конфликтілік жағдаяттарды шешу мен алдын алу әдіс, тәсілдерін білу. Конфликт теориясының негіздерін, олардың туындау себептерін білу.</p> <p>- конфликтіні шешу мен басу, оның алдын алу әдіс, тәсілдерін қолдана алу;</p> <p>- конфликтіні шешу мен алдын алу дағдыларын меңгеру</p> <p>- отбасылық кеңес беру үдерісін жобалау</p>	<p>PPKN2416 Психологиялық-педагогикалық конфликтологияның негіздері</p> <p>ОКВ 2417 Отбасылық кеңес беру</p>
<p>Модуль 9. Педагогикалық шеберлік</p>	
<p>- педагогикалық шеберліктің құрылымы мен мәнін, оның оқыту мен тәрбиелеудегі маңызын; педагогикалық іс-әрекеттің мазмұны мен мәнін білу; педагогикалық техниканың құрылымын педагогикалық шеберліктің элементі ретінде тану; педагогикалық өзара әрекетті ұйымдастыру технологиясын білу.</p> <p>- бала тұлғасына мақсатты бағытталу әрекетін жүзеге асыру мен оқу-тәрбие үдерісін басқаруды; өзінің психофизикалық жағдайы мен көңіл-күйін басқаруды; педагогикалық әрекетте техникалық құрал, жабдықтарды қолдануды игеру.</p> <p>- педагогтың коммуникативті мәдениетінің амалдары мен дағдылары</p>	<p>APPSh2418 Әлеуметтік педагогтың педагогикалық шеберлігі</p> <p>TKPP2419 Тұлғааралық коммуникацияның педагогикасы мен психологиясы</p>
<p>Модуль 10. Психологиялық-педагогикалық зерттеулер</p>	
<p>- ғылыми әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің әдістемесінің негізін білу;</p> <p>- әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау және ғылыми әлеуметтік педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың арнайы ерекшеліктерін білу;</p> <p>- зерттеу және диагностикалау білігі</p> <p>- білім беру ұйымдарында тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарын ұйымдастыра білу дағдысы;</p> <p>- ғылыми әлеуметтік-педагогикалық зерттеуді жобалауды білу;</p> <p>- әлеуметтік-педагогикалық зерттеу әдістерін практикада қолдана білу дағдысы.</p>	<p>APZAA3420 Әлеуметтік-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері</p> <p>APZhZhӘлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау</p>
<p>Модуль 11. Девиантология</p>	
<p>- арнайы педагогика саласында есту, көрі, тірек-қозғалыс аппараттыры,</p>	<p>AP 2422 Арнайы педагогика</p>

<p>эмоционалды-ерік саласының дамуында ауытқушылығы бар балалар категориясын, олардың психологиялық сипаттамаларын және арнайы білім берудің педагогикалық жүйелерін білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік педагог жұмыс технологияларының теориялық әдістемелік негізін білу; <p>Арнайы педагогиканың теориялық негізін және психикалық даму ауытқушылықтарының заңдылықтарын білу</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәжірибелік іс-әрекеттерде кәсіби іс-әрекеттерді жобалай білу білігі; -әлеуметтік-педагогтың күрделі мәселелерін талдау; әлеуметтік қоғауды талап ететін азаматтарға гуманитарлы-педагогикалық қолдау көрсетуге дайындық; - девиантологияның теориялық негізін білу; - девиантты мінез құлықты балалармен алдын алу және түзету жұмыстарын жүргізу дағдысы; - дамуында түрлі әлеуметтік ауытқушылықтары бар балалар, жеткіншектермен жүргізілетін әлеуметтік педагогикалық технологияларды жобалау және оларды қолдана алу білігі. 	<p>Dev 2423 Девиантология</p> <p>ВАРZhT2424 Балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жасау технологиялары</p>
3.3. Жеке білім траекторияларының модулдері	
ЖБТ 1 «Әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану мұғалімі»	
<ul style="list-style-type: none"> - өзін-өзі тану теорияларын білу, арнайы педагогика және әлеуметтік-педагогикалық коррекция негіздерін, сонымен қатар пенитенциарлық педагогиканың негіздерін білу; - отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологияларын, тренингтік жұмыс, кеңес беру технологияларын меңгеру; - әлеуметтік-педагогикалық өзара қарым-қатынасқа түсе білу, өзін-өзі тану ойына сүйене отырып сүйспеншілік, тілектестік, бір-бірін түсіну, қайырымдылық негізінде адамның ішкі және сыртқы әлемінің өзара байланысын түсіну; - әлеуметтік-педагогикалық әрекетін ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын игеру; - тұлғааралық рефлексия, кәсіби өзін-өзі бағалау, сын және өзін – өзі сынау білу, өзінің көз қарасын айта білу, позитивті коммуникация дағдыларын меңгеру. 	<p>SW 3501 Scientific Writing</p> <p>ОАРZh3502 Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс</p> <p>APPN3503 Арнайы педагогика және психология негіздері</p> <p>PP3504 Пенитенциарлық педагогика</p> <p>АРК3505 Әлеуметтік-педагогикалық коррекция</p> <p>BBT3506 Білім берудегі тренингтер</p> <p>APP3507 Әлеуметтік-педагогикалық практикум</p> <p>ООТ:ТР3508 Өзін-өзі тану: теория және практика</p> <p>SPKSh 4509 Мектептегі әлеуметтік-психологиялық кеңес беру</p> <p>РКООТD 4510 Педагогтың кәсіптік өзін-өзі тануы және дамуы</p> <p>ООТООДРК4511 Өзін-өзі тануды және өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау</p> <p>DBB4512 Дін және білім беру</p> <p>А: DMKBZhAPA4513 Арт-терапия: девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс жасаудағы әлеуметтік-педагогикалық әдістер</p>
ЖБТ 2 «Әлеуметтік педагог-аниматор»	
<p>Әлеуметтік-педагогикалық жүйелерді басқару теорияларын білу; педагогикалық анимация мәнін, бос уақытты өткізуді басқара алу; әлеуметтік имитация, коррекциялық педагогика, жасерекшелік педагогика және психология теорияларын білу, әлеуметтік педагогтың анимациялық әрекетінің теоретикалық және практикалық негіздерін білу; анимациялық әрекеттің ресурстарының жалпыпедагогикалық жұмыстағы мүмкіндіктерін түсіне алу; қоғамдық рухани-мәдениеттік құндылықтарды білу, көркемөнерлік шығармашылықтың дәстүрлі жанрлары мен турлерін білу, әлеуметтік педагог-аниматордың әрекетінде</p>	<p>SW 3501 Scientific Writing</p> <p>РА 3502 Педагогикалық анимация</p> <p>АТМАІ3503 Әлеуметтік тәрбиелеудегі мәдени-әлеуметтік имитация</p> <p>КР 3504 Коррекциялық педагогика</p>

<p>шығармашылық, шипалы, сауықтыру әрекеттерінің түрлерін білу; адам және қоғам қалыптасуындағы бос уақыт арқылы шешілетін өзекті проблемаларды түсіне алу, сонымен қатар талдай білу; мәдени бос уақытты өткізудегі әр-түрлі формаларда және тақырыпта өткізу технологияларын өңдеуді меңгеру; мәдени бос уақытты өткізудегі бағдарламалардың әр-түрлі формаларын және тақырыптарын қолдана алу; білім беру ұйымдарында оқушылар ұжымында тиімді бос уақытты өткізудегі жағымды жағдайларды ұйымдастырудағы біліктер;</p> <p>мектепте бос уақытты оқытудағы тренинг, ойын, театралды әдістері арқылы ұйымдастырудағы дағдыларын игеру; бос уақыт өткізу барысында тұлғаны мәдени және рухани байытатын тәсілдерді таңдай білу; сценарийларды өңдеу білу; мазмұнын, құрылым кезеңдерін; бос уақытты ұйымдастыру барысында білімдендіру процеске қатысушыларды белсенді, шығармашылық, тұлғарааралық қарым –қатынасқа қатыстыру; девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс істеуде психологиялық-педагогикалық диагностика технологияларын меңгеру.</p>	<p>РА 3505 Педагогикалық артистизм</p> <p>ZhEPP3506 Жас ерекшелік педагогикасы және психологиясы</p> <p>DMKBZhAPT 3507 Девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс жасаудағы әлеуметтік-педагогикалық технологиялар</p> <p>ВВАРК3508 Білім берудегі әлеуметтік-психологиялық қызмет</p> <p>ТР 3509 Театралды педагогика</p> <p>APZhB4510 Әлеуметтік – педагогикалық жүйелерді басқару</p> <p>PPD 4511 Психологиялық-педагогикалық диагностика</p> <p>АРМ4512 Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент</p> <p>АРТ4513 Әлеуметтік – педагогикалық тренинг</p>
3.4. Пәнаралық модуль	
<p>- Білуі тиіс: инновациялық менеджменттің теориялық негіздерін; инновациялық менеджмент саласындағы негізгі заңнамалық және нормативтік актілер; түрлі деңгейлердегі инновациялық менеджменттің ерекшеліктері;</p> <p>- Қолынан келуі тиіс: инновациялық мүмкіндіктерін бағалау мақсатында нысанды зерттеу; инновациялық процестерді басқарудағы ұйымдастырушылық құрылымдардың ролін анықтау; инновациялардың тиімділігін бағалау</p>	<p>ІК4601 Инновациялық кәсіпкерлік (сала бойынша)</p>
<p>- Білуі тиіс: ағымдағы азаматтық құқы заңдарын, оны қолдану мәселелері мен практикасын, интеллектуалдық құқықты қадағалайтын органдар жүйесін, арнайы азаматтық-құқықтық терминологияны, болашақ кәсібінің әлеуметтік мәнін;</p> <p>- Қолынан келуі тиіс: Нормативтік құқықтық актілерді талдау, түсіну; шешім қабылдау және заңға сәйкес шешім қабылдау.</p>	<p>ІК4602 Интеллектуалдық құқық</p>
<p>ювеналогияның пәнін, әдістерін, кәметке толмағандардың конституциялық-құқықтық деңгейінің негіздерін; азаматтық, қылмыстық-құқықтық қарым-қатынас сферасында кәметке толмағандардың құқықтық жағдайын білу; негізгі заңи категорияларды – мемлекет, құқық, адамның құқықтары мен міндеттері, азаматтық және т.с.с. Қазақстан Республикасында адам және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын реттейтін конституциялық нормаларды;</p> <p>қазіргі мемлекеттік-құқықтық шынайылықты; адамның құқықтары мен бостандықтарына қатысты басты заңдардың ережелерін; дін туралы заңдың негізін білу; әлеуметтік педагог жұмысының заңдық аспектілерін; әлеуметтік педагогтың білім беру мекемелеріндегі іс-әрекетін реттейтін нормативті құжаттарды білу; денсаулық психологиялық жөнінде негізі түсініктерді түсіну мен қолдану; отандық және шетелдік зерттеулердің осы саладағы теориялық практикалық жағдайы; психологиялық әлеуметтік денсаулық критерілері; өзіндік регуляцияның негізгі принциптері; өзіндік регуляцияның теориялық негізін білу;</p> <p>нормативтік-құқықтық актілердің мәні мен мазмұнын талдай білу; әлеуметтік педагог жұмысының заңдық аспектісіне қатысты ғылыми әдебиеттің ізденіс дағдылары; әлеуметтік-педагогикалық әрекеттегі құқықтық жағдайларды шешудегі дағдыларды қалыптастыру</p> <p>әлеуметтік және психологиялық денсаулықты өзіндік бағалауды жүргізу; өзіндік регуляцияда стрестің психотехникасын қолдану; релаксация, жағымды эмоцияны басқару мен танымжы кеңейту;</p> <p>- жағымсыз психологиялық жағдайды жеңу дағдылары; өзіндік психологиялық</p>	<p>Yuv4603 Ювеналогия</p> <p>Az4604 Азаматтану</p> <p>APZhZA4605 Әлеуметтік педагог жұмысының заңнамалық аспектілері</p> <p>DP4606 Денсаулық психологиясы</p>

регуляция дағдыларын меңгеру.	
4. Кәсіби практика	
4.1. Оқу практика	
кіші топтарда «Мұғалім-оқушы, оқушы-оқушы, ата-ана-мұғалім-оқушы» өзара қарым-қатынастарына бақылау жүргізе алу білігі; есеп құжаттарын жүргізудегі дағдыларды қалыптастыру; студент-практиканттардың оқушылар және олардың ата-аналарымен психологиялық тренингтер, кеңес берулер, әңгімелер жүргізу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	OP101, OP202 Оқу практика
ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және жүргізу, іріктеу жүргізу, ақпаратты өңдеу, ғылыми зерттеу әдістерін зерттеу мақсатына сәйкес жоспарлау және жүргізу біліктері; қарым-қатынастың ғылыми саласында тиімді сөйлеу мінез-құлық, ғылыми ақпаратты өз бетінше іздеу біліктері мен дағдылары.	OP303 Оқу (зерттеу) практика
4.2. Өндірістік практика	
- «Педагогика», «Психология» пәндері бойынша сабақ жүргізу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; - өмірлік іс-әрекеттің түрлі салаларындағы педагогикалық білімдерді насихаттау мақсатында көпшілік алдында сөйлеу, сонымен қатар жүргізілген жұмыстың нәтижелері бойынша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	OP404 Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе
5. Оқытудың қосымша түрлері	
мемлекеттік саясатты және Қазақстан Республикасының физикалық мәдениет және спорт саласындағы негізгі жетістіктерін білу; физикалық мәдениет және спортпен айналысудың теориялық-әдіснамалық, гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздерін білу; денсаулықты сақтау және нығайту, психофизикалық қабілеттер мен сапаларды дамыту және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік біліктер мен дағдыларды өмірде қолдану білігі; аурулардың алдын-алу, психикалық жағымдылық, тұлғаның қасиеттері мен ерекшеліктерін дамыту және жетілдіру үшін физикалық мәдениет және спорт құралдарын қолдану тәжірибесін меңгеру.	DSh Дене шынықтыру

5B050503 – Психология мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының маманданымы

Мамандықтың атауы мен коды	5B050503 – Психология
Берілетін академиялық дәреже	5B050503 – Психология мамандығы әлеуметтік білімдер бойынша бакалавр
Оқу кезеңі	2014-2018
Оқыту тілі	Қазақ, орыс, ағылшын
Факультет	Философия және Саясаттану
Кафедра	Жалпы және этникалық психология
Бағдарламаның мақсаты мен оқу нәтижелері	
Мақсаты – Жоғары оқу орындарындағы бакалавр-психологтарды даярлаудың оқытудың кредиттік технологиясы жағдайындағы ғылыми-әдістемелік негізін құру	
Міндеттері: бакалавр-психологтарды даярлау үшін қажетті біліктіліктер жүйесін анықтау; біліктілікті есепке ала отырып, мамандықтың негізгі және элективті пәндерінің мазмұнын сипаттау; мамандықтың негізгі және элективті пәндерін білім беру модулдері бойынша бөлу.	

Кәсіби-білім беру бағдарламасының мазмұны

ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕР	ПӘНДЕР
1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ	
- Қазақстанның мемлекет ретінде даму тарихының негізгі кезеңдерін әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер аясында білу; - Қазақстан Республикасының қалыптасқан мемлекет жолында дамудың қазақстандық үлгісінің жетістіктерінің факторларын жалпылау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін еркін қолдана алуы қажет; - тіл саласындағы және лингвомәдени білімдерін Қазақстан Республикасының полиэтлді және полимәдениет социумында және халықаралық аренада	КТ 1101 Қазақстан тарихы КВК(О)Т 1102 Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі КBShT 1103 Кәсіби бағдарлы шетел тілі GTF 2104 Ғылыми таным философиясы

тілдесудің міндеттерін шешу үшін құзыретті пайдалана білу.	
2. ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - түрлі мәдени және діни дәстүрлерге төзімділік және қоғамдық-құқықтық ережелерге негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу; - табиғат пен қоғам дамуы және қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын білу, түрлі әлеуметтік-экономикалық, саяси және төтенше жағдайларға адекватты бейімделу іскерлігі. 	TKS 2201 Теориялық және қолданбалы саясаттану ZhAOE 2202 Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы MD 2203 Мәдениет және дін OPS 2204 Жалпы және қолданбалы әлеуметтану ATK 2205 Адам тіршілігінің қауіпсіздігі ETD 2206 Экология және тұрақты даму KK 2207 Қазақстандық құқық EN 2209 Экономика негіздері
3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ	
3.1. Жаратылыс-ғылыми модуль (STEM)	
<p>Жаратылыстану ғылыми модулінің мақсаты бойынша дүниежүзілік жалпы ғылыми, философиялық негізінде жаңашыл заманауи жаратылыстану ғылымындағы жетістіктермен танысу және ақпараттық технологиялармен жұмыс саласында біліктілікті меңгерту; модульді меңгеру барысында студенттер келесі түрлі компетенцияларды игереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми анализдеу, өзіндік кәсіби біліктілік деңгейін көтеру мақсатында ақпараттық технологиялар және Ғаламтор ресурстарын меңгеру; - Қолданбалы информатикалық қиын тапсырмаларды анализдеу және оларды шешу мақсатында тиімді әдістерді табуға үйрету, ақпаратты қорғау технологияларын және принциптерін қолдану, ақпараттық қауіпсіздік және мәлімет базасының әкімшілік қауіпсіздігін қолдана білу; <p>Заманауи есептеу техникасымен, байланыс түрлерімен, кәсіптік мақсаттағы ғаламторды қолдана біле және ақпаратты басқара білуді меңгерту.</p>	KMAAT 1301 Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар KZhB 2302 Қазіргі жаратылыстану білімі (ЖЖӨ және ОЖЖ физиология негіздері)
3.2. Негізгі кәсіби модульдер	
Модуль 1 «Мамандыққа кіріспе. Психология»	
<ul style="list-style-type: none"> - психика, сана мен тұлға туралы жүйелі білімдер ретінде жалпы психологияның негізгі теоретикалық құрылымдарын білу; - психикалық құбылыстар мен олардың өзарабайланысы мен дамуының функционалды жүйесі туралы ғылыми-психологиялық түсініктер жүйесін білу. 	ZhPTM 1401 Жалпы психологияның теориялық мәселелері TPRBP 2402 Танымдық және регулятивті белсенділігінің психологиясы
Модуль 2 «Психикалық дамудың филогенезі»	
<ul style="list-style-type: none"> - жануарлар психикасының ерекшеліктері, психикалық қызметтің эволюциялық дамуы туралы ғылыми түсініктерді білу; - тұлға қалыптасуының жас кезеңдері мен онтогенетикалық дамудың психологиялық мазмұнын білу 	Zoo 1403 Зоопсихология ZhP 1404 Жас ерекшелік психологиясы
Модуль 3. Эксперименттік және әлеуметтік психология негіздері	
<ul style="list-style-type: none"> - танымдық процестер мен психикалық күйлерді психологиялық зерттеу әдістерінің жүйесін, психологиядағы эксперимент және бақылау ерекшеліктерін, мәліметтерді сандық бағалау мен нәтижелерді сапалық талдау әдістерін білу; - қарым-қатынастың коммуникативті, интерактивті және перцептивті жағының жүйелі бірлігі ретінде құбылыстары мен заңдылықтарын, топ қалыптастыру, топтық дифференциация белгілерін, адамдардың бір-біріне әсер ету тәсілдерін білу. 	PP 2405 Психология бойынша практикум (1) AP 2406 Әлеуметтік психология
Модуль 4. Индивидуалды айырмашылықтар психологиясы	

<p>- тұлға мен топты психологиялық зерттеу әдістерінің жүйесін, психологиядағы тесттілеу мен эксперименттің айнымалылары мен кезеңдерін, мәліметтерді сандық бағалау мен нәтижелерді сапалық талдау әдістерін білу; - индивидуалдылық және оның темпераментте, мінезде, қабілеттерде, адам тұлғасының тұлғалық мазмұнындағы психологиялық көріністері жүйесін білу.</p>	<p>PP 2407 Психология бойынша практикум DP 3408 Дифференциалды психология</p>
<p>Модуль 5. Тұлға психологиясының теоретикалық және қолданбалы мәселелері</p>	
<p>- тұлға жүйесі және оның біртектілігін дамытудың ерекшеліктерінің тұлғалық даму мен әлеуметтенуінің кең шеңберіндегі білімдер жүйесін білу; - бағалау, іріктеу және болжау жағдайында технологиялар мен психодиагностикалық әдістерді сауатты пайдалану ережелері мен қағидаларын білу.</p>	<p>TP 3409 Тұлға психологиясы PN 3410 Психодиагностика негіздері</p>
<p>Модуль 6. Тұлғалық бұзылулар мен психикалық ауытқуларды түзеу және бағалау</p>	
<p>- сана және өзіндік сана, тұлға құрылымындағы психикалық дамудың бұзылыстары мен ауытқулар жүйесін білу; - Жек және топтық психологиялық кеңес беру әдістерін, медициналық емес психотерапия техникалары мен психологиялық түзетулер әдіс-тәсілдерін білу және меңгеру.</p>	<p>MP 3411 Медициналық психология PKN 3412 Психологиялық кеңес беру негіздері</p>
<p>Модуль 7. Кәсіби іс-әрекет психологиясы</p>	
<p>- адам атқаратын іс-әрекеттің ерекшеліктеріне байланысты еңбек белсенділіктің динамикасын, еңбек іс-әрекетінің психологиялық заңдылықтарын білу, профессиограмма құру; - әлеуметтік және жеке тұлғалық белсенділіктің кең ауқымды көлемінде қолданбалы психологиялық жұмыстың және тәжірибеге бағытталған зерттеулердің психологиялық мазмұнын білу.</p>	<p>EP 3413 Еңбек психологиясы MP3414 Мамандану практикумы (1)</p>
<p>Модуль 8. Білім беру және ағарту психологиясы</p>	
<p>- өндіріс, денсаулық, білім беру салаларында жұмыс істеу жағдайында қолданбалы психологиялық жұмыстың және тәжірибеге бағытталған зерттеулердің психологиялық мазмұнын білу. - оқудың, оқытудың және тәрбиелеудің психологиялық заңдылықтарын, қазіргі білім беру үдерісінің және оның қатысушыларының психологиялық ерекшеліктерін білу,</p>	<p>PS 4415 Мамандану практикумы (2) PP 4416 Педагогикалық психология</p>
<p>Модуль 9. Этникалық бірдейлік және оқыту</p>	
<p>- этникалық сананың және өзіндік сана сезімнің, этностықтың дамуының психологиялық мазмұнын, этнопсихологияның кең ауқымды құбылыстарын білу.; - психологияның мазмұндық ерекшеліктерін ескере отырып, оны оқытудың әдістемелік амалдары мен техникаларын білу және іс-жүзінде қолдану.</p>	<p>EP 3417 Этнопсихология POP 4418 Психологияны оқытудың әдістемесі</p>
<p>Модуль 10. Құқық және саяси белсенділік психологиясы</p>	
<p>- саяси-психологиялық құбылыстар және саяси сана туралы жүйелі білім ретінде саяси психологияның мазмұндық негіздерін білу. - құқықтық өріс шеңберінде адам іс-әрекетін және жүріс-тұрысын зерттеу аясында психологиялық-саяси құбылыстардың жүйесін білу.</p>	<p>SP 2419 Саяси психология ZP 2420 Заң психологиясы</p>
<p>Модуль 11. Қазақстандағы психология және кросс-мәдени психология</p>	

<p>- Қазақстандағы жүргізілетін ерекше зерттеулерді және ғылыми-психологиялық концепциялардың жиынтығын білу;</p> <p>-Қазіргі заманға сәйкес болатын мәдениеттердің өзара әрекеттестіктің психологиялық мазмұнын білу.</p>	<p>KPG2421 Қазақстанның психологиялық ғылымы</p> <p>РДК 2422 Мәдениеттер диалогының психологиясы</p>
<p>3.3. Жеке білім беру траекторияларының модульдері (ЖБТ)</p>	
<p>ЖБТ 1 «Ғылыми-зерттеу психологиясы»</p>	
<p>-ғылыми мақалаларды жаза білу және ғылыми пікір-таластарға қазақ, орыс, шетел тілдерін қатысу қабілеттері;</p> <p>-адам және жануарлардың психикасын зерттеудің эволюциялық және жүріс-тұрыс жақтарын білу; психиканы зерттеудің табиғи ғылыми негіздері мен қағидаларын, психологиялық зерттеудің нәтижелерін өңдеуде қолданылатын математикалық әдістерін, тұлға жүйесінің және оның психологиялық көріністерін, өзіндік сана сезімдерін, әсер етудің әлеуметтік-психологиялық механизмдерін, психика мен генетикалық субстратпен өзара байланыстарының пайда болудың психологиялық механизмдерін білу. Түсіну мен шығармашылық мазмұнын, дін және мистицизм, экстремизм және террор, әлеуметтік дағдарыстарының пайда болуы себептерін түсіну.;</p> <p>-ғылыми-зерттеу психологиясы бойынша алған білімдерін әлеуметтік шындықтың өзгермелі жағдайында адамның мәселелерін талдауда іс-жүзінде қолдана алу. Қазіргі жағдайда адамның дамуының болашақтарын және әлеуметтік пен жеке тұлғалық тәуекелдерін бағалау мен болжау үшін психологиялық зерттеу нәтижелерін өңдеу және верификациялау дағдыларын меңгеру;</p> <p>- табиғи ғылыми негіздері және психогенетикалық байланыстарынан бастап жүріс-тұрыстың және іс-әрекеттің әлеуметтік-психологиялық себептеріне дейін кең ауқымды психологиялық зерттеулерді жоспарлауда және жүзеге асыруда ғылыми-зерттеу психологияның дағдылары мен қабілеттерін меңгеру.</p>	<p>SW 2501 Scientific writing (каз/рус/анг)</p> <p>SP 3502 Салыстырмалы психология</p> <p>PTGN 3503 Психологияның табиғи ғылыми негіздері</p> <p>PMA 3504 Психологиядағы математикалық әдістер</p> <p>TP 3505 Тқлға психологиясы</p> <p>SSP 3506 Сана сезім психологиясы</p> <p>AP 3507 Әсер ету психологиясы</p> <p>Psy 4508 Психогенетика</p> <p>TP 3509 Түсіну психологиясы</p> <p>SHP 3510 Шығармашылық психологиясы</p> <p>DMP4511 Дін және мистицизм психологиясы</p> <p>ETP4512 Экстремизм және террор психологиясы</p> <p>ADPBV 4513 Әлеуметтік дағдарысты психологиялық бағалау және болжау</p>
<p>ЖБТ 2 «Қолданбалы психология»</p>	
<p>- ғылыми мақалаларды жаза білу және ғылыми пікір-таластарға қазақ, орыс, шетел тілдерін қатысу қабілеттері;</p> <p>- психологиялық өзіндік реттеудің механизмдерін, эмоциялардың және стресс жағдайларының пайда болуын, психологиялық зерттеулердің нәтижелерін өңдеу және бағалаудың болуы мүмкін әдістерін, басқарудың және жарнаманың әсерінің қағидаларын, жеке дара және топтық психотерапияның және аномалды дамудың психокоррекциясының қағидаларын, жан ұядағы болатын ұрыс-керістердің психологиялық себептерін, тұлға аралық қарым-қатынастың мазмұнын, білім беру, денсаулық, өндіріс және АЖ болатын психологиялық қызметтің ерекшеліктерін білу.;</p> <p>- қолданбалы психологиясы бойынша алған білімдерін әлеуметтік шындықтың өзгермелі жағдайында адамның мәселелерін талдауда іс-жүзінде қолдана алу. Қазіргі жағдайда адамның дамуының болашақтарын және әлеуметтік пен жеке тұлғалық тәуекелдерін бағалау мен болжау үшін психологиялық зерттеу нәтижелерін өңдеу және верификациялау дағдыларын меңгеру;</p> <p>- Апат жағдайындағы психологиялық қызметті ұйымдастыру және психокоррекция, психотерапияның дағдыларынан бастап психологиялық өзіндік реттеу механизмдеріне дейін тәжірибиеге бағытталған кең ауқымды психологиялық жұмысты атқаруда қолданбалы психологияның дағдылары мен іскерліктерін</p>	<p>SW ?501 Scientific Writing</p> <p>PORN 3502 Психологиялық өзіндік реттеу негіздері</p> <p>ESP 3503 Эмоция және стресс психологиясы</p> <p>PIA 3504 Психологиядағы ықтималдылық әдістер</p> <p>BP 3505 Басқару психологиясы</p> <p>ZhP 3506 Жарнама психологиясы</p> <p>ITP 3507 Индивидуалды және топтық психотерапия ADP 4508 Аномалды даму психокоррекциясы</p> <p>OP 3509 Отбасылық психотерапия</p> <p>KPZhZh 3510 Конфликт психологиясы және оны жеңу жолдары</p> <p>TKKP 4511 Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы PKN 4512 Психологиялық қызмет негіздері (білім беру, денсаулық сақтау және өндіріс мекемелері)</p> <p>KZhKPK 4513 Қауіпті жағдайлар кезіндегі психологиялық көмек</p>

меңгеру.	
3.4. Пән аралық модуль	
<p>- Білуі тиіс: инновациялық менеджменттің теориялық негіздерін; инновациялық менеджмент саласындағы негізгі заңнамалық және нормативтік актілер; түрлі деңгейлердегі инновациялық менеджменттің ерекшеліктері;</p> <p>- Қолынан келуі тиіс: инновациялық мүмкіндіктерін бағалау мақсатында нысанды зерттеу; инновациялық процестерді басқарудағы ұйымдастырушылық құрылымдардың рөлін анықтау; инновациялардың тиімділігін бағалау</p> <p>- Білуі тиіс: ағымдағы азаматтық құқы заңдарын, оны қолдану мәселелері мен практикасын, интеллектуалдық құқықты қадағалайтын органдар жүйесін, арнайы азаматтық-құқықтық терминологияны, болашақ кәсібінің әлеуметтік мәнін;</p> <p>- Қолынан келуі тиіс: Нормативтік құқықтық актілерді талдау, түсіну; шешім қабылдау және заңға сәйкес шешім қабылдау.</p> <p>- кіші топтардың және қоғамдастықтардың пайда болуының және дамуының психологиялық заңдылықтарын, саяси жүйеде азаматтың қалыптасу ерекшеліктерін, балалардың дарындылығының табиғатын, жастардың психологиялық ерекшеліктерін, адамның танымдық белсенділігінің психологиялық заңдылықтарын білу.;</p> <p>- кіші топтар мен қоғамдастықтарды, саяси әлеуметтенуді, дара балалардың даму шарттарын, жастарды психологиялық ерекшеліктерін, адамның танымдық белсенділігін психологиялық зерттеу дағдыларын меңгеру.</p>	<p>ІК2601 Инновациялық кәсіпкерлік (сала бойынша)</p> <p>ІК2602 Интеллектуалды құқық</p> <p>КТКРА 2603 Кіші топтар және қоғамдастық психологиясы және әлеуметтануы</p> <p>АКSP 2604 Азаматтық қалыптасу саясаты және психологиясы</p> <p>DBDPP 2605 Дарынды балалар дамуы психологиясы және педагогикасы</p> <p>ZhzhPD 2606 Жастармен жұмыс жасау психологиясы және дін</p> <p>TLP 2607 Тану логикасы және психологиясы</p>
4. Кәсіби практика	
4.1. Оқу практикасы	
Тәжірибеде теориялық білімдерді бекіту, құжаттарды еңгізу, кәсіби рефлексия, бақылау, әңгімелесу, анкета жүргізу дағдыларын іс-жүзінде меңгеру.	Оқу практикасы
4.2. Өндірістік практика	
Кәсіби рефлексия, кеңес беру, психодиагностика жүргізудің дағдылары. Оқу барысында алған теориялық білімдерді нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдана білу, теориялық, әдіснамалық, тәжірибелік білімдерді бірегей жүйеге келтіру.	Өндірістік практика
5. Оқытудың қосымша түрлері	
Спорт және денешынықтыру саласында Қазақстан республикасының негізгі жетістіктерін және мемлекеттік саясатын білу; Спортпен және денешынықтырумен айналысудың ұйымдастырушы, гигиеналық, теориялық-әдіснамалық негіздерін білу; Денсаулықты сақтау және шынықтыруды қамтамасыз ететін, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіру үшін өмірде тәжірибелік іскерліктер мен дағдыларды қолдана алу; Аурулардың жолын алу үшін, психикалық саулық, тұлға қасиеттерін жетілдіру үшін спорт және дене шынықтыру құралдарын пайдалану тәжірибесін меңгеру.	FK Дене шынықтыру

Әр мамандық бойынша пәндер туралы толық ақпаратты ҚазҰУ сайтындағы пәндер каталогынан алуға болады.

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗҰУ
ҚҰРЫЛЫМДЫҚ БӨЛІМШЕЛЕРІ**

ДЕПАРТАМЕНТТЕР

Атауы	Департамент директорлары	Қабылдау телефоны
Халықаралық ынтымақтастық департаменті	Смаилова Айжан Болатқанқызы	Ішкі 1164*
Ғылым және инновациялық қызмет жөніндегі департамент	Тоғамбаева Алтынай Кәкібайқызы	Ішкі 1158*
Академиялық мәселелер жөніндегі департамент	Хикметов Асқар Құсыпбекұлы	Ішкі 1195*
Тәрбие жұмысы жөніндегі департаменті	Ноғайбаева Меңдігүл Сағатқызы	Ішкі 1160*
Ақпараттық байланыс технологиялары департаменті	Кожихов Әлімжан	Ішкі 1140*
Экономика және бюджеттік жоспарлау департаменті	Жүсүпова Рая Қалмұрзаққызы	Ішкі 1180*
Өндірістік және мәдени-тұрмыстық мәселелер жөніндегі департамент	Нұрғазин Мұрат Сейілханұлы	Ішкі 1169*

**АКАДЕМИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕР ЖӨНІНДЕГІ
ДЕПАРТАМЕНТТІҢ БӨЛІМДЕРІ**

Аталуы	Мекен-жай	Контактілер	Тегі, аты, әкесінің аты
Оқу-әдістемелік басқарма	Ректорат, № 801 бөлме	Ішкі 1230*	Сералин Ғалымбек Әділбекұлы
Әдістемелік бөлім	Ректорат, №1109, 1108 бөлме	Ішкі 1150* Ішкі 1250*	Құмарғалиева Салтанат Шорақызы
Оқу үдерісін жоспарлау және қамтамасыз ету бөлімі	Ректорат, № 800, 803, 807 бөлме	Ішкі 1151* Ішкі 1153*	Жүніс Қайрат Әлішерұлы
Студент кеңсесі	СҚКО	Ішкі 1440*	Салықова Айзат Алмабекқызы
Қашықтықтан білім беру орталығы	Ректорат, № 208, 207 бөлме	Ішкі 1136*	Әлімжанов Ермек Серікұлы
Мансап және бизнес орталығы	СҚКО №107 Б бөлме	3 77-33-73	Әбдіхалықов Қайыржан Саясатұлы
Тіркеуші кеңсесі	ГУК № 6	Ішкі 1430*	Абильмажинова Айгүл Айтжанқызы
Тестілеу бөлімі	Ректорат №403 бөлме	Ішкі 1336*	Байносерова Айгүл Ғабдуллақызы

*әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ды қалалық номермен қосу үшін қажетті АТС телефондары:

+7 (727) 377-33-30

+7 (727) 377-33-31

+7 (727) 377-33-32

+7 (727) 377-33-33

ҚОСЫМША КОНТАКТІЛЕР

Аталуы	Мекен-жай	Контактілер	Тегі, аты, әкесінің аты
Халықаралық қатынастар факультетінің №1 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі: 13-01	Батырханова Сауле Хахимовна
География және табиғатты пайдалану факультетінің №4 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі:13-04	Каипбаева Жумагуль Иманғалиевна
Журналистика факультетінің №5 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-05	Игенбаева Гульшат Исламхановна
Шетел азаматтарын дайындау факультетінің №6 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі:13-06	Дюсупова Куляш Кожаяевна
Биология және биотехнология факультетінің №7 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі: 13-07	Жолтаева Женискуль Базарбековна
Тарих, археология және этнология мен шығыстану факультеттерінің №8 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі: 13-08	Басыбекова Алия Куанышовна
Философия және саясаттану факультетінің №9 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі: 13-09	Трайсбекова Жанылхан Кыдырхановна
Шетел азаматтарын дайындау факультетінің №10 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі: 13-10	Дайрабаева Улбосын Тынышбековна
Химия және химиялық технология факультетінің №13 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі: 13-13	КурманбековаКуралайМустафаевна
Механика-математика және физика-техникалық факультеттерінің №14 жатақханасы		292-57-17 ішкі: 21-14	Абилова Гульзат Абдулахитовна
Экономика және бизнес жоғары мектебінің №16 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі:13-16	Сарова Гульнар Меркибаевна
№17 Общежитие филологического факультета	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі:13-17	Онербаева Салтанат Жубатхановна
Заң факультетінің №18 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі: 13-18	Ниетбаева Мария Исламовна
Оқу интернет-орталығы	Тамақтану комбинаты, 3-кабат	274-16-17	МолдабаевЕрқын Сеидович Юнус Михаил
ҚазҰУ спорт кешені	эл-Фараби даңғылы, №71	ішкі:1374	Копейкин Геннадий Иванович
КазГУград кинотеатры	эл-Фараби даңғылы, №71	377-31-90	Автожауап беруші
Денсаулық пункті	эл-Фараби даңғылы, №71 жатақхана №10	Ішкі: 1300	Кумашева Гульмира Исаханқызы
Құқық тәртібі пункті	эл-Фараби даңғылы, №71 жатақхана №18	377-34-29	Учаскелік инспектор

Карта кампуса КазНУ

- 1 Ректорат
- 2 Филологический факультет
- 3 Юридический факультет
- 4 Экономический факультет
- 5 Механико-математический факультет
- 6 Биологический факультет
- 7 Физический факультет
- 8 Химический факультет
- 9 Кафедра физического воспитания
- 10 Военная кафедра
- 11 факультет журналистики
- 12 Географический факультет
- 13 факультет международных отношений
- 14 Исторический факультет
- 1 Дворец студентов
- 2 Биологический музей
- 3 Библиотека биологического факультета
- 4 Библиотека КазНУ
- 5 Комбинат питания, МИЦ
- 6 Кинотеатр, Магазин
- 7 Стадион КазНУ
- 8 Центральный музей КазНУ
- 1 Студенческие общестия
- 1 Пункт медицинской помощи
- 1 Место для парковки автомобиля

